**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №18 «Сказка»**

**(МДОУ д/с№18«Сказка»)**

(по состоянию на 01 апреля 2020 г.)

Цели проведения самообследования определены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», а показатели установлены приказом от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». На основании вышеуказанных нормативных документов составлен отчет о результатах самообследования МДОУ за 2019 год. Систематическое изучение, самооценка и анализ состояния учреждения с целью повышения эффективности функционирования, самоорганизации и развития проводились в течение всего учебного года. Приоритетные задачи, которые были определены в плане работы ДОУ на учебный год, выполнены.

**1. Информационно-аналитическая справка.**

**Полное наименование**: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18«Сказка».

**Сокращенное наименование**: МДОУ детский сад №18 «Сказка».

**Юридический адрес**: Россия, 152613, Ярославская обл., г. Углич, ул. Часовая, д.3.

**Образовательная деятельность** ведется по двум адресам: г. Углич, ул. Часовая, д.3, ул. М.Рыбацкая, д.17Б.

Количество детей по муниципальному заданию –420 детей.

**Телефон**: **8 (48532) 5-47-08, 8(48532) 5-49-41**

**Адрес электронной почты**: [skazka-uglich@yandex.ru](mailto:skazka-uglich@yandex.ru)

**Адрес сайта: ds18ugl.edu.yar.ru**

**Режим работы**: 5 -дневная рабочая неделя, 12 -часовое пребывание, выходные - суббота и воскресенье, праздничные дни.

**График работы**: с 7.00 до 19.00.

**Лицензия на образовательную деятельность (с приложением),** выданная Департаментом образования Ярославской области № 547/16 от 22 ноября 2016г. Серия 76Л02 № 0001330. Срок действия – бессрочно, Приложение к лицензии: дошкольное образование.

**Лицензия на медицинскую деятельность**, выданная Департаментом здравоохранения и фармации Ярославской области, серия ЛО № 76-01-1312 от 01.09.2014 г., сроком – бессрочно.

Учреждение является юридическим лицом.

**Функции и полномочия Учредителя осуществляет** - Администрация Угличского муниципального района в лице Управления образования Администрации Угличского муниципального района.

Адрес учредителя: 152615, Ярославская область, г. Углич, ул. Ростовская, д. 9.

**Свидетельство о государственной регистрации права:** 76-АБ №587544 от 09.11.2012г.

**Вид права**: безвозмездное пользование.

**Объект права**: здания детского сада № 18 «Сказка»:

ул. Часовая, д.3: 2–этажное, общая площадь 2370,9кв.м.

ул. М.Рыбацкая, д. 17 Б: 2-этажное, общая площадь 1103.9 кв.м.

**Свидетельство о государственной регистрации права**: 76 - АА 868910 выдано 24.12.2008г.

**Вид права**: постоянное (бессрочное) пользование.

**Объект права**: земельный участок, общая площадь 10327кв.м; 4505кв.м.

В прошедшем учебном году в ДОУ функционировала 21 группа:

- 14 групп общеразвивающей направленности;

- 7 групп компенсирующей направленности (5 групп - для детей с тяжёлыми нарушениями речи и 2 группы для детей с задержкой психического развития);

Прием детей осуществлялся в соответствии с принятым Порядком, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между родителями (законными представителями) и учреждением определяются договором. Предметом договора являются оказание ребенку образовательных услуг в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, содержание обучающегося (воспитанника), присмотр и уход за ним.

**Вывод:** МДОУ детский сад №18 «Сказка» функционирует в соответствии с установленными нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и с учетом (измененных) новых требований.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

В процессе подготовки к отчету были изучены аспекты: оценка образовательной деятельности, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников), оценка организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, материально-технического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Сведения, содержащиеся в отчете, отвечают критериям надежности, достоверности и достаточности.

