**Приложение 1**

**Совместное мероприятие детей и родителей по мотивам былин**

«**Богатыри земли русской»**

*Вход под музыку «Богатырская сила» - мальчики. «Во поле берёза стояла» - девочки, проходят на места.*

*Ведущая 1.* Здравствуйте, красны девицы, да добры молодцы! Поведу я сегодня с вами беседу славную, о земле нашей матушке, о богатырях её славных, да о былинах народных. С давних лет так повелось: как только на нашу землю приходил враг, все русские люди, и стар и млад, поднимались на борьбу. Русские воины всегда славились мужеством и отвагой.

*1 Слайд « Сражение».*

*2 Слайд «Восход солнца».*

*Ведущая 2.* Встанет утром солнце красное,

Осветит поля, горы, реченьки,

Обогреет всех лугом бархатным.

*3 Слайд «Деревня – гуляние» (звучит балалайка).*

*Солнце (взрослый) входит (звучание рожка).*

Сколько вижу я, сколько ведаю,

Расскажу я вам – вы послушайте!

Сердцем слушайте, душой грейтеся

И любовью наполняйтеся

К добрым молодцам, к славе прежних лет,

К Руси – матушке, ко Отечеству.

*Ведущая 1.* О, светлая и красно-украшенная земля Русская!

Многими красотами дивишь ты нас!

*1 девочка.* Озёрами глубокими, реками быстрыми.

*2 девочка.* Горами высокими, дубравами чистыми,

Полями бескрайними.

*Обе вместе.* Всего-ты исполнена, земля Русская.

*Солнце.* Ну, что ж красны девицы да добры молодцы, давайте петь да хороводы.

*Песня «Яровая солома» русская народная песня (детский оркестр).*

*Танец хороводный «Кругом хаты тёрен, тёрен» р. н.п.*

*4 Слайд.* Грозовое небо, тучи.

*Старец:* Слыхали? Нападают на Русь враги, поля вытаптывают, людей губят, детей сиротят.

Налетает на Русь Змей Горыныч о двенадцати головах и о двенадцати хоботах, и украл он наше солнце ясное, беда случилась, потемнело всё без солнца ясного, стало скучно и грустно.

*Ведущая:* Не пора ли нам звать на помощь богатырей земли Русской.

*Музыка «Богатырская наша сила»*

*5 Слайд «Богатыри».*

*Выходят Богатыри (3-е пап).*

*Илья Муромец:*

Сидел Соловей-разбойник во сыром дубу,

Свистал Соловей-разбойник да по соловьему,

Рычал злодей-разбойник по – звериному.

От свиста все его цветочки осыпалися,

А что есть, люди мёртво лежат.

Но срубил я ему буйну голову

Говоря при том таковы слова:

«Тебе полно-тко свистать по-соловьему,

Тебе полно-тко кричать да по-звериному,

Тебе полно-тко стращать да малых детушек.

*Добрыня Никитич.*

Поехал я к славной речке –

Вдруг не дождь дождит, не гром гремит

Ай, Змеинища, да то Горынища.

Ай, о трёх-то головах,

О двенадцати хоботах летит.

Изловчился я, ударил Горыныча,

А он упал-то Змей на сыру землю,

На сыру землю, на ковыль-траву,

Запросил пощады душегубище.

*Алёша Попович*

Рассказал мне про Тугарина Змеевича,

Что он трёх саженей росту,

Конь под ним, как лютый зверь,

Изо рта пламень, из ушей – дым столбом.

Все боятся лютого.

Как хлестнул я его по голове,

А как он упал на сыру землю,

То вскочил я ему на черну грудь,

И отрезал я ему голову прочь,

И сказал: «По грехам твоим,

Змеевич, всё уничтожилось».

*Ведущая 1:* Вот какие у нас богатыри – смелые, сильные, отважные. Да, беда у нас богатыри русские. Змей Горыныч похитил Солнце ясное. Грустно, не весело без него.

*Ведущая 2.* Ай, воевода Илья Муромец собирай дружину на смертный бой со Змеем. Не хотите ли вы добры молодцы, вступить в дружину, чтобы освободить Солнце. Но сначала надо пройти испытания. Чему вас научили дедушки, и папы вы споёте Илье Муромцу.

