**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №18 «Сказка»**

**(МДОУ д/с№18«Сказка»)**

(по состоянию на 01 августа 2017 г.)

Цели проведения самообследования определены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», а показатели установлены приказом от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». На основании вышеуказанных нормативных документов составлен отчет о результатах самообследования МДОУ за прошедший 2015-2016 учебный год. Систематическое изучение, самооценка и анализ состояния учреждения с целью повышения эффективности функционирования, самоорганизации и развития проводились в течение всего учебного года. Приоритетные задачи, которые были определены в плане работы ДОУ на учебный год, выполнены.

**1. Информационно-аналитическая справка.**

**Полное наименование**: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18«Сказка».

**Сокращенное наименование**: МДОУ детский сад №18 «Сказка».

**Юридический адрес**: Россия, 152613, Ярославская обл., г. Углич, ул. Часовая, д.3.

**Образовательная деятельность** ведется по двум адресам: г. Углич, ул. Часовая, д.3,ул. М.Рыбацкая, д.17Б.

Количество детей по муниципальному заданию –445 детей.

**Телефон**: **8 (48532) 5-47-08, 8(48532)5-49-41**

**Адрес электронной почты**: skazka-uglich@yandex.ru

**Адрес сайта: http://www.edu.uglich.ru/**

**Режим работы**: 5 дневная рабочая неделя, 12 часовое пребывание, выходные - суббота и воскресенье, праздничные дни.

**График работы**: с 7.00 до 19.00.

**Лицензия на образовательную деятельность (с приложением),** выданная Департаментом образования Ярославской области № 547/16 от 22 ноября 2016г. Серия 76Л02 № 0001330. Срок действия – бессрочно, Приложение к лицензии: дошкольное образование.

**Лицензия на медицинскую деятельность**, выданная Департаментом здравоохранения и фармации Ярославской области, серия ЛО № 76-01-1312 от 01.09.2014 г., сроком – бессрочно.

Учреждение является юридическим лицом.

**Функции и полномочия Учредителя осуществляет** - Администрация Угличского муниципального района в лице Управления образования Администрации Угличского муниципального района.

Адрес Учредителя: 152615, Ярославская область, г. Углич, ул. Ростовская, д. 9.

 **Свидетельство о государственной регистрации права:** 76-АБ №587544 от 09.11.2012г.

**Вид права**: безвозмездное пользование.

**Объект права**: здания детского сада № 18 «Сказка»:

ул. Часовая, д.3: 2 – этажное, общая площадь 2370,9кв.м.

ул. М.Рыбацкая, д. 17 Б: 2-этажное, общая площадь 1103.9 кв.м.

**Свидетельство о государственной регистрации права**: 76 - АА 868910 выдано 24.12.2008г.

**Вид права**: постоянное (бессрочное) пользование.

**Объект права**: земельный участок, общая площадь 10327кв.м; 4505кв.м.

В прошедшем учебном году в ДОУ функционировала 21 группа:

 - 15 групп общеразвивающей направленности;

- 5 групп компенсирующей направленности ( 4 для детей с тяжёлыми нарушениями речи и 1 для детей с задержкой психического развития);

- 1 комбинированная группа.

Прием детей осуществлялся в соответствии с принятым Порядком, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между родителями (законными представителями) и учреждением определяются договором. Предметом договора являются оказание ребенку образовательных услуг в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, содержание обучающегося (воспитанника), присмотр и уход за ним.

**Вывод:** МДОУ детский сад №18 «Сказка» функционирует в соответствии с установленными нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и с учетом (измененных) новых требований.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

В процессе подготовки к отчету были изучены аспекты: оценка образовательной деятельности, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников), оценка организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, материально-технического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Сведения, содержащиеся в отчете, отвечают критериям надежности, достоверности и достаточности.

**II. Результаты анализа показателей деятельности МДОУ д/с №18 «Сказка».**

**2.1. Оценка образовательной деятельности**

При организации и осуществлении образовательной деятельности, коллектив руководствовался Порядком, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014. Содержание образовательной деятельности определяется основной образовательной программой ДОУ (далее Программа), обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным пяти направлениям (образовательным областям) – физическое развитие, социально­-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-­эстетическое развитие. Программа  разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В основу Программы положена концепция психологического возраста как этапа детского развития.