**II. Результаты анализа показателей деятельности МДОУ д/с №18 «Сказка».**

**2.1. Оценка образовательной деятельности**

При организации и осуществлении образовательной деятельности, коллектив руководствуется Порядком, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014. Содержание образовательной деятельности определяется основной образовательной программой ДОУ (далее Программа), обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным пяти направлениям (образовательным областям) – физическое развитие, социально­-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-­эстетическое развитие. Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В основу Программы положена концепция психологического возраста как этапа детского развития.

**Программа направлена на** создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Задачи деятельности учреждения:

* охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; создание комфортного и благоприятного психологического климата, формирование представлений о способах обеспечения безопасности жизнедеятельности, навыков безопасного поведения и осознанного отношения к различным проблемным ситуациям;
* создание условий для социально-личностного развития воспитанников и их коммуникативной и социальной компетентности; организация предметно-развивающей среды, стимулирующей развитие активности детей в разных видах детальности;
* обеспечение гармоничного интеллектуального, эстетического и личностного развития ребенка; приобщение детей к общечеловеческим ценностям;

- создание условий для всестороннего развития детей через интеграцию различных видов детской деятельности.

* осуществление необходимой помощи в развитии и коррекции отклонений в развитии ребенка;
* взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка; активизация педагогического потенциала семьи;
* организация взаимного сотрудничества и партнерства с учреждениями образования, культуры, социальной службы.

В Программе представлены и используются педагогами три формы организации детской деятельности: непосредственно образовательная деятельность, совместная деятельность детей и взрослых, самостоятельная деятельность детей в течение дня, а также формы взаимодействия с семьями воспитанников. Используемые в образовательном процессе формы взаимодействия педагогов с детьми соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Родителей рассматриваем с позиции партнерства, как полноценных участников при организации образовательного процесса. Взаимодействие с семьями происходит через вовлечение их в образовательную деятельность, жизнь группы и ДОУ, посредством разнообразных форм работы.

С целью организации работы с детьми с ОВЗ разработаны и реализуются адаптированные программы для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития.

**Вывод**: образовательная деятельность представлена в основной общеобразовательной программе МДОУ детский сад №18 «Сказка», которая принята на педагогическом совете (протокол №1 от 31.08.2017 г.), реализуется в учреждении в полном объеме.

**2.2. Оценка системы управления**

Управление МДОУ детский сад №18 «Сказка» осуществляется в соответствии с федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012. «Об образовании в РФ» и Уставом ДОУ на основе принципов единоначалия и самоуправления.

В соответствии с целями и содержанием работы образовательного учреждения создана система управления, состоящая из двух структур:

**I структура – общественное управление**

**II структура – административное управление**

Формами общественного управления являются Совет педагогов, Общее собрание трудового коллектива, Общее родительское собрание образовательного учреждения. Порядок выборов, деятельности органов общественного управления определяются Уставом МДОУ детский сад №18 «Сказка» и регламентируются локальными нормативными актами. Устав утвержден постановлением Администрации УМР от 15.06.2011 № 624 в редакции от 13.04.2016 № 450.

Работа строится на основе годового планирования, циклограммы организации и осуществления контроля.

**Вывод**: При данной системе управления имеется опыт организации контроля, который ориентирован на коллективные формы (работа творческих и проблемных групп, взаимопосещения, делегирование, наставничество и т.п.).

**2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников)**

Вся специально организованная деятельность педагога с детьми регламентируется учебным планом, который разработан на основе требований СанПиН, инструктивно-методического письма Министерства образования РФ от 04. 03. 2000, № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучениях».

По результатам диагностики педагога-психолога ДОУ по методике «Готовность к школе» (авт. Л.А. Ясюкова) на конец учебного выявлено, что уровень готовности к обучению в школе у 22 % детей-выпускников выше среднего, у 75 % - средний и у 3% ниже среднего, ни один выпускник не показал низкого уровня готовности (в диагностировании принимали участие 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР детей 6-7 лет. По методике М. Семаго, Н. Семаго на конец учебного выявлено, что готовы к началу обучения 63% воспитанников, условно готовы к началу обучения 29,6 %, условно не готовы к началу обучения 7 %, показатель «неготовность к началу обучения» составил 0% (в диагностировании принимали участие 2 группы общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет). Для выявления готовности к обучению в школе, группа детей с ЗПР обследовалась по тесту Керна-Йерасека и были получены следующие результаты: выше среднего – 0%, средний – 85%, ниже среднего – 15 %, низкий - 0%.

