

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 18 «Сказка»**

**Основная
образователь-
ная
программа
ДОУ включает
две части**

Обязательная часть – 60% от
общего объёма программы.

Вариативная или часть
формируемая участниками
образовательных отношений,
до 40%. Она отражает
специфику нашего региона,
традиции детского сада.

Объём образовательной
программы соответствует
ФОП и ФГОС ДО и не
предполагает
дополнительной нагрузки на
детей.

**Программа
включает пять
направлений
развития детей**

- СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
- ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
- РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ
- ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
- ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Игра в приоритете

Кроме игр, в детском саду организуются ЗАНЯТИЯ ПО РАСПИСАНИЮ и КУЛЬТУРНЫЕ ПРАКТИКИ во вторую половину дня – разные виды деятельности на разную тематику.

Также у детей есть время на САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Чтобы
обучать и
развивать
детей,
педагоги
используют**

ТЕХНОЛОГИИ: традиционные и современные, кроме тех, которые могут нанести вред здоровью детей.

СРЕДСТВА: демонстрационные и раздаточные; визуальные, аудиальные, аудиовизуальные; естественные и искусственные; реальные и виртуальные.

МЕТОДЫ: словесные, наглядные, практические + на основе познавательной деятельности.

Основные цели взаимодействия с родителями

- обеспечить психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечить единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;
- повысить воспитательный потенциал семьи.

Направления взаимодействия с семьями

**ДИАГНОСТИКО-
АНАЛИТИЧЕСКОЕ** – сбор
данных о семьях, их запросах;
планирование работы по
результатам анализа данных.

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ –
просвещение по вопросам
развития детей, выбора
методов их обучения и
воспитания и др.

КОНСУЛЬТАЦИОННОЕ –
консультирование по
вопросам взаимодействия с
ребёнком, особенностей его
поведения и др.

Целевые группы детей

1. Нормотипичные дети с нормативным кризисом развития.
2. Дети с ОВЗ и инвалидностью.
3. Дети с трудностями в развитии, социальной адаптации.
4. Одарённые дети.
5. Дети в трудной жизненной ситуации.

Направления коррекционно- развивающей работы ДОУ

-Коррекция нарушений развития у различных категорий детей, включая детей с особыми потребностями, в том числе с ОВЗ и детей-инвалидов.

-Квалифицированная помощь в освоении образовательной программы, разносторонне развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей.

-Социальная адаптация детей.

Программа воспитания ДОУ предусматривает

Приобщение детей к традиционным ценностям российского общества:

- жизнь, достоинство,
- права и свободы человека,
- патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу,
- высокие нравственные идеалы,
- крепкая семья,
- созидательный труд, приоритет духовным над материальным,
- гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм.

Ключевые направления воспитания детей

- ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
- ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ
- СОЦИАЛЬНОЕ
- ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ
- ФИЗИЧЕСКОЕ И
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ
- ТРУДОВОЕ
- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ

Мероприятия по календарному плану воспитательной работы

Все мероприятия учитывают особенности образовательной программы ДОУ, возрастные, физиологические и психоэмоциональные особенности детей.

ДОУ вправе наряду с Планом проводить иные мероприятия согласно программе воспитания, по ключевым направлениям воспитательного образования детей.

Формат воспитательных событий в течение года

- Рассказ, беседа.
- Чтение художественной или познавательной литературы.
- Конкурс или выставка детских рисунков или поделок.
- Театрализованная деятельность.
- Презентация.
- Создание коллекций, издание детских книг.
- Акции, проекты, утренники и др.

Составляющие инфраструктуры ДОУ

Инвариантная –
обеспечивает решение
задач ФГОС ДО в процессе
реализации
образовательной
программы.

Вариативная – обеспечивает
решение задач с учётом
социокультурных,
региональных особенностей
ДОУ, особенностей
организации дошкольного
образования в нашем
регионе.

РППС и учебно-методические материалы в ДОУ

- Соответствуют санитарным нормам.

- Соответствуют задачам федеральной образовательной программы дошкольного образования

- Учитывают запросы семей воспитанников

- Отвечают образовательным потребностям воспитанников