**Программа направлена на:** создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Задачи деятельности учреждения:

* охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; создание комфортного и благоприятного психологического климата, формирование представлений о способах обеспечения безопасности жизнедеятельности, навыков безопасного поведения и осознанного отношения к различным проблемным ситуациям;
* создание условий для социально-личностного развития воспитанников и их коммуникативной и социальной компетентности; организация предметно-развивающей среды, стимулирующей развитие активности детей в разных видах детальности;
* обеспечение гармоничного интеллектуального, эстетического и личностного развития ребенка; приобщение детей к общечеловеческим ценностям;

- создание условий для всестороннего развития детей через интеграцию различных видов детской деятельности.

* осуществление необходимой помощи в развитии и коррекции отклонений в развитии ребенка;
* взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка; активизация педагогического потенциала семьи;
* организация взаимного сотрудничества и партнерства с учреждениями образования, культуры, социальной службы.

В Программе представлены и используются педагогами три формы организации детской деятельности: непосредственно образовательная деятельность, совместная деятельность детей и взрослых, самостоятельная деятельность детей в течение дня, а также формы взаимодействия с семьями воспитанников. Используемые в образовательном процессе формы взаимодействия педагогов с детьми соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

 Родителей рассматриваем с позиции партнерства, как полноценных участников при организации образовательного процесса. Взаимодействие с семьями происходит через вовлечение их в образовательную деятельность, жизнь группы и ДОУ, посредством разнообразных форм работы.

**Вывод**: образовательная деятельность представлена в основной общеобразовательной программе МДОУ детский сад №18 «Сказка», которая принята на педагогическом совете (протокол №5 от 12.02.2015г.), реализуется в учреждении в полном объеме.

**2.2. Оценка системы управления**

Управление МДОУ детский сад №18 «Сказка» осуществляется в соответствии с федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012. «Об образовании в РФ» и Уставом ДОУ на основе принципов единоначалия и самоуправления.

В соответствии с целями и содержанием работы образовательного учреждения создана система управления, состоящая из двух структур:

**I структура – общественное управление**

**II структура – административное управление**

Формами общественного управления являются Совет педагогов, Общее собрание трудового коллектива, Общее родительское собрание образовательного учреждения. Порядок выборов, деятельности органов общественного управления определяются Уставом МДОУ детский сад №18 «Сказка» и регламентируются локальными нормативными актами. Устав утвержден постановлением Администрации УМР от 15.06.2011 № 624 в редакции от 13.04.2016 №450.

 Работа строится на основе годового планирования, циклограммы организации и осуществлении контроля.

**Вывод**: При данной системе управления имеется опыт организации контроля, который ориентирован на коллективные формы (работа творческих и проблемных групп, взаимопосещения, делегирование, наставничество и т.п.).

**2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников)**

Вся специально организованная деятельность педагога с детьми регламентируется учебным планом, который разработан на основе требований СанПиН, инструктивно-методического письма Министерства образования РФ от 04. 03. 2000, № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучениях».

По результатам диагностики педагога-психолога ДОУ по методике «Готовность к школе» (авт. Л.А. Ясюкова) на конец учебного выявлено, что уровень готовности к обучению в школе у 62.4 % детей-выпускников выше среднего, у 31% - средний и у 2.6 % ниже среднего, ни один выпускник не показал низкого уровня готовности. Это является показателем благополучного и положительного развития дошкольников и успешной образовательно-воспитательной работы, организуемой в детском саду с ними.

**Вывод**: Для повышения качества подготовки обучающихся (воспитанников) необходимо обратить особое внимание на:

- повышение посещаемости и снижение заболеваемости детей;

- организацию работы с молодыми педагогами и педагогами-стажистами по повышению профессиональной компетенции в проведении образовательной деятельности с детьми с учётом реализации ФГОС ДО.