Это является показателем достаточно благополучного и положительного развития дошкольников и успешной воспитательно-образовательной и коррекционной работой, организуемой в детском саду.

**Вывод**:

В результате реализации основной образовательной программы ДОУ успешно решаем образовательную, развивающую и воспитательную задачи. Результаты диагностики освоения ООП ДОУ показало, что для повышения качества подготовки обучающихся (воспитанников) необходимо обратить особое внимание на:

- повышение посещаемости и снижение заболеваемости детей;

- организацию работы с молодыми педагогами по повышению профессиональной компетенции в организации образовательной деятельности согласно требованиям ФГОС ДО.

**2.4.Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

При построении воспитательно-образовательного процесса основную образовательную деятельность педагоги осуществляют в повседневной жизни, совместной с детьми деятельности, путём интеграции разных видов детской деятельности, главным из которых является игра.

Основу амплификации (обогащения) детского развития составляет развивающая предметно-пространственная среда во всех помещениях детского сада. Она соответствует требованиям к развивающей предметно-пространственной среде ФГОС ДО. Наряду с групповыми помещениями в учреждении представлены помещения для организации дополнительных видов деятельности: физкультурный зал, два музыкальных зала, ИЗО-студия, кабинет педагога-психолога, учителя–дефектолога, учителей-логопедов.

**Вывод**: В каждой возрастной группе по результатам проведенной самооценки составляются планы развития и организации РППС. В перспективе продолжить работу по организации РППС в соответствии с современными тенденциями, индивидуальными и возрастными особенностями детей и согласно требованиям ФГОС ДО.

**2.5. Качество кадрового обеспечения**

Численность кадрового состава дошкольного учреждения соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми на учебный год), реализации образовательных задач, организации присмотра и ухода.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество педагогов - 52 чел. | | Образовательный уровень | | | Аттестационная категория | | | |
| Воспитатели | Специалисты | Высшее образование | Среднее профес-сиональное | Повышают | Высшая | Первая | СЗД | Без категории |
| 44 | 8 | 27 | 25 | 3 | 6 | 17 | 20 | 9 |
| **Награждены знаком** «Почетный работник общего образования» - 6 человек.  **Почетной грамотой** Министерства образования и науки РФ – 8 человек | | | | | | | | |

Уровень квалификации педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. В ДОУ ведется работа по повышению уровня квалификации педагогов (курсы повышения квалификации, организация методической работы на муниципальном уровне и внутри ДОУ, самообразование, обобщении передового педагогического опыта и т.п.)

Уровень своих достижений педагоги демонстрируют, участвуя в методических и конкурсных мероприятиях разного уровня.

**Участие педагогов ДОУ в конкурсах и мероприятиях по распространению опыта, публикации, участие в вебинарах и онлайн-семинарах:**

**-** Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют - 2019», воспитатель Титова Ю. А. - участник;

- Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года России 2020» и «Воспитатель года России 2020», воспитатель Курицина Н. В. – участник;

