Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 «Сказка»  
(МДОУ д/с №18 «Сказка»)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МДОУ д/с № 18 «Сказка» (протокол от «31» марта 2022 г. № 3) | УТВЕРЖДАЮ Заведующий МДОУ д/с № 18 «Сказка» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Капелькина «31»марта 2022 г. |

**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 18 «Сказка» за 2021 год

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 «Сказка» (МДОУ д/с № 18 «Сказка») |
| Руководитель | Капелькина Ирина Вячеславовна |
| Адрес организации | 152613 Ярославская область, г. Углич ул. Часовая, д.2 |
| Телефон, факс | 848532 – 5-47-08 |
| Адрес электронной почты | skazka-uglich@yandeх.ru |
| Учредитель | Администрация Угличского муниципального района в лице Управления образования Угличского муниципального райна |
| Дата создания | 1972 г., 1965г. |
| Лицензия | 547/16 от 22.11.2016г. |

Образовательная деятельность в ДОУ ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

По состоянию на 31.12.2021г.. МДОУ д/с №18 «Сказка» посещали 362 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В период с 1 января по 31 августа 2021г. в ДОУ функционировала 21 группа, с 1 сентября 2021г. из-за сокращения контингента детей функционирует 20 групп:

- 13 групп общеразвивающей направленности, из них 6 групп для детей раннего возраста;

- 7 групп компенсирующей направленности (4 группы - для детей с тяжёлыми нарушениями речи и 3 группы для детей с задержкой психического развития).

В 2021г. в ДОУ в условиях действующих санитарных норм основная образовательная деятельность, досуговые мероприятия строились в очной и заочной формах (онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах).

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей специалистами ДОУ: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021г. ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2021 г. был составлен социальный паспорт состава семей воспитанников.

Всего семей – 350.

**Характеристика семей**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Дети - инвалиды | 3 | 0,8% |
| Три ребенка и более | 42 | 12% |
| Оформлено опекунство | 5 | 1,2 % |

Взаимодействие с семьями организуется с целью обеспечения полноценного развития ребенка, активизации педагогического потенциала семьи с использованием разнообразных форм и методов. При планировании работы с семьями учитывались задачи годового плана ДОУ и Управления образования, программное содержание, направленность возрастной группы.

**Дополнительное образование**

В 2021 году в МДОУ д/с №18 «Сказка» кружковая деятельность не осуществлялась.

85 % воспитанников ДОУ посещают учреждения дополнительного образования, из них 23% - по программам естественно-научной направленности.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных места заполнялись при доукомплектовании в течении года. В 2021-2022 уч. году планируется получение лицензии на дополнительные образовательные услуги художественно-эстетической направленности. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление МДОУ детский сад №18 «Сказка» осуществляется в соответствии с  действующим законодательством и Уставом ДОУ на основе принципов единоначалия и самоуправления. В соответствии с целями и содержанием работы образовательного учреждения создана система управления, состоящая из двух структур:

**I структура – общественное управление**

**II структура – административное управление**

Формами общественного управления являются Совет педагогов, Общее собрание трудового коллектива, Общее родительское собрание образовательного учреждения. Порядок выборов, деятельности органов общественного управления определяются Уставом и регламентируются локальными нормативными актами. Устав утвержден постановлением Администрации УМР от 15.06.2011 № 624 в редакции от 13.04.2016 № 450.

Работа строится на основе годового планирования, циклограммах организации и осуществления контроля.

При данной системе управления имеется опыт организации контроля, который ориентирован на коллективные формы (работа творческих и проблемных групп, взаимопосещения, делегирование, наставничество и т.п.).

**Вывод:** МДОУ д/с № 18 «Сказка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

**III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

Воспитательно-образовательный процесс в МДОУ № 18 «Сказка» в 2021 г. строился на основе основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности использовались современные педагогические технологии, в т.ч. информационные, создана система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Для проведения мониторинга в группах для детей 3-7 лет используется «Диагностика педагогического процесса дошкольной образовательной организации» автора-составителя Верещагиной Н. В. Предлагаемая диагностика разработана с целью оптимизации образовательного процесса в любом учреждении, работающем с группой детей.

Система мониторинга проходит по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Это позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности и использовать индивидуальный подход для достижения освоения каждым ребенком образовательной программы учреждения.

Показатели нервно – психического развития детей раннего возраста (от 1 года до 3 лет) оцениваются по методическим рекомендациям Н. М. Аксариной, К.Л. Печоры, Г. В. Пантюхиной.