**2.4.Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

 При построении воспитательно-образовательного процесса основную образовательную деятельность педагоги осуществляют в повседневной жизни, совместной с детьми деятельности, путём интеграции разных видов детской деятельности, главным из которых является игра.

Основу амплификации (обогащения) детского развития составляет развивающая предметно-пространственная среда во всех помещениях детского сада. Наряду с материалами, представленными в групповых помещениях учреждения, представлены помещения для организации дополнительных видов деятельности: физкультурный зал, музыкальный зал, ИЗО-студия, кабинет педагога-психолога, учителя – дефектолога, учителей- логопедов).

**Вывод**: В каждой возрастной группе по результатам проведенной самооценки составляются планы развития и организации РППС. В перспективе продолжить переоснащение РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**2.5. Качество кадрового обеспечения**

Численность кадрового состава дошкольного учреждения соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми на учебный год), реализации образовательных задач, организации присмотра и ухода.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общее количество педагогов - 54 чел. | Образовательный уровень | Аттестационная категория |
| Воспитатели | Специалисты | Высшее образование | Среднее профес-сиональное | Повышают | Высшая | I | СЗД |  |
| 42 | 12 | 35 | 21 | 6 | 5 | 17 | 17 |  |
| **Награждены знаком** «Почетный работник общего образования» - 6 человек.**Почетной грамотой** Министерства образования и науки РФ – 6 человек |

Уровень квалификации педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. В ДОУ ведется работа по повышению уровня квалификации педагогов (курсы повышения квалификации, организация методической работы внутри ДОУ, самообразование, обобщении ППО и т.п.)

Уровень своих достижений педагоги демонстрируют, участвуя в методических и конкурсных мероприятиях разного уровня.

**Участие педагогов ДОУ в конкурсах и мероприятиях по распространению опыта:**

Муниципальный этапВсероссийского конкурса «Воспитатель года России 2017»/ «Учитель года России 2017» - учитель-логопед - победитель

**-** Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России 2017» - учитель-логопед - участник

- Муниципальный фестиваль «Педагогическая весна - 2017» - инструктор по физической культуре – участник

- участники муниципальной научно-практической конференции педагогических работников «Обучение и воспитание: методики и практики деятельности педагога в условиях реализации требований ФГОС»- 8 человек.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень**  | **Мероприятие**  | **Сроки**  |  **Результат**  | **Участники**  |
| Всероссийский | Конкурс "Доутесса" Блиц-олимпиада: "Пальцы помогают говорить"Конкурс для воспитателей и специалистов ДОУЛицензия на образовательную деятельность № 909 от 13.08.2014 г. Серия 45Л01 № 0000092 | 24.06.2016 | Победитель (II место)Номер диплома: DTS-6210 | 1 человек |
| Всероссийский  | Конкурс "Доутесса" Блиц-олимпиада: "Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольной организации"Конкурс для воспитателей и специалистов ДОУЛицензия на образовательную деятельность № 909 от 13.08.2014 г. Серия 45Л01 № 0000092 | 05.09.2016 | Победитель (II место)Номер диплома: : DTS-17610 |
| Всероссийский  | конкурс "Доутесса" Блиц-олимпиада: "Занятия по лепке"Конкурс для воспитателей и специалистов ДОУЛицензия на образовательную деятельность № 909 от 13.08.2014 г. Серия 45Л01 № 0000092 | 05.09.2016 | Лауреат |
| Всероссийский | Конкурс «Время года» работа: авторское стихотворение «Молчаливая гостья моя…» | 12.09.2016 | III место037903 |
| Всероссийский | Конкурс «Время года» работа: Средь каждодневной суеты… |  | II место№ 037788 |
| Муниципальный | Выставка методических продуктов педагогов УМР (БАПО)методическая разработка «Тематический образовательный проект для детей старшего дошкольного возраста «Правила и безопасность дорожного движения» | 23.09.2016 | Сертификат участника | 3 человека |
| Муниципальный | VIII конкурс экологического плаката и социальной рекламы«Город для человека – человек для города»Номинация «Социальная реклама. Печатная продукция» | 2017 | Диплом II место |
| Всероссийский | Творческий конкурс «Буковкин»Номинация: Педагогические проекты Работа: «В мире сказок К. Д. Ушинского»Организатор конкурса Всероссийское СМИ «Время знаний» Свидетельство регистрации ЭЛ № ФС 77-63093 от 18.09.2015 г. bykovkin.ru | Февраль, 2017 | I местоBk0217-0034 |
| Всероссийский | Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагоговОрганизатор: Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети»  | 05.05.2017 | I местоСерия : ГД № 8869-62259 | 1 человек |
| Муниципальный | Выставка методических продуктов (БАПО)методическая разработка «Проект» Это русская сторонка, это Родина моя…» | 23.09.2016 | Сертификат участника | 3 человека |
| Муниципальный | Выставка методических продуктов (БАПО) | 23.09.2016 | Сертификат участника | 2 человека |
| Муниципальный | Выставка методических продуктов (БАПО) | 23.09.2016 | Сертификат участника | 2 человека |
| Муниципальный | Выставка методических продуктов (БАПО)  | 23.09.2016 | Сертификат участника | 2 человека |
| Муниципальный | Конкурс «БУКВИЦА»Администрация УМР Управление физической культуры, спорта и молодёжной политики | 2017 | Диплом |
| Муниципальный | Научно-практическая конференция педагогических работников «Обучение и воспитание: методики и практики деятельности педагога в условиях реализации требование ФГОС »Опыт работы «Использование средств духовно-нравственного воспитания в речевом развитии детей» | 23 марта, 2017 | Сертификат |
| Муниципальный | ГАУК ЯО «Угличсчкий государственный историко-художественный музей» Галерея современного православного искусства «Под благодатным покровом» | 21 января, 2017 | Благодарственное письмоЗа сотрудничество в деле просвещения детей и родителей в рамках участия в третьей выставке-конкурсе «Рождественский вертеп» |
| Муниципальный | Выставка методических продуктов (БАПО) | 23.09.2016 | Сертификат участника | 2 человека |