*Песня «Учат дедушки и папы»* (Дети и папы-богатыри).

*Ведущая 2.* Коль чувствуете силушку богатырскую, то милости просим проходите через богатырские ворота, пословицу о доблести, смелости, а самое главное о любви к Родине называете – добро пожаловать. (Богатыри делают ворота).

*Дети называют пословицу и проходят через ворота.*

*Ведущая 2.* А ещё у богатыря всегда под рукой меткий лук. Обычно богатыри долго тренируются в умении далеко и метко стрелять.

*Игра «У кого дальше улетит стрела»*

Следующее *соревнование силачей «Перетяни канат»* (2 команды – дети с папами).

Для них сейчас хоровод заведут.

*Ведущая 2.* Подождите, дайте ребятушкам отдохнуть перед новыми испытаниями. Девочки для них сейчас хоровод заведут.

*Хоровод «Реченька»*

*Ведущая 2.* Ну, что же отдохнули, добры молодцы, а сейчас следующее испытание. Вот у меня карточки, на которых изображены оружие и доспехи.

*Первая дружина* выберет карточки с колющим и ударным оружием.

*Вторая дружина* – доспехи и режущее оружие.

*Это задание трудное, могут придти на помощь девицы-разумницы.*

*Ведущая 2.* Ну, я вижу трудностей вы не боитесь, но надо торопиться спасать Солнце ясное, последнее испытание – перепрыгнуть ров и сразиться со Змеем.

*Песня «Собирайся-ка дружина».* (Дети и папы-богатыри)

*6 Слайд: Бурные водные потоки.*

*Появляется Змей Горыныч.* Сражается богатырь и молодец со Змеем Горынычем.

*Ведущая 2.* Молодцы, победили Горыныча. Теперь не кому нападать на землю и похищать девушек. А вот и Солнце Ясное.

*Входит Солнце.*

Весь народ на Руси святой богатырей любит, чествует. Слава и в наши дни богатырям – защитникам Родины. Пусть в миру цветёт красавица, вечно любимая Христом русская земля.

*Звенят колокола.*

*Старец:* Собирайся народ нынче пир на весь мир. Столы ломятся от пирогов, калачей, жареных лебедей, мёду сладкого.

*Алёша Попович.* Много славы мы не добудем на весёлых пирах мёды попиваючи.

*Добрыня Никитич.* Не годится богатырям на пиру сидеть, да живот растить.

*Илья Муромец.* Пойдём мы в степи широкие да поля привольные. Будем стоять на страже земли русской.

*Ведущая 1.* А девицы красавицы богатырей встречали да веселье начинали.

*Общий танец.*

*7 Слайд «Купола Лавры» и звучит песня о России.*

*Солнце.* Ну, а я за удаль вашу, да за смекалку отблагодарить хочу вас. Угощайтесь дарами моими, да оставайтесь всегда честными, справедливыми и сильными.

**Приложение 2**

**Консультация для родителей «Русские богатыри»**

О русских богатырях – героях, действительно существовавших, подвиги которых сохранились навсегда в памяти нашего народа, мы узнаем из былин.

Само название «былина», то есть быль, показывает, что речь в них ведется о том, что было, что имело место на самом деле. Народ называл их еще «старинами», то есть песнями о старине.

Былины появились в 11 – 12 веках. Влиятельными городами на Руси тогда были Новгород и Киев. Поэтому действие былин чаще всего и происходит в этих городах. Читая былины, мы узнаем, как жили наши предки, как были устроены древние города, их крепости и защитные башни, какое было оружие у мужчин, какие наряды носили женщины и многое – многое другое.

Былинный стих имеет особенный строй, ритм. Это нечто среднее между пением и рассказыванием. Торжественность тона сочеталась с живыми разговорными интонациями. Былинные певцы сопровождали свою текучую речь игрой на гуслях.

Главные герои былин – богатыри. Всё в их деяниях величаво, крупно, удивительно. Богатыря отличает большая физическая сила: он и ест, и пьет как существо необыкновенное – выпивает единым духом чару в полтора ведра. Богатыри бьются с недругами, орудуют в бою тяжелой палицей так, что враги валятся, как подкошенная трава.