- Муниципальный конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда групп и помещений в ДОО» (гр. № 10, гр. № 6, кабинет учителя-логопеда Розе С. А.).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Мероприятие | Результат | Участники |
| Региональный | Конкурс разработок (программ, проектов, уроков, занятий) среди педагогических работников образовательных организаций ЯО «Диалог народов России» (в рамках нрегионального инновационного проекта «Мультикультурность: компетентность современного человека»)  ГАУ ДПО ЯО ИРО | Сертификат | Панафидина Н. Л. |
| Муниципальный | Традиционный конкурс-выставка «Вдохновлённые детством»  МАУ «ДК УМР» Центр досуга «Цветочный» | Благодарность за сотрудничество в организации выставки | Куликина К. В. |
| Участие в конференциях, семинарах, мастер-классах, вебинарах. Публикации | | | |
| Региональный | Семинар «Современные программы дошкольного образования, ориентированные на ребёнка. Программа «Продетей»  ГОУ ДПО ЯО ИРО | Сертификат | Майорова А. А.  Гордеева И. Г.  Куликина К. В.  Зехина О. Н.  Головнова И. Ю.  Орехова Е. Н. |
| Всероссийский | Статья во Всероссийском сетевом педагогическом журнале «Современный урок»  Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-65249 от 01.04.2016 WWW.1urok.ru  Статья «Формирование правильного произношения у детей дошкольного возраста» | Диплом  Серия СУ № 3067 | Панафидина Н. Л. |
| Всероссийский | Вебинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях ФГОС»  Всероссийский журнал «Воспитатель» свидетельство регистрации СМИ Эл №ФС77-69912 www.vospitatel.ru | Сертификат  Серия ВБ № 17  от 01.03.2019 | Роганова И. С. |
| Всероссийский | Вебинар «Способы эффективного взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста»  Всероссийский журнал «Воспитатель» свидетельство регистрации СМИ Эл №ФС77-69912 www.vospitatel.ru | Сертификат  Серия ВБ № 23  От 12.02.2019 | Роганова И. С. |
| Всероссийский | Онлайн-курс для педагогов «Как общаться без конфликтов с родителями» (10 ч)  Студия развития личности Марии Верал | Сертификат № 3381 | Роганова И. С. |
| Всероссийский | Вебинар «Работа с детьми с тяжёлыми нарушениями речи в рамках инклюзивного образования»  Издательство «Творческий Центр СФЕРА» | Сертификат № 25-09-2019\_11238 | Панафидина Н. Л. |
| Всероссийский | Публикация во Всероссийском журнале «Воспитатель» свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77 – 69912  www.vospitatelru.ru | Сертификат  Серия АВ № 750  От 13.02.2020 | Роганова И. С.  Михайлова М. А. |
| Межмуниципальный | Конференция «Обучение и воспитание: методики и практики деятельности педагога в условиях новых вызовов времени» | Сертификат | Роганова И. С.  Михайлова М. А. |
| Всероссийский | Тестирование по теме: «Методика и педагогические технологии образовании 21 века» (термины, методика обучения, технологии образования, приёмы обучения и т. д.)  Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века  www.fond21veka.ru | Сертификат  Серия С №41749  от 17. 02.2019 | Роганова И. С. |