Так, результаты диагностики педагогического процесса в мае 2021 г. выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Группа | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Физическое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Среднее  значение |
| 1 | № 1 «Капитошка»  (2-3 года) | Показатели нервно – психического развития детей 1 года 3 мес. – 3 лет  Разработано Н. М. Аксариной, К.Л. Печорой, Г. В. Пантюхиной | | | | | |
| 2 | № 2 «Грибок»  (1-3 года) | Показатели нервно – психического развития детей 1 года 3 мес. – 3 лет  Разработано Н. М. Аксариной, К.Л. Печорой, Г. В. Пантюхиной | | | | | |
| 3 | № 3 «Воробушки»  (1-3 года) | Показатели нервно – психического развития детей 1 года 3 мес. – 3 лет  Разработано Н. М. Аксариной, К.Л. Печорой, Г. В. Пантюхиной | | | | | |
| 4 | № 4 «Золотая рыбка»  (1-3 года) | Показатели нервно – психического развития детей 1 года 3 мес. – 3 лет  Разработано Н. М. Аксариной, К.Л. Печорой, Г. В. Пантюхиной | | | | | |
| 5 | № 5 «Колосок»  ТНР (5-6 лет) | 3,4 | 3,2 | 3,7 | 4 | 3,8 | 3,7 |
| 6 | № 6 «Синяя птица»  ТНР (5-6 лет) | 3,5 | 4 | 3,9 | 3,5 | 3,4 | 3,6 |
| 7 | № 7 «Цветик-семицветик»  ЗПР (6-7 лет) | 2,9 | 2,8 | 3,2 | 3,2 | 3 | 2,7 |
| 8 | № 8 «Веснушки»  ЗПР (6-7 лет) | 2,6 | 2,5 | 3,5 | 2,8 | 2,6 | 2,9 |
| 9 | № 9 «Аленький цветочек»  (6-7 лет) | 3,8 | 3,8 | 4,1 | 4,4 | 4,3 | 4,1 |
| 10 | № 10 «Подсолнушек»  (3-4 года) | 3,2 | 3,2 | 3,2 | 3,4 | 3,2 | 3,2 |
| 11 | № 11 «Журавушка»  (4-5 года) | 4,1 | 3,5 | 3,6 | 4 | 3,7 | 4 |
| 12 | № 12 «Пчёлки»  (4-5 лет) | 3,9 | 3,6 | 3,8 | 3,8 | 3,7 | 3,7 |
| 13 | № 13 «Солнышко»  ТНР (6-7 лет) | 4,1 | 3,8 | 4,3 | 4,3 | 4,1 | 4,1 |
| 14 | № 14 «Радуга»  ТНР (6-7 лет) | 4,3 | 4,4 | 4,5 | 4,4 | 4,5 | 4,4 |
| 15 | № 15 «Смешарики»  (5-6 лет) | 3,5 | 3 | 3,5 | 4 | 3,5 | 3,5 |
| 16 | № 16 «Неваляшки»  (1- 3 года) | Показатели нервно – психического развития детей 1 года 3 мес. – 3 лет  Разработано Н. М. Аксариной, К.Л. Печорой, Г. В. Пантюхиной | | | | | |
| 17 | № 17 «Крепыши»  ЗПР (5-6 лет) | 2,5 | 2,6 | 3,4 | 2,9 | 2,5 | 2,8 |
| 18 | № 18 «Медвежата»  (1-3 года) | Показатели нервно – психического развития детей 1 года 3 мес. – 3 лет  Разработано Н. М. Аксариной, К.Л. Печорой, Г. В. Пантюхиной | | | | | |
| 19 | № 19 «Синяя птица»  (4-5 лет) | 3,5 | 3,2 | 3,4 | 3,8 | 3,6 | 3,5 |
| 20 | № 20 «Почемучки»  (3-4 лет) | 3,3 | 3,2 | 3,5 | 3,8 | 3,4 | 3,4 |
| 21 | № 21 «Жар-птица»  (6-7 лет) | 4,4 | 4,4 | 4,7 | 4,5 | 4,4 | 4,4 |
| ИТОГО СРЕДНЕЕ: | | | | | | | **3,6** |

Диагностика готовности выпускников к школьному обучению проводилась педагогами-психологами ДОУ. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По итогам обследования выпускников (89 человек) на предмет готовности к школьному обучению педагогами-психологами получены следующие результаты.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Готовность к школьному обучению | Доля выпускников ДОУ (%) | | | |
| Выше среднего | Средний | Ниже среднего | Низкий |
| Методика Керн-Йерасик | | | | |
| Гр. № 7 (компенсирующая,  ЗПР)  9 человек | - | 5 чел. – 55,5% | 3 чел. –33,3% | 1 чел. – 11,1% |
| Гр. № 8 (компенсирующая,  ЗПР)  8 человек | - | 7 чел. –87,5% | - | 1 чел. – 12,5% |
| Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения (М. Семаго, Н. Семаго) | | | | |
|  | Готовность к началу обучения | Условная готовность к началу обучения | Условная неготовность к началу обучения | Неготовность к началу обучения |
| Гр. №21 (общеразвивающая)  18 человека | 13 чел. – 72,2% | 3 чел. – 16,6% | 1 чел. – 5,5% | 1 чел. – 5,5% |
| Гр. № 9 (общеразвивающая)  24 человек | 15 чел. – 62,5% | 5 чел. – 20,8% | 4чел – 16,6 | - |
| Готовность к школьному обучению (методика Л.А.Ясюковой) | | | | |
|  | Выше среднего | Средний | Ниже среднего | Низкий |
| Гр.№13 (компенсируюшая ТНР)  15 чел | 3 чел. – 20 % | 10чел. – 66,6% | 1 чел. – 6,6% | 1 чел. – 6,6 % |
| Гр. №14  (компенсируюшая ТНР)  15 чел. | 3 чел. – 20 % | 12 чел. – 80% | - | - |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