**Участие воспитанников в конкурсах**

Муниципальная интеллектуальная олимпиада для дошкольников «Умники и умницы» - Артемьева Вера, 7 лет- призёр

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень**  | **Мероприятие**  | **Сроки**  |  **Результат**  |
| Муниципальный | Экологическая акция «В лесу родилась ёлочка»Номинация «Сказочная ёлочка» | Январь, 2017 | I местоПриказ № 5-0 от 20.01.2017 |
| Общероссийский | Конкурс «В гостях у сказки»Номинация: «Моя сказка» (Сказка собственного сочинения) | Январь, 2017 | Диплом I степениСерия ЮИ-1217 № 05000331Приказ № 331-И от 12 января 2017-01-27№ диплома 02502437 |
| Общероссийский | Конкурс «В гостях у сказки»Номинация: Лучший рисунок «Я рисую сказку» | Январь, 2017 | Диплом I степениСерия ЮИ-1217 № 05000331Приказ № 331-И от 12 января 2017-01-27№ диплома 02502417 |
| Муниципальный | Интеллектуальная олимпиада для дошкольников «Умники и умницы» | Февраль, 2017 | ПризёрПриказ № 72/01-07 от 20.02.2017 |
| Муниципальный | Творческий конкурс для детей дошкольного возраста «Экологическая сказка»Номинация «Лучший макет»«Как Синичка зиму пережила» | Март, 2017 | Победитель Приказ начальника УО № 90/01-07 от 09.03.2017 |
| Муниципальный | Творческий конкурс для детей дошкольного возраста «Экологическая сказка»Номинация «Лучшее содержание экологической сказки»«Земля – наш общий дом» | Март, 2017 | призёр (2 место)Приказ начальника УО № 90/01-07 от 09.03.2017 |
| Муниципальный | Экологический интернет-конкурс «Птичья столовая»Номинация «Гостеприимная столовая» | Март, 2017 | ГрамотаПриказ № 29-О от 03.03.2017 г. по Дому детского творчества |
| Международный | Епархиальный этап XII конкурса детского творчества «Красота божьего мира»Номинация «Основная тематика» | 2016 | ГрамотаI место |
| Международный | Епархиальный этап XII конкурса детского творчества «Красота божьего мира»Номинация «Основная тематика» | 2016 | ГрамотаIII место |
| Международный | Епархиальный этап XII конкурса детского творчества «Красота божьего мира»Номинация «Основная тематика» | 2016 | ГрамотаIII место |
| Муниципальный | VIII конкурс экологического плаката и социальной рекламы«Город для человека – человек для города»Номинация «Эко-плакат» | 2017 | Сертификат участника |
| Муниципальный | Семейный фотоконкурс «Зеркало природы»Номинация «Стоп-кадр» | Март, 2017 | ПобедительПриказ начальника УО № 100/01-08 от 13.03.2017 |
| Муниципальный | VIII конкурс экологического плаката и социальной рекламы«Город для человека – человек для города»Номинация «Эко-плакат» | 2017 | Сертификат участника |
| Муниципальный | Семейный фотоконкурс «Зеркало природы»Номинация «Стоп-кадр» | Март, 2017 | ПризёрПриказ начальника УО № 100/01-08 от 13.03.2017 |
| Муниципальный | Семейный фотоконкурс «Зеркало природы»Номинация «Стоп-кадр» | Март, 2017 | III местоПризёрПриказ начальника УО № 100/01-08 от 13.03.2017 |
| Муниципальный | Семейный фотоконкурс «Зеркало природы»Номинация «Природы чудное мгновенье» | Март, 2017 | ПризёрПриказ начальника УО № 100/01-08 от 13.03.2017 |
| Муниципальный | Творческий конкурс «Экологическое сказка»Номинация «Лучший макет» | 2017 | СертификатММЦ МОУ СОШ № 8 |