**Участие воспитанников в конкурсах**

Муниципальная интеллектуальная олимпиада для дошкольников «Умники и умницы» - Куликин Никита, призёр (Приказ начальника УО АУМР № 214/01-07 от 06.05.2019)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Мероприятие | Результат | Участники |
| Муниципальный | Акция «Ёлка безопасности»  УО АУМР, Отдел ГИБДД УМВД России по угличскому району | Сертификат  Пр нач. УО № 16/01-07 от 14.01.2019 | 7 человек |
| Муниципальный | Экологическая акция «В лесу родилась ёлочка»  Конкурс новогодней игрушки из бросового материала «Жёлтая свинья - символ 2019 года»  ДДТ, ГКУ ЯО «Угличское лесничество» | Грамота II место | 1 человек |
| Муниципальный | Конкурс «Рожественская открытка» | Дипломы I степени  Сертификаты | 7 человек |
| Муниципальный | Выставка декоративно-прикладного творчества «Вдохновлённая детством»  Номинация «Развиваемся, играя»  Центр досуга Цветочный | Благодарственное письмо | 1человек |
| Муниципальный | XXV муниципального фестиваля детско-юношеского и молодёжного творчества «Радуга» | Диплом II степени  Лауреаты | Детский коллектив |
| Муниципальный | XXV муниципального фестиваля детско-юношеского и молодёжного творчества «Радуга»  Выставка-конкурс детского рисунка и фотографий «По золотому кольцу к угличскому крыльцу» | Лауреат | 1 человек |
| Муниципальный | XXV муниципального фестиваля детско-юношеского и молодёжного творчества «Радуга»  Выставка-конкурс детского рисунка и фотографий «По золотому кольцу к угличскому крыльцу» | Диплом II степени | 1 человек |
| Региональный | Конкурс детского творчества «ГТО глазами детей»  Номинация «Конкурс агитационных плакатов «Мы выбираем ГТО» | II место  Сертификат | 5 человек |
| Муниципальный | Муниципальная выставка ДПИ в рамках фестиваля детского творчества «Радуга»  Номинация: «Лепка из глины, солёного теста, пластилинография» | Диплом I степени | 1 человек |
| Муниципальный | Конкурс рисунков, посвящённых Неделе православной книги «Буквица» | Диплом I и II степени | 3 человека |
| Муниципальный | Выставка «Пасха Красная». Благочинный Угличского района Протоирей Иоанн (Гощук) ЦД «Цветочный» | Сертификат | 18 человек |
| Муниципальный | Конкур детского рисунка «Отец-молодец!»  МУ «МЦ «Солнечный» | Дипломы | 2 человека |
| Муниципальный | Экологическая акция «В лесу родилась ёлочка» Номинация: сувенир-талисман «Металлическая крыска»  ДДТ ГКУ ЯО «Угличское лесничество» | Грамота II место | 1 человек |
| Региональный | Творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Парад новогодних идей»  Номинация: «Новогодняя открытка»  ДО ЯО ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» | Свидетельство | 2 человек |

Продолжается сотрудничество с УИПК по организации педагогической практики студентов на базе ДОУ. 15 педагогов оказывают консультационную помощь при подготовке студентов с детским коллективом.

**Вывод**: качество образования в ДОУ в решающей степени зависит от кадрового состава, уровня профессиональной подготовленности, инициативности, самостоятельности, творческой активности и ответственного выполнения сотрудниками своих обязанностей.

В современных условиях педагогу недостаточно только знаний о новых программах и технологиях, необходимо умение применять их в практической деятельности, поэтому в следующем учебном году необходимо запланировать знакомство с новыми программами, разработанными с учётом требований ФГОС ДО и технологиями, ориентированными на личность ребёнка.

Рекомендовать:

- посетить курсы повышения квалификации по современным вопросам реализации программ и методик дошкольного воспитания;

- повысить квалификационную категорию педагогам, имеющим «соответствие занимаемой должности» и первую категорию.

**2.6. Качество учебно-методического обеспечения**

В ДОУ функционирует методический кабинет, который выполняет организационную, координирующую и контролирующую функции. Методический кабинет имеет несколько разделов, которые представлены методической литературой, картотеками, игрушками, разработками, педагогическим опытом, дидактическими пособиями, формулярами. Весь материал распределен по основным направлениям развития ребенка: игровая деятельность; физическое, речевое развитие и пр., что облегчает педагогам работу с материалами.

Документация методического кабинета: годовой план работы; сведения о повышении квалификации педагогов; документация по аттестации педагогов; протоколы заседаний педагогического совета; протоколы заседаний аттестационной комиссии, протоколы мини-педсоветов компенсирующих и общеразвивающих групп; документы по контролю и тематической проверке учебно-воспитательной работы; план летней оздоровительной работы, материалы по организации взаимодействия с родителями, школой, социальными партнерами.

В 2019г. в методический кабинет приобретены брошуратор, ламинатор, мультимедийная аппаратура, учебно-методическое оборудование и пособия.

Накоплен банк цифровых образовательных ресурсов, который в течение года пополнился новыми презентациями, созданными педагогами ДОУ и используемые в работе с детьми, на родительских собраниях, на педагогических советах и в других формах работы.