**Работа с детьми с ОВЗ**

В 2021 году коррекционную помощь в компенсирующих группах получали 93 ребенка (с ТНР — 60 детей и 33 ребенка с ЗПР). В течение учебного года обследован с целью выявления ОВЗ 71 ребенок. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 50 детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

В течение 2021 года **воспитанники ДОУ успешно** **участвовали в конкурсах** и мероприятиях различного уровня.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Результат** | **Кол-во** |
| Муниципальный | За участие в онлайн-выставке «Рождественская открытка» Центр досуга «Цветочный»  Протоирей Иоан Гощук | Январь, 2021 | Сертификат | 7чел. |
| Муниципальный | Онлайн-конкурс «Новогодняя игрушка из бросового материала»  ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» | Январь, 2021 | Свидетельство | 1чел. |
| Муниципальный | Инте6ллектуальная олимпиада для дошкольников «Умники и умницы» | 18.02.2021 | Сертификат  Приказ начальника УО | 2 чел. |
| Всероссийский | Конкурс «Арт-Ель - 2020»  ГПБУ «Мосприрода» | 2021 | Диплом | 8 чел. |
| Муниципальный | Ставка творческих работ, посвящённая Дню защитников Отечества  МБУК «ЦБС УМР» | 24.02.2021 | Благодарность | 4 чел. |
| Муниципальный | Открытый конкурс масленичных кукол «Караса Масленица - 2021» в рамках гуляния «Масленица – 2021» МАУ «Дворец культуры УМР» | Март, 2021 | Диплом участника | 2 чел. |
| Муниципальный | За участие в конкурсе детских кукольных театров «Мир сказок», проводимого в рамках муниципального фестиваля «Талантливые дошколята-2021» | Март, 2021 | Призёры (3-е место)  Приказ УО АУМР от 30.03.2021 г. № 136/01-07 | 31 чел. |
| Муниципальный | Конкурс рисунков «Мой любимый спортивный талисман», посвящённый Году комплекса ГТО, в честь 90-летия Всесоюзного физкультурного движения «Готов к труду и обороне»  Управление физической культуры, спорта и молодёжной политики Администрации УМР | 2021 | Диплом | 9 чел. |
| Муниципальный | Акция «Территория здоровья» Центр «Гармония»  Номинация: «О крепком здоровье замолвите слово» | 1-16 апреля | II место  Приказ начальника УО  № 175/01-07 от 21.04.2021 | 1 чел |
| Муниципальный | Этап регионального конкурса детского творчества «ГТО глазами детей», приуроченного  к 90-летию создания Всесоюзного комплекса ГТО Угличского муниципального района  Номинация: «Агитационных или информационных плакатов «Мы выбираем ГТО!» | Апрель, 2021 | II место  Приказ начальника УО  № 178/01-07 от 23.04.2021 | 24 чел |
| Муниципальный | Конкурс детского творчества «Танцевальная волна», в рамках муниципального фестиваля  «Талантливые дошколята-2021»  Номинация: «Танцевально-хореографическая композиция» | Апрель, 2021 | Грамота  III место | 9 чел. |
| Номинация: «Эстрадный танец» | 5 чел |
| Муниципальный | За активное участие  Конкурс детского творчества «Танцевальная волна», в рамках муниципального фестиваля  «Талантливые дошколята-2021» | Апрель, 2021 | Грамота | 1 чел |
| Муниципальный | За творческую индивидуальность, сохранение и развитие детского творчества УМР27-го фестиваля детско-юношеского и молодёжного творчества «Радуга» | Апрель, 2021 | Диплом I степени | 4чел |
| Муниципальный  За творческую индивидуальность, сохранение и развитие детского творчества УМР27-го фестиваля детско-юношеского и молодёжного творчества «Радуга» | | Апрель, 2021 | Диплом II степени | 7 чел |
| Лауреат | 12чел |
| Муниципальный | За творческую индивидуальность, сохранение и развитие детского творчества УМР27-го фестиваля детско-юношеского и молодёжного творчества «Радуга» ДПИ Номинация: «Мягкая игрушка, куклы» | Апрель, 2021 | Диплом II степени | 1 чел |
| Муниципальный | За творческую индивидуальность, сохранение и развитие детского творчества УМР27-го фестиваля детско-юношеского и молодёжного творчества «Радуга» ДПИ Номинация: «Я всё могу» | Апрель, 2021 | Диплом II степени | 2 чел |
| Муниципальный | Выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пасха Красная»  ЦД «Цветочный», Настоятель храма Корсунской иконы Божией матери протоирей Иоанн (Гощук) | 2021 | Сертификат | 15чел |
| Муниципальный | Фестиваль по лего-конструированию «Природа в 3D» | Апрель, 2021 | Свидетельство  Приказ № 197/01-07 от 11.05.2021 г. | 1 чел |
| Всероссийский | Детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Осторожно, огонь!»  «Высшая школа делового администрирования» | июнь | I место  № 4437300810 от 25.06.2021 г. | 1 чел |
| Всероссийский | Детский конкурс рисунков «Детство – счастливая пора»«Высшая школа делового администрирования» | июнь | I место  № 4435106385 от 04.06. 2021 г. | 1 чел |
| Всероссийский | Детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Моя Родина - Россия» | июнь | II место  № 4435803311 От 11.06.2021 г. | 1 чел |
| Муниципальный | Экологический конкурс поделок из природного материала «Лесные фантазии»  УО, ГКУ ЯО Угличское лесничество | июнь | Поощрительная грамота  Пр. № 275/01-07 от 15.06.2021 г. | 2 чел |
| Всероссийский | Детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса» Возрастная категория 3-6 лет | июль | I, II место  № 4440009914 от 23.07.2021 г. | 3 чел |
| Всероссийский | Детский творческий конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Арбузное лето» Возрастная категория 3-6 лет. | август | I ,II место  № 44421065664 от 13.08.2021 г. | 2 чел. |
| Всероссийский | Всероссийский творческий конкурс «Как прекрасна эта осень!» Конкурсная работа: «В эфире телестудия «Осень»» | 25.11.2021 | Диплом I степени  ВА № 0109-2021-0400 | 3 чел |
| Всероссийский | Творческий конкурс «Юный пешеход»  www.babyart-dou.ru | 05.10.2021 | Диплом  № 2510-2021-1721 | 3 чел |
| Всероссийский | Творческий конкурс «Как прекрасна эта осень!» Конкурсная работа: «Осеннее дерево чудес» | 25.11.2021 | Диплом I и II степени  ВА № 1410-2021-1037 | 4 чел |
| Всероссийский | Творческий конкурс «Лучшая новогодняя игрушка - 2021» Номинация: «Варежка игрушка» | Декабрь, 2021 | Диплом I место  № 64823500 от 21.12.2021 | 1 чел |
| Региональный | Конкурс «Северное сияние»  Номинация: Лучшая новогодняя поделка – 2022  Название работы: Лучшая новогодняя поделка – 2022 [www.siynie](http://www.siynie)-rus.ru | 26.01.2022 | Диплом I место  № 22209 | 1 чел |
| Муниципальный | Конкурс новогодней ёлочной игрушки «Ёлочка – живи!» Экологическая акция «В лесу родилась ёлочка» | 24.12.2021 | Грамота I и III место  ПР. № 125-0 | 3 чел |