| Муниципальный | Творческий конкурс «Экологическое сказка»Номинация «Лучшее содержание экологической сказки» | 2017 | II местоПриказ № 90/01-07 |
| Муниципальный | Творческий конкурс «Экологическое сказка»Номинация «Лучший макет» | 2017 | I местоПриказ № 90/01-07 |
| Муниципальный | XXIII фестиваль детско-юношеского и молодёжного творчества «Радуга» Песня (руководитель Деяк Н.М.) | Март, 2017 | Диплом I степени |
| Муниципальный | XXIII фестиваль детско-юношеского и молодёжного творчества «Радуга» Песня (руководитель Деяк Н.М.) | Март, 2017 | Диплом I степени |
| Муниципальный | XXIII фестиваль детско-юношеского и молодёжного творчества «Радуга» Танец (Рук-ль Рулева Н.В.) | Март, 2017 | Лауреат |
| Муниципальный | XXIII фестиваль детско-юношеского и молодёжного творчества «Радуга» Танец | Март, 2017 | Диплом II степени |
| Муниципальный | Экологический интернет-конкурс «Птичья столовая»Номинация «Гостеприимная столовая» | Март, 2017 | Грамота III место |
| Муниципальный | Экологический интернет-конкурс «Птичья столовая»Номинация «Гостеприимная столовая» | Март, 2017 | Грамота за активное участие |
| Муниципальный | Экологический интернет-конкурс «Птичья столовая»Номинация «Гостеприимная столовая» | Март, 2017 | Грамота за активное участие |
| Муниципальный | Экологический интернет-конкурс «Птичья столовая»Номинация «Гостеприимная столовая» | Март, 2017 | Грамота III место |
| Муниципальный  | XXIII фестиваль детско-юношеского и молодёжного творчества «Радуга» (рук-ль Харитонова Е.В.) | Март, 2017 | Диплом I степени |
| Муниципальный | VIII конкурс экологического плаката и социальной рекламы«Город для человека – человек для города»Номинация «Экологическая сказка» | 2017 | Диплом II место |
| Муниципальный  | XXIII фестиваль детско-юношеского и молодёжного творчества «Радуга» Выставка декоративно-прикладного искусстваНоминация: «Работы из бумаги: квилинг, декупаж, бумагопластика»Руководитель: Герасимова И. А. | 2017 | Диплом IIстепени |
| Муниципальный | VIII конкурс экологического плаката и социальной рекламы«Город для человека – человек для города»Номинация «Экологический плакат» | 2017 | Сертификат |
| Муниципальный | VIII конкурс экологического плаката и социальной рекламы«Город для человека – человек для города»Номинация «Эко-плакат» | 2017 | Диплом III место |
| Муниципальный | VIII конкурс экологического плаката и социальной рекламы«Город для человека – человек для города»Номинация «Эко-плакат» | 2017 | Диплом I место |
| Муниципальный | VIII конкурс экологического плаката и социальной рекламы«Город для человека – человек для города»Номинация «Эко-плакат» | 2017 | Сертификат участника |
| Муниципальный | VIII конкурс экологического плаката и социальной рекламы«Город для человека – человек для города»Номинация «Экологическая сказка» | 2017 | Сертификат участника |
| Муниципальный | VIII конкурс экологического плаката и социальной рекламы«Город для человека – человек для города»Номинация «Эко-плакат» | 2017 | Сертификат участника |
| Муниципальный | Конкурс «БУКВИЦА»Администрация УМР Управление физической культуры, спорта и молодёжной политики | 2017 | Диплом |