При определении содержания работы разделов годового плана учитываются результаты самообследования деятельности педагогов, интересы и запросы родителей, результаты освоения детьми программы (по итогам педагогической диагностики), потребности и особенности педагогического состава.

С целью **повышения педагогической компетентности** были проведены следующие мероприятия:

**- Февраль 2019 г**. **Смотр-конкурс** «Интерьер среды детскими руками».

**- Март 2019 г.** **Педагогический совет** «Особенности формирования общепринятых норм и правил поведения у детей дошкольного возраста».

**- Апрель 2019 г.** **Смотр** нестандартного оборудования для развития крупной моторики в групповом помещении.

**- Май 2019 г. Итоговый педагогический совет**

* Анализ работы ДОУ за учебный год.
* Отчет по самообразованию.
* Результаты мониторинга.
* Планирование работы с детьми в летний период.

**- Май, сентябрь 2019г. Мини-педсоветы** общеразвивающих группигруппкомпенсирующей направленности.

Тема: «Освоение программы возрастной группой»  
1. Итоги освоения детьми Программы.  
2. Выявление группы детей для проведения коррекционно-развивающих занятий (индивидуальная, групповая, подгрупповая работа).

**Результат:** план взаимодействия специалистов ДОУ с целью решения проблем.

- **Октябрь 2019г. Педагогический совет** «Введение в практику воспитательно-образовательной работы ДОУ технологии организации дневного цикла жизнедеятельности детей в ДОО».

- **Ноябрь 2019г. Семинар-практикум** «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».

- **Декабрь 2019г. Тематический контроль** «Состояние работы в ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников».

С сентября 2019г**.** приказом начальника Управления образования на руководство муниципальными методическими объединениями назначены:

- руководитель методического объединения воспитателей групп раннего возраста – старший воспитатель Гордеева И. Г.;

- руководитель методического объединения учителей-логопедов и учителей- дефектологов города и района Розе С. А.;

- руководитель методического объединения воспитателей групп компенсирующей направленности Зехина О. Н.

**По** **запросам руководителей методических объединений** педагогов муниципальных и сельских дошкольных учреждений на базе ДОУ были проведены следующие мероприятия:

1. **Март 2019г**. - Методическое объединение инструкторов по физической культуре «Строевые упражнения как средство физического развития детей старшего дошкольного возраста».
2. **Апрель 2019г**. - Методическое объединение воспитателей младших и средних групп «Использование информационно-коммуникационных технологий в работе с детьми дошкольного возраста».
3. **Апрель 2019г**. - Методическое объединение воспитателей групп компенсирующей направленности «Культура речи педагога ДОУ».
4. **Апрель 2019г**. Методическое объединение инструкторов по физической культуре «Использование строевых упражнений в организации физкультурных мероприятиях в разных возрастных группах».
5. **Май 2019г**. - Методическое объединение воспитателей групп компенсирующей направленности «Применение личностно-ориентированных технологий в работе с дошкольниками».
6. **Сентябрь 2019г**. - Методическое объединение воспитателей групп детей раннего возраста «Достижение целевых ориентиров в работе с детьми раннего возраста. Социально-коммуникативное развитие детей раннего и дошкольного возраста».
7. **Ноябрь 2019г**. - Методическое объединение воспитателей общеразвивающих групп детей 5-7 лет. НОД педагога с детьми «Применение личностно - ориентированных технологий в работе с детьми дошкольного возраста. Планирование деятельности и работа детей в центрах активности».
8. **Ноябрь 2019г**. - Методическое объединение учителей-логопедов и учителей-дефектологов.

В течение учебного года **продолжила работу «Гостиная молодого воспитателя»,** где педагоги-профессионалы (с достаточным педагогическом стажем и практическими умениями) оказывают методическую помощь и коррекцию имеющихся практических умений педагогам с малым стажем педагогической деятельности в ДОУ.

**Вывод:** необходимо проводить анализ профессиональных затруднений педагогов, что позволит увидеть общую картину потребностей педагогов в оказании им методической помощи и спланировать систему повышения квалификации педагогов на следующий учебный год.