Исследователи делят былины на два цикла: киевский и новгородский. Киевский цикл – былины, в которых изображается стольный град Киев – центр государства во главе с князем Владимиром. Вокруг Владимира собираются богатыри из самых разных областей – Мурома, Ростова, Рязани, чтобы защитить Русь от врагов. В былинах киевского цикла изображается сам стольный город, княжеский двор, его палаты. Считается, что былины сочинялись именно в Киеве, а оттуда уже расходились по всей Руси.

Новгородский былинный цикл – это былины, тесно связанные с жизнью и историей Новгорода. Самые знаменитые былины этого цикла – «Садко», «Василий Буслаев», «Ставр Годинович».

Но есть былины, которые нельзя отнести ни к тому, ни к другому циклу. Они древнее Киева и Новгорода и созданы еще до образования Руси. Былины, в которых говорится о добывании невесты, получили название «свадебных», или «о сватовстве» («Садко», «Дунай Иванович»). Былины, где изображены воины - богатыри, сражающиеся с врагами за Русь святую, называются «героическими». Главные герои этих былин – богатыри Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алеша Попович.

**Приложение 3**

**Пословицы и поговорки о силе и храбрости русских воинов**

Лучше того дела нет, чем родную землю от врагов защищать.

Смелый побеждает, а трус погибает.

Смелость города берет.

Где смелость, там и победа.

Мое богатство – сила богатырская, мое дело – Руси служить, от врагов оборонять.

Не родом богатырь славен, а подвигом.

Кто смел, тот и цел.

Ни с кем не бранюсь и никого не боюсь.

Смелый боец в бою молодец.

Богатырь ни с мечом, ни с калачом не шутит.

Кто смел, тот на коня и сел.

Смелому горох хлебать, а несмелому и щей не видать.

Храбрый тот, кто на встречу страху идет.

Одному страшно, а дружине всё нипочем.

**Приложение 4**

**Пальчиковые гимнастика по теме «Богатыри земли русской»**

**«Русь идем мы защищать»**

1, 2, 3, 4, 5 -

*( Пальцы правой руки «здороваются» с пальцами левой руки)*

Русь идем мы защищать.

*(Указательный и средний пальцы «шагают» по столу)*

Нам поможет щит и меч

*(Ладонь – «щит», скрещенные указательные пальцы – меч)*

Родину навек сберечь. *(Пальцы обеих рук сцепить в «замок».)*

**«Богатыри»**

1, 2, 3, 4, 5

(Загибать пальцы на обеих руках, начиная с больших)

Былины будем мы читать.

(Показать руки, ладонями вверх – «раскрытая книга»)

Там богатыри живут,

Их по-разному зовут.

Это - три богатыря:

(Показать большой, указательный и средний пальцы правой руки.)

Старший – Муромец Илья, *(Пошевелить большим пальцем.)*

А Добрыня – средний тут,

Его Никитичем зовут. *(Пошевелить указательным пальцем.)*

И Поповича Алешу –

Младшего мы видим тоже*. (Пошевелить средним пальцем.)*

Как они умны*, (Прикоснуться руками к голове.)*

Сильны, *(Показать мускулы на руках.)*

Берегут покой страны.

*(Левую руку на пояс, правую подставить ко лбу, посмотреть вдаль.)*

**Приложение 5**

**Потешки для заучивания и чтения детям**

* Если богатырь на страже,

Может быть уверен каждый –

От врагов защищена

Наша матушка – земля.

* Ой вы гой еси, люди добрые!

Много ходим мы по родным степям,

Охраняем землю Русскую

От врагов лютых, гостей непрошенных.

Век стоит Русь, не шатается!

И века простоит, не шелохнется!

* А и сильны могучие богатыри на всей Руси!

Не скакать врагам по родной земле!

Не топтать коням землю Русскую!

Не затмить им солнце наше красное!

И не брать в полон красных девушек!

* Наша Лерочка в саду,

Что оладушек в меду.

Наша Маша маленька,

У ней губки аленьки.

У нашей Галеньки

Красный кафтанчик

С синим карманчиком.

**Приложение 6**

**Физкультминутки, динамические паузы**

**«Дружно встали…»**

Дружно встали – раз, два, три, (*Выполнять движения по тексту.)*

Мы теперь – богатыри.

Мы ладонь к глаза приставим,

Ноги крепкие расставим.