**Вывод**: качество образования в ДОУ в решающей степени зависит от кадрового состава, уровня профессиональной подготовленности, инициативности, самостоятельности, творческой активности и ответственного выполнения сотрудниками своих обязанностей.

В новых условиях педагогу недостаточно знаний о существующих технологиях, необходимо умение применять их в практической деятельности, поэтому в следующем учебном году необходимо запланировать больше практических мероприятий по вопросам реализации ФГОС ДО.

Рекомендовать повысить квалификационную категорию педагогам, имеющим первую категорию.

**2.6. Качество учебно-методического обеспечения**

В ДОУ функционирует методический кабинет, который выполняет организационную, координирующую и контролирующую функции. Методический кабинет имеет несколько разделов, которые представлены методической литературой, картотеками, игрушками, разработками, педагогическим опытом, дидактическими пособиями, формулярами. Весь материал распределен по основным направлениям развития ребенка: игровая деятельность; физическое, речевое развитие и пр., что облегчает педагогам работу с материалами.

Документация методического кабинета: годовой план работы; сведения о повышении квалификации педагогов; документация по аттестации педагогов; протоколы заседаний педагогического совета; протоколы заседаний аттестационной комиссии, протоколы мини-педсоветов логопедических и общеразвивающих групп; документы по контролю и тематической проверке учебно - воспитательной работы; план летней оздоровительной работы, материалы по организации взаимодействия с родителями, школой, социальными партнерами

Методический кабинет оснащён необходимым компьютерным оборудованием (компьютер - 3, ноутбук – 2, принтер – 4, ламинатор, брошюратор, мультимедийная аппаратура), учебно- методическим оборудованием и пособиями.

Накоплен банк цифровых образовательных ресурсов, который в течение года пополнился новыми презентациями, созданными педагогами ДОУ и используемые в работе с детьми, на родительских собраниях, на педагогических советах и в других формах работы.

При определении содержания работы разделов годового плана учитываются результаты самообследования, интересы и запросы родителей, результаты развития детей (по итогам педагогической диагностики), потребности и особенности мастерства педагогов.

С целью **повышения педагогической компетентности** были проведены следующие мероприятия:

**1. Установочный педсовет** «Приоритетные направления деятельности  ДОУ на 2016-2017 учебный год»

* Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый ученый год.
* Итоги летней оздоровительной работы.
* Основные задачи годового плана.
* Утверждение учебного плана.
* Планирование работы социального педагога, психологической и логопедической служб.
* Выбор педагогами методических тем и тем по самообразованию.

**2. Педагогический совет** «Профориентация дошкольников как одно из средств их социального развития»

* Актуальность темы «Проблемы профориентации подрастающего поколения на современном этапе».
* Презентация «Профориентация дошкольников как одно из средств социального развития».
* Консультация «Формирование представлений дошкольников о мире профессий» (психолого-педагогические условия развития ранних представлений ребёнка о профессиях).