**Вывод:** образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Оценка индивидуального развития позволила вывить детей, которые нуждаются в особом внимании и в отношении которых необходимо скорректировать индивидуальную работу (изменить способы взаимодействия, дифференцировать работу). Работа с детьми с ОВЗ продолжается в режиме компенсирующих групп. Познавательная активность воспитанников поддерживается через привлечение их к участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, выставках. В группах реализуются проекты различной направленности. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности воспитательно-образовательной деятельности.

**IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в МДОУ д/с № 18 «Сказка» лежит взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса: дети, родители и педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* непосредственная образовательная деятельность;
* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной/адаптированной образовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогических работников.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует Санитарным требованиям, между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой образовательной деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в 2021 году продолжили действие ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников;
* еженедельная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
* бактерицидные установки в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**В физическом развитии** дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

* профилактические, оздоровительные мероприятия;
* организацию четырехразового режима питания;
* санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
* двигательную активность (спортивные досуги, динамические паузы, сдача норм ГТО);
* комплекс закаливающих мероприятий;
* использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, гимнастики пробуждения и т.д.);
* режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. В каждом здании имеется спортивный зал с необходимым оборудованием, где проводятся занятия, развлечения, праздники спортивной тематики. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в  дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию, всего работают 60 человек. Педагогический коллектив насчитывает 15 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога – 6,1/1;

За 2021 год педагогические работники:

* впервые аттестовались на I квалификационную категорию – воспитатели: Куликина К. В., Шурыгина О. И.;
* аттестовались на I квалификационную категорию – воспитатели: Новикова Е. В., Курицина Н. В., Зацепина О. Н.
* аттестовались на высшую квалификационную категорию: воспитатели: Ильмова Л. В., Роганова И. С.; учитель-логопед - Розе С. А.; старший воспитатель - Головнова И. Ю.;
* аттестовались с целью подтверждения соответствия занимаемой должности: воспитатели: Иванова Н. И., Вурц К. С., Катышева Е. В., Бесчастнова Ю. В., Логинова А. А., Большухина А. С., Горшкова А. Р., Шурыгина О. И., Конанова С. С., Королёва В. Н., Стародубова В. Д.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 23 педагога ДОУ. На 30.12.2021г. 6 педагогов проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ.

