Тема: Что такое проезжая часть дороги.

Задачи:

Знакомить с понятиями «тротуар», «проезжая часть дороги». С тем, что нельзя играть на проезжей части и тротуаре; знакомить с основными частями грузовика: колёса, кузов, кабина; с различными видами транспорта: автобус, легковая машина, грузовая машина.

Развивать речь детей, внимание, память; упражнять в составлении целого из нескольких частей.

Подготовительная работа: рассматривание картин на тему «Транспорт», «Улица города».

Оборудование: сюжетная картина с изображением детей, играющих на дороге; вырезанные части грузовой машины (1 большая и на каждого ребёнка); фланелеграф; машины и пешеходы на каждого ребёнка; красивая коробочка; большой грузовик.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

- К нам пришли гости. Давайте поздороваемся. Они посмотрят, как вы будете заниматься, играть. А сейчас идём друг за другом. Мы поедем на велосипеде. Повторяйте за мной:

На двух колёсах я качу

Двумя педалями верчу

За руль держусь, гляжу вперёд

Я знаю скоро поворот.

- Мы ехали на велосипеде и устали. Давайте сядем на стулья, отдохнём.

2. Основная часть.

1 Виды транспорта.

- Ребята, посмотрите, какая у меня красивая коробочка. Интересно, что в ней лежит? (Дети достают машины из коробки.)

- Что это? Одинаковые или разные у вас машины? Какая у тебя машина? Это легковая или грузовая машина? Почему? Посмотрите, у грузовой машины есть кабина, кузов, колёса.

2 Работа с макетом.

- Где едут машины? Машины проезжают по дороге, поэтому дорогу ещё называют проезжая часть. Она широкая. Поставим машины на проезжую часть. Давайте покатаем машины.

- У меня есть пешеходы. Где ходят пешеходы? Кто знает? Люди ходят по тротуару. Поставим пешеходов на тротуар. Получилась улица.

- Теперь мы с вами знаем, что машины проезжают, где? Где ходят люди?

3 Работа с картиной.

- Ребята, посмотрите здесь тоже улица. Есть проезжая часть с машинами, тротуар с пешеходами. Но что случилось, почему остановилась машина? Можно играть на проезжей части, тротуаре? Выбегать? А где мы с вами играем на прогулке? Играть можно на детской площадке. Мы с вами не играем на проезжей части и тротуаре, не выбегаем на дорогу. Давайте покажем, как мы играем.

Как у наших у ребят

Ножки весело стучат,

Наш народ удаленький,

Хоть и очень маленький.

Лишь устанут ножки,

Хлопаем в ладошки,

В ладошки – ладошечки,

Весёлые хлопошечки.

3. Части грузовика.

1. Какая это у меня машина? Как вы догадались, что это грузовик? У грузовика есть, помогайте мне, кабина, кузов, колёса.

2. А вот эта машина сломалась. Нужно её собрать. Поможете мне? Что сначала нужно поставить? Какая получилась машина? Что она перевозит?

3. А теперь я каждому из вас раздам ещё сломанные машины, а вы их сделайте, правильно соберите. Давайте посмотрим. У нас получилась дорога, по которой проезжают машины.

4. Итог занятия.

- Как ещё называют дорогу?

- Где ходят люди?

- Можно играть на проезжей части, тротуаре? А где можно играть?

- Берите машины и пойдём играть с ними. Скажем гостям до свидания.

**Открытое занятие**

**Тема:**

***«Что такое проезжая часть дороги ».***

Воспитатель МДОУ № 18 «Сказка»

Зацепина О. Н

2011 год