Расширить работу по распространению передового педагогического опыта на разных уровнях.

Продолжить работу методических объединений по возрастным группам внутри ДОУ.

**2.7. Качество материально-технической базы**

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Каждая групповая ячейка имеет оборудованные раздевальные комнаты, санузел, умывальные комнаты, буфетные комнаты, игровые и спальные помещения.

В групповые помещения ДОУ приобретена мебель для хранения методических пособий и игр, стулья детские, детские столы, стулья для взрослых, наборы детской мягкой мебели, физкультурное оборудование, декорации для театрализованной деятельности, карнавальные костюмы, детские игрушки, методические пособия, демонстрационные материалы, игры на печатной основе, уличное оборудование.

Каждая возрастная группа имеет прогулочный участок с теневыми навесами, оборудованием для самостоятельной деятельности детей (качели, лазы, песочницы, игровые комплексы) В ДОУ имеются оборудованные учебные кабинеты учителей-логопедов (7), учителя-дефектолога, педагога-психолога, воспитателя по изодеятельности, музыкальные залы (2), спортивный зал.

Все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества, используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

**Вывод**: В дальнейшем планируем по мере необходимости пополнять и обновлять материально-техническую базу детского сада.

**2.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой: имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта. Сайт учреждения и его структура соответствуют установленным требованиям, обеспечивая открытость и доступность информации о деятельности учреждения для заинтересованных лиц. В группах имеется библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Имеется методическая литература по направлениям развития ребёнка (образовательным областям), по актуальным вопросам дошкольной педагогики и психологии. Учет фонда ведется с помощью журнала учёта методической и художественной литературы.

Для информационного обеспечения созданы стенды с периодически обновляющимися материалами.

**Вывод**: продолжить обновление информационных стендов, пополнение библиотечного фонда демонстрационными и раздаточными пособиями в группах, продлить подписку на периодические издания.

**2.9. Оценка качества организации питания**

В дошкольном учреждении для воспитанников организовано 4-хразовое сбалансированное питание на основе 10-ти дневного меню.

Меню в ДОУ сбалансировано по витаминам и минералам, в него включены продукты, необходимые для нормального роста и развития детей. Процесс приготовления пищи осуществляется по технологическим картам.  В рационе присутствуют свежие фрукты, кисломолочные продукты, блюда из мяса (говядина, кура), рыбы, овощей.

Контроль за качеством питания осуществляется старшей медсестрой и руководителем учреждения. Ежедневно снимается проба и проверяется качество приготовленных блюд.

Имеется информационный стенд, на котором размещаются ежедневное меню, информация об особенностях организации детского питания.

При планировании работы с детьми уделяется внимание вопросам здорового питания, полезным и вредным продуктам.

В плане работы Общего родительского собрания уделяется внимание контролю качества питания.

**Вывод**: организация питания осуществляется с учетом требований санитарно-эпидимиологических правил.

**2.10. Оценка качества медицинского обеспечения**

Медицинская деятельность осуществляется сотрудниками детской поликлиники (старшая медицинская сестра, врач-педиатр). ДОУ имеет медицинские кабинеты (2), которые имеют лицензию, заключен договор о порядке медицинского обслуживания воспитанников с ЦРБ г. Углича.

Сотрудники своевременно проходят медицинские осмотры и обучение по санитарному минимуму.

Оценка соблюдения санитарно-гигиенического режима осуществляется представителями администрации и медицинским работником ежедневно, ведётся контроль медицинскими работниками за выполнением режима дня в группах.

Имеются информационные стенды, на которых размещаются материалы о профилактических прививках, мерах по профилактике гриппа, ОРВИ, инфекционных заболевании. Информация обновляется в зависимости от сезонности и соответствующей эпидемиологической ситуации.

Согласно годового плана в ДОУ проводятся родительские собрания с приглашением медицинских работников.