**Стаж педагогических работников**

**Образование**

**Квалификация**

В годов плане запланированы мероприятия, направленные на создание условий непрерывного внутрикорпоративного повышения квалификации педагогов. В ДОУ созданы внутренние методические объединения для педагогов групп раннего возраста, групп детей 3-5 лет, групп детей 5-7 лет общеразвивающей и компенсирующей направленности. Для улучшения качества образовательного процесса планом предусмотрены мероприятия различной направленности: педагогические советы, семинары-практикумы, мини-педсоветы каждой группы. Коллективные просмотры, консультации-диалоги и практикумы, круглые столы, работа гостиной молодого педагога.

С целью распространения своего опыта, в 2021 году **педагоги ДОУ** **приняли участие** в мероприятиях разного уровня:

**-** Муниципальный фестиваль профессионального мастерства «Педагогическая весна - 2021» - Стародубова В. Д. (номинант)

- Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Педагог-профессионал - 2021» - Гаврилова Н. В. (участник)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всероссийский | Конкурс по финансовой грамотности  Издательство ВИТАПресс  Агенство стратегических инициатив | 20.01.2021 | Сертификат | Ершкова Н. Д.  Пономаренко В. В. |
| Муниципальный | Фестиваль методических материалов по безопасности «Парад идей» | Февраль, 2021 | Грамота I место  Приказ начальника УО № 67-01/07 от 15.02.2021 | Ершкова Н. Д.  Пономаренко В. В.  Епанечникова А. В.  Курицина Н. В.  Герасимова И. А.  Гаврилова Н. В. |
| Всероссийский | Конкурс по финансовой грамотности  Игра-бродилка по финансовой грамотности |  | Победитель | Ершкова Н. Д.  Пономаренко В. В. |
| Муниципальный | За активное участие в подготовке воспитанников к участию в конкурсе детских кукольных театров «Мир сказок», проводимого в рамках муниципального фестиваля «Талантливые дошколята-2021» | Март, 2021 | Благодарность  Приказ УО АУМР от 30.03.2021 г. № 136/01-07 | Розе С. А.  Куликина К. В.  Шеян И. А.  Роганова И. С.  Михайлова М. А.  Панафидина Н. Л. |
| Муниципальный | За участие в муниципальном конкурсе  для педагогов дошкольных образовательных организаций  «Мой лучший проект» | Март, 2021 | Сертификат | Роганова И. С.  Михайлова М. А.  Панафидина Н. Л.  Ханькова Н. Д.  Новикова Е. В.  Курицина Н. В.  Герасимова И. А.  Гаврилова Н. В.  Ершкова Н. Д.  Пономаренко В. В.  Епанечникова А. В.  Крайнова Н. В.  Ильмова Л. В. |
| Муниципальный | За популяризацию физической культуры, спорта и ЗОЖ, активное участие в муниципальной информационной акции, посвящённый Году комплекса ГТО, в честь 90-летия Всесоюзного физкультурного движения «Готов к труду и обороне»  Управление физической культуры, спорта и молодёжной политики Администрации УМР | 2021 |  | Коллектив МДОУ № 18 «Сказка» |
| Региональный | Участник областного конкурса на лучшие учебно-методические материалы по организации работы по пожарной безопасности в образовательных организациях  Государственное образовательное автономное учреждение дополнительного образования Ярославской области Центр детско-юношеского технического творчества Ярославское областное отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» | 2021 | Свидетельство | Соболева М. В.  Ершкова Н. Д.  Резчикова Т. А.  Курицина Н. В.  Герасимова И. А.  Пономаренко В. В. |
| Муниципальный | Лучшая команда в номинации «Проект» фестиваля профессионального мастерства «Педагогическая весна - 2021» | Май, 2021 | Сертификат | Коллектив МДОУ № 18 «Сказка» |
| Международный | Интернет-олимпиада «Солнечный свет» Дошкольное образование по ФГОС Международный образовательный портал «Солнечный свет» |  | I место  ДО2202061 | Новикова Е. В. |
| Муниципальный | Фестиваль методических материалов по безопасности «Парад идей» | Февраль, 2021 | Грамота I место  Приказ начальника УО № 67-01/07 от 15.02.2021 | Ершкова Н. Д.  Пономаренко В. В.  Епанечникова А. В.  Курицина Н. В.  Герасимова И. А.  Гаврилова Н. В. |
| Муниципальный | Лучшая в номинации «Проект» фестиваля профессионального мастерства «Педагогическая весна - 2021» | Май, 2021 | Сертификат | Коллектив МДОУ № 18 «Сказка» |
| Муниципальный | Участник фестиваля профессионального мастерства «Педагогическая весна - 2021» | Май, 2021 | Сертификат | Стародубова В. Д. |
| Муниципальный | Выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пасха Красная»  ЦД «Цветочный», Настоятель храма Корсунской иконы Божией матери протоирей Иоанн (гощук) | 2021 | Благодарственное письмо | Роганова И. С.  Михайлова М. А.  Паенд А. Р.  Ильмова Л. В.  Соболева М. В.  Нолвикова Е. В.  Худинская А. А.  Резчикова Т. А.  Харитонова Е. В. |