Поворачиваясь вправо,

Оглядимся величаво.

И налево надо тоже

Поглядеть из – под ладошек.

И направо, и еще, через левое плечо.

Буквой Л расставим ноги,

Точно в танце – руки в боки.

Наклонились влево, вправо –

Получается на славу!

**«Богатырский конь»**

Конь меня в дорогу ждёт ,  *(Руки за спиной сцеплены в замок),*Бьет копытом у ворот.   *(ритмично по очереди поднимаем*  
На ветру играет гривой     *согнутые в колене ноги )*Пышной, сказочно красивой.  
Быстро на седло вскачу,  
Не поеду – полечу.      *(покачиваем головой),*Цок, цок, цок, цок,     *(подскакиваем на месте),*Цок, цок, цок, цок.  
Там за дальнею рекой   *(руки полусогнуты в локтях)*Помашу тебе рукой.      *(перед собой, машем рукой)*

**«Молодцы-удальцы»**

Мы устали, засиделись,  (выполнять движения в соответствии с текстом)  
Нам размяться захотелось.   
То на стену посмотрели,   
То в окошко поглядели.   
Вправо, влево поворот,   
А потом наоборот.   
Приседанья начинаем,   
Ноги до конца сгибаем.  
Вверх и вниз, вверх и вниз   
Приседать не торопись.   
И в последний раз присели,   
А теперь на место сели.   
У нас в группе – молодцы!   
Как один все – удальцы!

**Приложение 7**

**Подвижные игры**

**«Горелки»**

**Цели:** вызвать положительные эмоции от коллективной игры, развивать внимание.

**Ход игры.** Играющие становятся парами. Горельщик (водящий) – впереди пар, стоит спиной к играющим и говорит:

Гори – гори ясно,

Чтобы не погасло.

И раз, и два, и три,

Последняя пара, беги!

На слово «беги» пара, стоящая последней, обегает колонну и встает впереди. Водящий же должен постараться опередить одного из бегущих и занять его место. Тот, кому не хватило мест, становится водящим.

**«Мышеловка»**

**Цель:** развивать внимание, ловкость, быстроту реакции.

**Ход игры.** Дети становятся в круг, взявшись за руки, - это мышеловка. Один или двое детей – «мышки». Они вне круга. Дети, взявшись за руки и подняв их вверх, двигаются по кругу со словами:

Как нам мыши надоели,

Всё погрызли, всё поели!

Берегитесь же, плутовки,

Доберемся мы до вас!

Вот захлопнем мышеловку

И поймаем сразу вас!

Во время произнесения текста «мыши» вбегают в круг и выбегают из него. С последними словами «захлопнем мышеловку» дети опускают руки и садятся на корточки. Не успевшие выбежать из круга «мышки» считаются пойманными и встают в круг. Выбираются другие «мышки».

**«Петушиные бои»**

**Цели:** развивать ловкость, координацию движений, учить соблюдать правила игры, поощрять дух соперничества.

**Ход игры:** на полу чертится круг, двое ребят становятся друг перед другом на одной ноге (другую ногу сгибают в колене и поддерживают рукой). По сигналу педагога дети начинают осторожно выталкивать друг друга плечом. Тот, кто остался в кругу, - тот и выиграл.

**Приложение 8**

**Подвижные игры на координацию речи с движением**

**Игра – хоровод «Дуб – дубок»**

У нас рос дубок – вот таков!

*(Сидя на корточках, дети медленно поднимаются, тянут руки вверх.)*

Корень его – да вот так глубок! *(Наклоняются вниз, показывая корень.)*

Листья его – да вот так широки! *(Разводят руки в стороны.)*

Ветки его – да вот так высоки! *(Тянут руки вверх.)*

- Ах ты, дуб – дубок, ты могуч!

*(Медленно поднимают сцепленные руки вверх.)*

На ветру ты, дубок, скрипуч! *(Покачивают руками.)*

Дай мне силы, отваги, добра, *(Правая рука на сердце.)*

Чтобы землю родную защищать от врага!

**Приложение 9**

**Дидактические игры**

**«Собери богатыря в дорогу»**

***Цели:*** закрепить знания детей об элементах костюма русского богатыря; закрепить в речи их названия.

***Материал:*** изображение русского богатыря, различные детали костюмов воинов разных народов.

***Ход игры***. Педагог предлагает собрать богатыря в путь – дорогу. Дети выбирают из предложенных костюмов те, что подходят русскому богатырю.