**3. Педагогический совет** «Развитие познавательной активности дошкольников посредством экологического воспитания в соответствии с ФГОС ДО»

* Год Экологии: планирование работы.
* Презентация «Развитие познавательной активности дошкольников посредством экологического воспитания в соответствии с ФГОС ДО».
* Сообщение «Формы взаимодействия с участниками воспитательно-образовательного процесса в рамках работы по экологическому воспитанию».
* Практическая работа «Родительское собрание».

**4.** **Итоговый педсовет**

* Анализ работы ДОУ за учебный год.
* Отчет по самообразованию.
* Результаты мониторинг.
* Планирование работы с детьми в летний период.

**Мини-педсоветы** общеразвивающих группикомпенсирующих групп

**Тема:** Готовность детей к освоению программы возрастной группы
1. Итоги освоения детьми Программы.
2. Выявление группы детей для проведения коррекционно-развивающих занятий (индивидуальная, групповая, подгрупповая работа).

**5. Семинары:**

* Семинар-практикум «Роль сюжетно-ролевой игры в ориентировании детей дошкольного возраста в мире профессий»
* Постоянно действующий семинар-практикум «Формы работы с участниками воспитательно-образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы ДОО**»** (содержание областей в рамках ООП ДУ)

Работа по повышению профессиональных компетенций строилась с учётом педагогического мастерства и опыта работы воспитателей и педагогов-специалистов, особое внимание уделялось педагогам с малым педагогическим стажем и тем, кто обладает недостаточной компетентностью.

**По** **запросам руководителей методических объединений** педагогов муниципальных и сельских дошкольных учреждений были проведены следующие мероприятия:

* 1. **Ноябрь 2016 г. –** Методическое объединение воспитателей старших и подготовительных групп. Просмотр НОД педагога с детьми на тему «Алгоритм поведения в экстремальной ситуации» – Быкова И. Ю., сообщение «Безопасность жизнедеятельности» - Зехина О. Н.
1. **Апрель 2017 г. -** Методическое объединение воспитателей групп раннего возраста «Познавательное развитие. ФЭМП». Консультация «Формирование числовых представлений у детей младенческого и раннего возраста» - Бану О. Н., Лабузова А. С.
2. **Апрель 2017г.** - Методическое объединение инструкторов и воспитателей по физической культуре «Использование проектного метода в организации физкультурно-оздоровительной работы ДОО»

В течение учебного года продолжила работу «Гостиная молодого воспитателя», где педагоги-профессионалы (с достаточным педагогическом стажем и практическими умениями) оказывают методическую помощь и коррекцию имеющихся практических умений педагогам с малым стажем педагогической деятельности в ДОУ.

**Вывод:** Необходимо проводить анализ профессиональных затруднений педагогов, что позволит увидеть общую картину потребностей педагогов в оказании им методической помощи и спланировать систему повышения квалификации педагогов на следующий учебный год. Расширить работу по распространению передового педагогического опыта на разных уровнях. Организовать работу методических объединений по возрастным группам внутри ДОУ.

**2.7. Качество материально-технической базы**

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Каждая групповая ячейка имеет оборудованные раздевальные комнаты, санузел, умывальные комнаты, буфетные комнаты, игровые и спальные помещения.

В групповые помещения ДОУ приобретена мебель для хранения методических пособий и игр, стулья детские, детские столы, стулья для взрослых, наборы детской мягкой мебели, физкультурное оборудование, декорации для театрализованной деятельности, карнавальные костюмы, детские игрушки, методические пособия, демонстрационные материалы, игры на печатной основе, уличное оборудование.

Каждая возрастная группа имеет прогулочный участок с теневым навесами оборудованием для самостоятельной деятельности детей (качели, лазы, песочницы, игровые комплексы)

В ДОУ имеются оборудованные  учебные кабинеты учителей-логопедов (5), учителя-дефектолога, педагога-психолога, воспитателя по изодеятельности, музыкальные залы(2), спортивный зал.

Все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества, используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

**Вывод**: В дальнейшем планируем по мере необходимости пополнять и обновлять материально-техническую базу детского сада.