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, занимаясь самообразованием, участвуя в вебинарах, конференциях, видеоконференциях, мастер-классах, онлайн-семинарах, являясь членами жюри конкурсов разного уровня и публикуясь на сайте ДОУ, на других образовате6льных сайтах и в федеральных изданиях.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всероссийский | «Арт-терапия как метод профилактики агрессивного поведения детей дошкольного возраста» (9)  ООО «Высшая школа делового администрирования» | 29.08.2020-30.08.2020 | Сертификат | Герасимова И. А. |
| Всероссийский | Онлайн-курс по ИКТ «Как создавать наглядный материал в программе Photoshop»? (36)  Педагогическая мастерская Марии Прозументовой | С 19.05.2020 по 21.05.2020 | Сертификат  № 15599 | Роганова И. С. |
| Всероссийский | «Мероприятия по профилактике коронавирусной инфекции, гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях» ООО «Результат» | 16.09.2020 | Сертификат | Роганова И. С. |
| Всероссийский | Онлайн-курс по ИКТ «Продвижение себя в соцсетях как личности и профессионала» (16) Студия развития личности Марии Верал | С 29.02.2020 по 5.03.2020 | Сертификат  № 4836 | Роганова И. С. |
| Всероссийский | Вебинар «Секреты запуска речи у неговорящего ребёнка»  ЧОУ ДПО «Логопед Профи» «ЛогоЭксперт» |  | Сертификат  № 85457 | Роганова И. С. |
| Всероссийский | Онлайн-курс по ИКТ «Дистанционное образование: как использовать вебинары для учащихся, родителей и коллег » (6) Студия развития личности Марии Верал | С 29.03.2020 по 31.03.2020 | Сертификат  № 5528 | Роганова И. С. |
| Всероссийский | Онлайн-курс по ИКТ «Как использовать онлайн-сервисы в дистанционной работе в школе и ли в ДОУ?» (6) Педагогическая мастерская Марии Прозументовой | С 21.04.2020 по 23.04.2020 | Сертификат  № 10214 | Роганова И. С. |
| Всероссийский | Онлайн-курс «Профилактика эмоционального выгорания педагога в период пандемии » (6)  Студия развития личности Марии Верал | С 17.08.2020 по 19.08.2020 | Сертификат  № 6110 | Роганова И. С. |
| Всероссийский | Онлайн-курс по ИКТ «Как педагогу сделать свой сайт?» (6)  Педагогическая мастерская Марии Прозументовой | С 23.03.2020 по 25.03.2020 | Сертификат  № 7545 | Роганова И. С. |
| Региональный | Слушатель семинара «День дефектолога в г. Угличе: презентация эффективных практик » | 26.10.2020 | Сертификат | Ханькова Н. Д. |
|  | Вебинар «Гендерное воспитание детей дошкольного возраста» (1 ч)  Педагогический портал «Солнечный Свет» | 25.11.2020 | Сертификат  СМ2435850 | Куликина К. В. |
| Всероссийский | Вебинар «Документационное обеспечение работы учителей-логопедов и дефектологов: сопровождение ребёнка с ОВЗ» (6)  ДПО Институт повышения квалификации и переподготовки ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ | 17.11.2020 | Сертификат | Ханькова Н. Д. |
| Всероссийский | Слушатель Народного Университета Детства  Тема: «ЛЕГО-конструирование – как средство развития инженерного мышления детей дошкольного возраста» Тема: «ЛАБОРАТОРИЯ ЗВУКА для дошколят» Рыбаков фонд | 2020 | Сертификат | Курицина Н. В. |
| Всероссийский | За распространение педагогического опыта во всероссийском педагогическом сообществе «УРОК.РФ» Личная страница участника в сообществе – <https://урок.рф/user/296131> | Декабрь, 2020 | Диплом | Ханькова Н. Д. |
| Всероссийский | Участник конкурса для логопедов и дефектологов на лучшую разработку наглядно-дидактического пособия  Учебный центр «УРОК» | 10.09.2020-10.12.2020 | Сертификат  № 20-054833 | Ханькова Н. Д. |
| Всероссийский | Автор статьи Проект «Артикуляционная гимнастика для малышей» Журнал «Современный урок» | 23.12.2020 | Диплом  Серия СУ № 8182 | Панафидина Н. Л. |
| Всероссийский | Вебинар «Методика» Логопедического обследования детей 4-8 лет (Акименко В. М.)» (2 ч) Студия «ВиЭль»  [vl-psystudio@mail.ru](mailto:vl-psystudio@mail.ru)  www.test-psy.ru | 5.09.2020 | Сертификат | Панафидина Н. Л. |
| Всероссийский | Вебинар «Онлайн-сервисы в работе педагога» (2 ч) | 10.12.2020 | Сертификат  № 21021 | Роганова И. С. |
| Всероссийский | Вебинар «Очное и дистанционное сопровождение детей с ОВЗ с помощью интерактивной документации» (3 ч)  Проект «Мерсибо» | 23.09.2020 | Сертификат  № 1253467 | Панафидина Н. Л. |
| Всероссийский | Вебинар «Игровые технологии в рамках программы подготовки детей к школе» (3 ч) Проект «Мерсибо» | 30.09.2020 | Сертификат  № 1258317 | Панафидина Н. Л. |