**«Герои русских былин»**

***Цели:*** упражнять в складывании изображения из отдельных частей; развивать мелкую моторику, зрительное восприятие.

***Материал:*** разрезные картинки.

***Ход игры.*** Дети выбирают понравившуюся иллюстрацию и собирают из отдельных частей такую же картину по выбранному образцу.

**Приложение 10**

**Конспект непосредственной образовательной деятельности**

**по речевому развитию «Русские богатыри»**

**Цель:** учить составлять рассказы о русских богатырях по опорным картинкам и по картинам художников.

**Образовательные задачи:**

- расширять знания детей о защитниках русской земли – богатырях.

**Развивающие задачи:**

-обогащать словарь детей новой лексикой;

- развивать у детей внимание, мышление, наблюдательность, воображение, связную речь.

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать интерес к былинам, произведениям русской живописи;

- воспитывать любовь к Родине, уважение к русским воинам, желание подражать им.

**Оборудование:** портреты современного воина и богатыря, репродукция В. Васнецова «Богатыри», опорный картинный план для составления творческих рассказов детьми, доска.

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент.**

На доске размещены портреты современного воина и богатыря. Педагог предлагает детям сравнить их, найти и назвать сходства и различия.

**2. Основная часть.**

* **Введение в тему занятия.**

**Педагог.** Дети, сегодня мы поговорим о людях, которые защищают наше Отечество. Нашу Родину от врагов защищают мужчины, защитники. В далекие времена наша страна называлась Русью, а люди, которые жили на Руси - русичами. Часто на нашу страну нападали враги, они жгли города и деревни, уводили в плен русских людей. Тогда на защиту своих земель и людей вставали смелые и сильные воины. Среди них были люди высокого роста, наделенные огромной силой. Как их называли в народе?

**Дети.** Их называли богатырями.

**Педагог.** Каких богатырей вы знаете?

**Дети.** Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович.

**Педагог.** Откуда мы с вами можем узнать о богатырях и их подвигах?

**Дети.** Мы узнаем о богатырях из былин и песен.

**Педагог.** Молодцы! В давние времена еще не был книг, поэтому все песни, сказки, былины передавались из уст в уста: бабушки и дедушки, мамы и папы рассказывали их своим внукам и детям. Странники пели былины под гусли. Наиболее известными были былины «Алеша Попович и Тугарин», «Илья Муромец и Соловей - разбойник», «Добрыня и Змей», «Вольга и Микула».

* **Рассматривание репродукций картин русских художников.**

**Педагог.** Ребята, посмотрите на доску. Здесь репродукции картин русских художников. На них изображены богатыри. (Педагог показывает и называет картины и художников: В. М. Васнецов «Гусляры», «Витязь на распутье», «Богатыри»; П. Д. Корин «Александр Невский», М. А. Врубель «Микула Селянинович»).

**Педагог.** Былины, разные художники и авторы литературных произведений по – разному представляли себе богатырей. Но всегда богатыри престают перед нами, как храбрые и сильные воины, которые защищали нашу Родину.

**Педагог:** На картине «Богатыри» В. М. Васнецова изображены три богатыря: Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алеша Попович. Как вы думаете, каким был каждый из них? (*Ответы детей)*

**Педагог.** А вот что мы можем узнать о них из былин: Алеша Попович – самый молодой из богатырей, он был озорным, веселым и находчивым. Илья Муромец – сильный, умный, добрый; Добрыня Никитич – внимательный, сдержанный, умный.

**4. Физкультминутка.**

**«Дружно встали…»**

Дружно встали – раз, два, три, (*Выполнять движения по тексту.)*

Мы теперь – богатыри.

Мы ладонь к глаза приставим,

Ноги крепкие расставим.

Поворачиваясь вправо,

Оглядимся величаво.

И налево надо тоже

Поглядеть из – под ладошек.

И направо, и еще, через левое плечо.

Буквой Л расставим ноги,

Точно в танце – руки в боки.

Наклонились влево, вправо –

Получается на славу!