**2.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой: имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта. Сайт учреждения и его структура соответствуют установленным требованиям, обеспечивая открытость и доступность информации о деятельности учреждения для заинтересованных лиц. В группах имеется библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Имеется методическая литература по направлениям развития ребёнка (образовательным областям), по актуальным вопросам дошкольной педагогики и психологии. Учет фонда ведется с помощью журнала учёта методической и художественной литературы.

Для информационного обеспечения созданы стенды, с периодически обновляющимися материалами.

**Вывод**: продолжить обновление информационных стендов, пополнение библиотечного фонда демонстрационными и раздаточными пособиями в группах, продлить подписку на периодические издания.

**2.9. Оценка качества организации питания**

В дошкольном учреждении для воспитанников организовано 4-хразовое сбалансированное питание на основе 10-ти дневного меню.

Меню  в ДОУ сбалансировано по витаминам и минералам, в него включены продукты,  необходимые для нормального роста и развития детей. Процесс приготовления пищи осуществляется по технологическим картам.  В рационе  присутствуют свежие фрукты, кисломолочные продукты, блюда из мяса (говядина, свинина, кура), рыбы, овощей.

Контроль за качеством питания осуществляется старшей медсестрой и руководителем учреждения. Ежедневно снимается проба и проверяется качество приготовленных блюд.

Имеется информационный стенд, на котором размещаются ежедневное меню, информация об особенностях организации детского питания.

При планировании работы с детьми уделяется внимание вопросам здорового питания, полезным и вредным продуктам.

В плане работы Общего родительского собрания уделяется внимание контролю качества питания.

**Вывод**: организация питания осуществляется с учетом требований санитарно-эпидимиологических правил.

**2.10. Оценка качества медицинского обеспечения**

Медицинская деятельность осуществляется сотрудниками детской поликлиники (старшая медицинская сестра , врач-педиатр). ДОУ имеет медицинские кабинеты (2), которые имеют лицензию, заключен договор о порядке медицинского обслуживания воспитанников с ЦРБ г. Углича. Сотрудники своевременно проходят медицинские осмотры и обучение по санминимуму.

Оценка соблюдения санитарно-гигиенического режима осуществляется представителями администрации и медицинским работником ежедневно, ведётся контроль медицинскими работниками за выполнением режима дня в группах.

Имеются информационные стенды, на которых размещаются материалы о профилактических прививках, мерах по профилактике гриппа, ОРВИ, инфекционных заболевании. Информация обновляется в зависимости от сезонности и соответствующей эпидемиологической ситуации.

Согласно годового плана в ДОУ проводятся родительские собрания с приглашением медицинских работников.

**Вывод:** в ДОУ организован медико-педагогический контроль по направлениям(санитарно-гигиенический режим, организация питания, соблюдение режима дня и двигательной активности, охрана жизни и здоровья детей)

**2.11.Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Контроль качества образования обеспечивается не только администрация, но и все субъекты воспитательно-образовательного процесса (педагоги, родительская общественность, социальные партнеры).

В детском саду проводится анкетирование по удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг. По итогам анализа проведенного анкетирования вносятся коррективы в план работы ДОУ и специалистов, выделяются приоритетные и перспективные направления.

Анализ результативности образовательной деятельности свидетельствует о достаточно стабильной и успешной работе педагогического коллектива. Это связано с чёткой организацией педагогического процесса, стабильным составом педагогических работников, совершенствованием форм и методов методической работы с коллективом, выстраиванием тесного взаимодействия с родителями и социальными партнёрами.

Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывают:

- качественная подготовка педагогов;

- использование приемов развивающего обучения, индивидуально-дифференцированного подхода к детям;

- внедрение ИКТ в образовательный процесс;

- тесное сотрудничество в работе специалистов ДОУ, сетевое взаимодействие (воспитателей, профильных специалистов, других образовательных учреждений);

- использование эффективных форм работы с родителями;

- организация работы творческих групп педагогов.

**Вывод:** на следующий год планируя работу с кадрами определить продуктивные формы; продолжить работу по оценке и планированию изменений РППС, планировать привлечение социальных партнеров и тесное сотрудничество с родителями.