| Всероссийский | Вебинар «Оперативное создание индивидуального маршрута для дошкольника с ОВЗ с помощью компьютерной программы КИМП»  (3 ч) Проект «Мерсибо» | 05.11.2020 | Сертификат  № 1282479 | Панафидина Н. Л. |
| Всероссийский | Участник образовательного сообщества  ООО «Центр развития» педагогики  Академия развития творчества АРТ-ТАЛАНТ | 05.09.2020 | Свидетельство  № ЭП 49-289397 | Новикова Е. В. |
| Региональный | Член профессионального (общественного) жюри этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» | 2020 | Сертификат | Гордеева И. Г.  Розе С. А.  Курицына И. А.  Епанечникова А. В.  Курицина Н. В.  Головнова И. Ю. |
| Всероссийский | Вебинар «Включение основ финансовой грамотности в ДОО в соответствии с Методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ»  Издательство ВИТАПресс  Агенство стратегических инициатив | 02.02.2021 | Сертификат | Пономаренко В. В.  Ершкова Н. Д. |
| Региональный | Онлайн-выставка «Игровой ресурс в работе коррекционного педагога» в рамках регионального семинара «Эффективные практики коррекционно-развивающей работы при сопровождении детей с ОВЗ» | 26.10.2020 | Свидетельство | Розе С. А.  Мальцева П. Ю.  Гаврилова Н. В.  Ханькова Н. Д.  Панафидина Н. Л. |
| Всероссийский | Авторский материал «Педагогический совет на тему «Правила дорожные всем нам знать положено» «Дошкольная педагогика» № 9 (164)  Издательство «Детство-пресс» | Ноябрь, 2020 | Свидетельство | Логинова А. А. |
| Региональный | Член профессионального (общественного) жюри этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года» | Март, 2021 | Сертификат | Гордеева И. Г.  Розе С. А.  Курицына И. А.  Епанечникова А. В.  Курицина Н. В.  Головнова И. Ю.  Хвастушина Е. А. |
| Всероссийский | Конференция «Особый ребенок: обучение, воспитание, развитие», Секция 2 «Технологии специального и инклюзивного образования»,  выступление «Познавательное развитие детей с ОВЗ через совместное создание предметно-пространственной среды» | 07.04.2021 | Сертификат | Мальцева П. Ю. |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также планируют направление самообразования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Форма участия | Сроки | Ответственные |
| Методическое объединение воспитателей компенсирующих групп детей 5-7 лет | Практическая деятельность педагога с детьми | февраль | Зацепина О. Н. |
| Методическое объединение воспитателей групп детей 5-7 лет | Трансляция опыта работы «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста через театрализованную деятельность» | февраль | Ильмова Л. В. |
| Методическое объединение учителей-логопедов и учителей-дефектологов города и района. | Участие в создании банка видео мастер-классов для родителей | март | учителя-логопеды  учителя-дефектологи |
| Методическое объединение воспитателей компенсирующих групп детей 5-7 лет | Цикл встреч с педагогом-психологом «Особенности работы с детьми с ОВЗ» | В течение года | Курицына И. А. |
| Методическое объединение воспитателей групп детей раннего возраста | Консультация-практикум «Кто на самом деле не умеет играть: дети или педагог?» | сентябрь | Гордеева И. Г.  Шурыгина О. И. |
| Методическое объединение воспитателей компенсирующих групп детей 3-5 лет | Практическая деятельность педагога с детьми «Правила в жизни ребёнка» | апрель | Орехова Е. Н. |
| Методическое объединение учителей-логопедов и учителей-дефектологов города и района | Межмуниципальная гостиная педагогического опыта  «Сенсомоторное развитие детей с ОВЗ». Стендовый доклад « Игровые приемы по преодолению проприоцептивной дисфункции у детей с ОВЗ» | ноябрь | Мальцева П. Ю. |
| Методическое объединение воспитателей компенсирующих групп детей 5-7 лет | Практическая деятельность педагога с детьми | ноябрь | Шеян И. А. |
| Методическое объединение учителей-логопедов и учителей-дефектологов города и района | Логопедический марафон «Коррекционная работа по преодолению нарушений произношения у детей звуков раннего онтогенеза». Семинар-практикум «Логопедическая работа по преодолению нарушений произношения губных звуков у детей».- Сообщение «Недостатки произношения губных звуков»;  - Практикум «Этапы и методы логопедического воздействия»;  - Обзор литературы | декабрь | Курицына И.А.  Гаврилова Н. В.,  Панафидина Н.В.,  Ханькова Н.Д.,  Епанечникова А.В. |