* **Составление рассказов детьми с использованием опорного плана.**

**Педагог.** А сейчас я предлагаю вам составить рассказы о любом понравившемся вам богатыре с картины В. М. Васнецова «Богатыри». Рассказы будем составлять по плану. Этот план вы видите на доске.

На доске опорные картинки:

1) Название картины, автор 2) Место действия

3) Время действия 4) Кто изображен на картине?

5) Какие это люди? 6) Мое отношение к картине.

*Дети составляют рассказы по плану.*

**3. Подведение итогов занятия**

**Педагог.** О ком мы с вами сегодня говорили? Что нового узнали? Спасибо за работу.

**Приложение 11**

**Непосредственная образовательная деятельность**

**«Богатыри земли русской»**

**Цель:** расширить знания детей о силе и славе богатырской Руси, о народных героях-богатырях – Илье Муромце, Добрыне Никитиче, Алёше Поповиче.

**Задачи:**

* формировать патриотическую память;
* воспитывать интерес и уважение к жизни наших предков;
* воспитывать любовь к Родине;
* познакомить с новыми словами – Русь, славяне, былина, предки, уздечка, ратник, сбруя, упряжь, стремена, сказитель.

**Оборудование:** картина М.В. Васнецова «Богатыри», аудиозапись, магнитофон, карандаши, бумага, канат.

**Ход НОД**

**Воспитатель:** Ребята, мы живём в удивительно красивой стране, с чудесным именем, а каким? (ответы детей – Россия).

Много чудесных стран на Земле, везде живут люди, но наша страна необыкновенная. Это наша Родина. Мы все её любим, как маму с папой, она нам родная.

Рассмотрим нашу страну Россию на карте. Какая наша Родина?

**Дети:** Большая, красивая. Много морей, океанов, рек, озёр. Есть горы, леса. Очень много городов.

**Воспитатель:** А раньше наша страна называлась Русь, а наши предки называли себя славяне. Ребята, а кто защищал нашу землю русскую?

**Дети:** Богатыри.

**Воспитатель:** Правильно, богатыри. Наши предки любили Русь и поэтому защищали её воины-богатыри. Слышали о таких?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** А откуда, вы знаете о богатырях? Ведь многие из них жили очень давно, 1000 лет назад?

**Дети:** Читали нам, слушали запись на магнитофоне, рассматривали книги.

**Воспитатель:** Да ребята мы с вами читали былины о богатырях, слушали былины о подвигах богатырей. Слово былина происходит от слова быль, что это было. Быль – это, правда, что было на самом деле. Ходил сказитель из деревни в деревню, по разным городам и рассказывал, да не просто рассказывал, а напевал (похоже на песню) былину. Послушайте отрывок из былины. Звучит аудиозапись. О ком эта былина? Кто сражался с Соловьём-разбойником?

**Дети:** Это богатырь, Илья Муромец.

**Воспитатель:** Правильно. Это Илья Муромец – крестьянский сын. Слушаем дальше.

А это про кого?

**Дети:** Это о богатыре Добрыне Никитиче, он сражался с Чудищем.

**Воспитатель:** Да, дети, это про Добрыню Никитича. А про этого богатыря мы читали сказку. Кто третий богатырь?

**Дети:** Алёша попович, он сражался со Змеем Горынычем.

**Воспитатель:** Показываю детям картину В.М.Васнецова. Вот наши богатыри земли русской. Они изображены на картине русского художника М.В.Васнецова. Скажите, кто стоит в центре? Кто рядом с ним? Рассказать детям, во что одеты богатыри. Как, называется одежда? *(Кольчуга)* А как, вы думаете, для чего она нужна богатырям? *(Ответы детей)* Показать детям на картине, то, что на лошади «упряжь», «уздечка», «стремена», «сбруя». Посмотрите, какие кони у наших богатырях? Что о них можно сказать?

**Дети:** Они большие, сильные. Если бы были маленькие, то не выдержали бы своих богатырей.

**Воспитатель:** Правильно, ребята. А скажите, пожалуйста, как называется снаряжение богатыря?

**Дети:** Стрела, щит, меч, булава, копьё, колчан, лук.

**Воспитатель:** В старину воина называли «ратник», от слова «рать» - войско. Они сражались с врагами, которые нападали на Русь. Воины были смелые. Умела Русь побеждать. Как можно назвать эту картину?