**Вывод:** в ДОУ организован медико-педагогический контроль по направлениям: санитарно-гигиенический режим, организация питания, соблюдение режима дня и двигательной активности, охрана жизни и здоровья детей.

**2.11.Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Контроль качества образования обеспечивается не только администрацией, но и всеми субъектами воспитательно-образовательного процесса (педагоги, родительская общественность, социальные партнеры).

В детском саду проводится анкетирование по удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг. По итогам анализа проведенного анкетирования вносятся коррективы в план работы ДОУ и специалистов, выделяются приоритетные и перспективные направления.

Анализ результативности образовательной деятельности свидетельствует о достаточно стабильной и успешной работе педагогического коллектива. Это связано с чёткой организацией педагогического процесса, стабильным составом педагогических работников, совершенствованием форм и методов методической работы с коллективом, выстраиванием тесного взаимодействия с родителями и социальными партнёрами.

Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывают:

- качественная подготовка педагогов;

- использование приемов развивающего обучения, индивидуально-дифференцированного подхода к детям, личностно-ориентированных технологий;

- внедрение ИКТ в образовательный процесс;

- тесное сотрудничество в работе специалистов ДОУ, сетевое взаимодействие (воспитателей, профильных специалистов, других образовательных учреждений);

- использование эффективных форм работы с родителями;

- организация работы внутренних методических объединений педагогов и творческих групп.

2.12. По результатам независимой оценки выявлены следующие недостатки: низкий уровень открытости и доступности информации об организации. Качество содержания официального сайта организации ниже среднего уровня. Низкий уровень доступности образовательной деятельности для инвалидов. Ниже среднего уровня открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность; удовлетворенность содержанием материалов официального сайта организации; доступность образовательной деятельности для инвалидов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией | Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией | Плановый срок реализации мероприятия | Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности) | Сведения о ходе реализации мероприятия | |
| реализованные меры по устранению выявленных недостатков | фактический срок реализации |
| I. Открытость и доступность информации об организации | | | | | |
| Низкий уровень открытости и доступности информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность | - Дополнять и совершенствовать информацию о деятельности организации, размещённую на общедоступных информационных ресурсах (информационные стенды в помещении организации и официальный сайт в сети Интернет), её содержание и порядок (форму) размещения.  - Повысить качество информации , размещённой на официальном сайте организации.  -  - Своевременное обновление информации на официальном сайте, информационных стендах.  - Организация информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями).  - Вести целенаправленную и системную работу по привлечению активных пользователей сайта, способствовать воспитанию информационной культуры родителей (законных представителей) |  |  |  |  |
| Качество содержания официального сайта организации ниже среднего | - Переведение сайта образовательной организации на новую платформу.  - Анализ наполняемости сайта образовательной организации |  |  |  |  |
| II. Комфортность условий предоставления услуг | | | | | |
| III. Доступность услуг для инвалидов | | | | | |
| Низкий уровень доступности образовательной деятельности для инвалидов | - Обеспечить информирование родителей (законных представителей) о наличии условий для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (использование адаптированных программ, дидактических материалов, технических средств обучения, возможность доступа в здание).  - Обеспечивать и улучшать условия доступности для инвалидов территории и помещений образоватеьной организации. |  |  |  |  |
| IV. Доброжелательность, вежливость работников организации | | | | | |
| V. Удовлетворенность условиями оказания услуг | | | | | |

**Вывод:** планируя работу с кадрами на 2020г.:

- определить продуктивные формы, повышающие педагогическую компетентность в вопросах использования личностно-ориентированных технологий и методик (программа ПРОдетей), формировании финансовой грамотности детей 5 – 7лет;

- организовать работу факультатива по обучению детей игре в шахматы;

- продолжить работу Гостиной молодого педагога;

-реализовать план устранения недостатков по результатам независимой оценки;

-продолжить работу по оценке и планированию изменений РППС;

- продолжить участие педагогов и воспитанников ДОУ в конкурсах различной направленности.