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 г. в ДОУ организована работа психолого-педагогический консилиум с целью создания оптимальных условий обучения и развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения. В своей работе ППк руководствуется Положением о психолого-педагогическом консилиуме МДОУ д/с №18 «Сказка, утвержденном приказом заведующего № 104/01-08 от 21.12.2020г.

**Вывод:**  в ДОУ созданы кадровые условия, которые обеспечивают качественную реализацию образовательных программ. Педагоги имеют возможность для непрерывного профессионального развития через систему методических мероприятий. Педагоги ДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, возможность повышения своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс. Однако педагогам и узким специалистам более активно необходимо принимать участие в методических мероприятиях муниципального уровня, так как это учитывается при прохождении процедуры аттестации педагогического работника и играет большую роль в повышении рейтинга ДОУ.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В 2021 году пополнен учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы»:

* А. В. Найбауэр, О. В. Куракина «Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада» (1-3 года);
* И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада» (2-3 года);
* С. Ю. Фёдорова «Планы физкультурных занятий» (2-3 года);
* В. В. Гербова «Развитие речи в ясельных группах детского сада» (2-3 года);
* Т. Е. Харченко «Утренняя гимнастика в ясельных группах детского сада» (2-3 года);
* Л. В. Абрамцева, И. Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» (2-3 года);
* Д. Н. Колдина «Аппликация в детском саду» (3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет);
* Д. Н. Колдина «Лепка в детском саду» (4-5 лет, 5-6 лет);
* Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса «Пространство детской реализации. Проектная деятельность» (5-7 лет);
* Е. Е. Крашенинников, О. Л. Холодова «Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей» (4-7 лет).
* О. А. Шиян, А. К. Белолуцкая, Н. С. Денисенкова, Ю. А. Короткова, И. Б. Шиян, Е. О. Смирнова, Н. И. Титова «Современный детский сад. Универсальные целевые ориентиры дошкольного образования»;
* Л. Логинова «Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми» (3-7 лет);
* Н. Е. Веракса, О. Р. Галимов «Мир физических явлений» (4-7 лет).

Оформлена подписка на периодические издания и электронные справочные системы Образование плюс и Методист детского сада, что позволяет педагогам быть в курсе современных тенденций дошкольного образования и заниматься самообразованием.

**Вывод**: в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В обоих зданиях оборудованы помещения:

* групповые помещения со спальными комнатами – 19;
* групповые помещения без спальных комнат – 2;
* кабинет учителя-логопеда – 4;
* кабинет учителя-дефектолога, педагога-психолога – 1;
* кабинет заведующего – 1;
* методический кабинет – 2;
* музыкальный зал – 2;
* физкультурный зал – 1;
* кабинет ИЗО-деятельности;
* пищеблок – 2;
* прачечная – 2;
* медицинский кабинет – 2.

В учебном году планируются мероприятия, направленные на пополнение и улучшение РППС помещений групп и прогулочных участков: в 2021 г. проведен смотр-конкурс зимних участков, презентация лэп-буков по формированию финансовой грамотности, организован тематический контроль «Эффективность деятельности коллектива ДОУ по формированию ЗОЖ дошкольников», в рамках которого оценивалось создание условия в группах и на участках в данном направлении.

При создании развивающей предметно-пространственной среды в группах и на прогулочных участках, воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, возможность участия родителей.

**Вывод:** Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

по состоянию на 30.12.2021 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица** **измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования  в том числе воспитанники: | человек | 362 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 360 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 2 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 111 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 251 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |  |
| 8–12-часового пребывания | 360 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 98 (27%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 980% |
| присмотру и уходу | 98 (27%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 1-3 года – 18,6 |
| 3-8 лет – 12,4 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 60 |
| с высшим образованием | 34 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 9 |
| средним профессиональным образованием | 0 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 26 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| с высшей | 6 (10%) |
| первой | 22 (36%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 13 (22%) |
| больше 30 лет | 13 (22%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | 14 (24%) |
| от 55 лет | 9 (17%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | Человек/ (процент) | 46 (90%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 44 (86%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/  человек | 8/1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | да |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 13,7 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 845 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

**Вывод:** анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарных правил и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.