**Дети:** Богатыри.

**Воспитатель:** Я бы назвала «Три богатыря». Чтение стихотворения Т. Курбатова.

Три защитника, три брата,

Три богатыря!

«Русь на воинов богата!» -

Говорят не зря!

С поля боя нет возврата,

За спиною Русь,

Мать-земля, родные хаты…

- Эй! Смелее в бой, ребята!

Меч и лук, копьё, булава,

Щит и верный конь…

Враг! Не тронь родной державы,

Охраняет Русь по праву

Богатырской русской славы

Боевой огонь!

**Воспитатель:** Посмотрите на картину и вспомните былины и сказки о богатырях. Назовите качества богатырей, которые им помогали в борьбе с врагами.

**Дети:** Сила, храбрость, смелость, ловкость, находчивость. Выносливость, любовь к своим родным и своей Родине.

**Воспитатель:** А вы хотите поупражняться в силе и ловкости?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Вот вам канат. Разделимся на две команды.

*Перетягивание каната.*

**Воспитатель:** Рассказ об Илье Муромце. Илья Муромец 30 лет и 3 года пролежал на печи, он не мог не ходить, не шевелить руками. Днём и ночью молился Илья, всё просил помощи у бога. И однажды случилось чудо. Постучались к нему в дом – странники, Божьи люди, как их раньше называли. Спросили они у Ильи, почему он сидит на печи, когда надо защищать Русскую землю от врагов. Илья ответил, я бы хотел помочь, с врагом сразиться, да ноги и руки не шевелятся. Вот тогда вылечили его странники, дали попить живой воды и поесть святого хлеба. Долго защищал нашу Русь богатырь Илья Муромец. Мальчики, на кого из богатырей вы хотели бы быть похожими? *(отвечают мальчики)*

Девочки, а вы кого бы из богатырей угостили живой водой? *(отвечают девочки)*

Какие доспехи богатырей вам хотелось бы нарисовать? *(ответы детей)*

***Рисуют дети.***

**Рефлексия.** Когда рисунки готовы, дети рассказывают, кому из богатырей подарили бы доспехи и почему?

**Приложение 12**

**Рассказ – беседа**

**«Защитники земли русской»**

**Цель:** воспитание патриотических чувств к своему Отечеству.

**Задачи:**

* развивать чувство благодарности к защитникам Отечества;
* воспитывать любовь и уважение к России;
* познакомить детей с историей жизни и родословной Александра Невского.

**Предварительная работа:** разучить с детьми стихи о Родине, о её защитниках; разучить богатырские военные заповеди.

**Ход**

**Воспитатель:** Много славных подвигов совершили люди, оберегая свою землю и в давние времена, и в наше время. Велико наше Отечество – русская земля, но таким оно стало не сразу. Много врагов разоряли Русь, но во всех невзгодах многие люди отдавали свою жизнь во имя защиты Родины. Кто такие защитники Отечества?

**Дети:** Защитники Отечества – люди, которые любят свою родную землю, защищают и охраняют её от врагов.

**Воспитатель:** Каких защитников Отечества вы знаете?

**Дети:** Русские богатыри – Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алёша Попович.

**Воспитатель:** Сегодня мой рассказ будет про князя Александра Невского. И я расскажу вам о событиях, которые происходили на Руси очень-очень давно (7,5 веков назад). Люди строили свои дома из дерева, по воде плавали на судах, их называли ладьями. Москва была не городом, а всего лишь маленьким укреплением на вершине холма. И в это время в семье князя Ярослава родился мальчик, которого назвали Александром. И когда ему исполнилось три года, его уже посадили на коня. Княжеские воины научили его владеть оружием, он был очень способным мальчиком. В те времена мальчиков сразу учили защищать себя и других. Воспитывали защитниками своей земли. Когда Александр подрос, его обучили грамоте по церковным книгам. Маленький Александр запомнил заповеди Христовы, а когда вырос – всегда им следовал. Спустя некоторое время он стал княжить в городе Новгороде. А может кто-нибудь знает, что означает имя Александр?

**Дети:** Защитник людей.

**Воспитатель:** Правильно, защитник людей. И Александр оправдывал всегда своё имя. И став князем он всегда защищал свой народ от врагов. В то время у Руси было много врагов. Первыми напали на Новгород враги-шведы. Шведский король собрал сильное войско и послал его завоевать русские земли. Очень испугались новгородцы, они не надеялись со своим малым войском победить сильного врага. Собрал князь Александр своих людей и сказал: «Нас немного, но враг силён. Но не в силе Бог, а в правде». Эта заповедь Александра дошла и до наших дней. Итак, князь Александр собирает своё войско и решает выступить против шведского короля. Он поднимает всех русских людей на защиту родной земли – своей Родины. Князь Александр решает дать бой шведам. И до этого ему было видение, святые Борис и Глеб договорились ему помочь. И вот Александр помолился в храме, и рано утром незаметно подошёл к вражескому лагерю. Который был расположен на реке Неве. Он напал неожиданно, когда шведы отдыхали и не ждали нападения. Долго длилось сражение, но всё-таки к вечеру русские воины победили врага. И за эту победу Александр Невский получил прозвище Александр Невский.

Прошло время и на русскую землю снова напали враги. Это были немецкие рыцари. У немецких рыцарей были очень тяжёлые доспехи, а русские воины были защищены более лёгкими доспехами. Рассмотреть на иллюстрациях военные доспехи. Я вам уже говорила, что детей раньше с малых лет учили ездить на коне и обращаться с оружием. Александр Невский говорил: «Кто с мечом к нам придёт, от меча и погибнет». Так и случилось с немцами. Знаменитое «ледовое побоище» произошло ранней весной на льду Чудского озера. Немецкие рыцари имели тяжёлые доспехи, они ступали на озеро, а лёд под ними ломался, и они тонули. Так князь Александр Невский одержал вторую победу над врагом. Видно бог помогал князю. Подвиг его не забыт.

Всю свою жизнь Александр Невский посвятил освобождению Руси от врагов. Перед смертью он принял монашество. После его смерти остались жена и дети. Русские люди любят и почитают святого благоверного князя Александра Невского.

*Чтение стихотворения*

Крёстным знаменьем пред битвой

Троекратно осеняясь,

Меч в руке, уста с молитвой –

Побеждал великий князь!

Закрывали тучи солнце…

Кровь струилась по траве…

Бил он рыцарей-тевтонцев,

Бил он шведов на Неве.

Сотни лет прошли с той были.

Многие ушли, как дым…

А вот князя не забыли –

Он великим стал святым!

Память о великих войнах до сих пор живёт в наших сердцах. И каждый год наша страна 9 Мая торжественно отмечает победу русских людей в Великой Отечественной войне над фашистской Германией. В каждом городе проходят военные парады, в которых участвуют ветераны этой войны. Мы с вами делаем подарки ветеранам, готовим праздничный концерт, поём песни, танцуем, читаем стихи. И сегодня давайте вспомним стихи о Родине, её защитниках и почитаем их.

Ему, солдату, нипочём

Угроза смертного пожара,

Стоит с ребёнком и мечом

Он посреди земного шара.

Стоит на главном рубеже

На страх любому сумасброду,

Готов помочь одной душе,

А то и целому народу! *С. Смирнов*

О, Родина! В неярком блеске

Я взором трепетным ловлю

Твои просёлки, перелески

Всё, что без памяти люблю:

И шорох рощи белоствольной,

И синий дым в дали пустой,

И ржавый крест над колокольней,

И низкий холмик со звездой…

Мои обиды и прощенья.

Сгорят, как старое жнивьё.

В тебе одной – и утешенье,

И исцеление моё. *А. Жигулина*

**Воспитатель:** Давайте вспомним богатырские военные заповеди.

**Дети:**

* «Сам погибай, а товарища выручай»,
* «Трудно в ученье, легко в бою»,
* «Слава не у того, кто её ищет, а у того, кто в бою её добывает»,
* «Богатырь от напасти не бежит, друзей в беде не покидает»,
* «Богатырь на пирах не сидит, живот не растит»,
* «Слава идёт не от роду-племени, а от богатырских дел да подвигов»,
* «Много славы не добудешь на весёлых пирах, мёду попиваючи».

**Воспитатель:** Конечно, мы очень хотим, чтобы вы, когда станете взрослыми, любили и охраняли и защищали своё Отечество.