**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ООД**

**ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

**В СТАРШЕЙ ГРУППЕ**

**Сентябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **День знаний** | **Осень** |
| **ООД/ Неделя** | **I** | **II** | **III** | **IV** |
| **Речевое развитие****-** развивающая речевая среда;- формирование словаря;- звуковая культура речи;- грамматический строй речи;- связная речь;- подготовка к обучению грамоте | **«Мы- воспитанники старшей группы»** **Цель:** Дать возможность испытать гордость от того, что они теперь старшие дошкольники.Напомнить, чем занимаются на занятиях по развитию речи.  **Рассказывание русской народной сказки «Заяц-хвастун» и присказки «Начинаются наши сказки»****Цель:** вспомнить названия русских народных сказок и познакомить с новыми произведениями. | **Пересказ сказки «Заяц-хвастун»****Цель:** помочь составить план пересказа сказки; учить пересказывать сказку, придерживаясь плана.**Звуковая культура речи: дифференциация звуков *з-с*****Цель:** упражнять в отчетливом произношении звуков З-С и их дифференциации, познакомить со скороговоркой | **Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему «Осень наступила». Чтение стихотворений о ранней осени****Цель:** учить рассказывать (личный опыт), ориентируясь на план. Приобщить к восприятию поэтических произведений о природе.**Заучивание стихотворения И.Белоусова «Осень»****Цель:** помочь запомнить и выразительно читать стихотворение (в сокращении) | **Рассматривание сюжетной картины «Осенний день» и составление рассказов по ней****Цель:** совершенствовать умение составлять повествовательные рассказы по картине, придерживаясь плана.**Веселые рассказы Н.Носова****Цель:** познакомить с новыми веселыми произведениями Н.Носова |
| **Социально-коммуникативное развитие****-** социальные отношения;- формирование основ гражданственности и патриотизмы;- трудовое воспитание;- безопасное поведение | **Детский сад****Цель:** продолжать знакомить с детским садом как с социальным окружением, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада. |  **Моя семья****Цель:**Продолжать формировать интерес к семье, членам семьи; побуждать называть имя, отчество, фамилию членов семьи; рассказывать о членах семьи, о том, что они любят делать дома, чем она заняты на работе;воспитывать чуткое отношение к близким людям | **Собираем природный материал.****Безопасность в природе****Цель:** воспитывать желание принимать участие в совместной трудовой деятельностизакреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. | **Мы едем в общественном транспорте****Цель:** воспитывать стремление быть полезным окружающим; развивать стремление радовать окружающих хорошими поступками.  |
| **Познавательное развитие**- сенсорные эталоны и познавательные действия;- математические представления;- окружающий мир и природа | **Предметны, облегчающие труд человека в быту****Цель:**Формировать представления о предметах, облегчающих труд человека в быту, их назначении;Обратить внимание, что предметы служат человеку и они должен бережно к ним относиться;Закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение. |  | **Во саду ли, в огороде****Цель:**- расширять представления о многообразии мира растений. Учить узнавать и правильно называть овощи, фрукты и ягоды;- формировать представления о пользе овощей и фруктов, о разнообразии различных блюд из них.- расширять представления о способах ухода за садово-огородными растениями. | **Прохождение экологической тропы****Цель:** расширять представления об объектах экологической тропы, о сезонных изменениях в природе. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности. систематизировать знания о пользе растений для человека и животных |
| **Художественно-эстетическое развитие**- приобщение к искусству;**-** конструктивная деятельность - театрализованная деятельность ;- изобразительная деятельность (рисование, декоративное народно- прикладное искусство, лепка, аппликация) - музыкальная деятельность; культурно-досуговая деятельность  | **Театрализованные игры** |
| **Игра-ситуация «День знаний»** **Цель:**  **-** формировать представления детей о пользе знаний, учения, труда;- вовлечь в совместную со сверстниками и взрослыми художественно-творческую деятельность;- дать основы традиции празднования Дня знаний | **Игра-ситуация «Снова в кругу друзей»****Цель:**- воспитывать дружеское отношение к товарищам по группе;- пробудить воспоминания о прошедшем лете и летнем отдыхе (купание, рыбалка, походы в лес**)** | **Игра-ситуация «Открываем свой театр»****Цель:****-** развивать эмоциональную отзывчивость, чувство интонации; - учить детей выразительности в ролевой игре;- воспитывать желание самостоятельно обустраивать игры-драматизации | **Игра-ситуация «Придумай волшебство»****Цель:****-** вводить детей в игровую ситуацию, создавать атмосферу непосредственности и свободы; - учить рассказывать истории «в лицах», выразительно и артистично4 - побуждать к импровизации в движении, интонации, мимике. |
| **Конструирование** |
| **Дома** **Цель:****-** уточнять представления о строительных деталях, деталях конструкторов; о способах соединения, свойствах деталей и конструкций (высокие конструкции должны иметь устойчивые основания);- упражнять в плоскостном моделировании, в совместном конструировании. Развивать творчество, самостоятельность, инициативу, конструкторские навыки; умение рассуждать, делать самостоятельные выводы, находить собственные решения;- познакомить с понятиями «равновесие», «сила тяжести», «карта», «план», «компас», с идеей относительности пространственных направлений. Формировать навыки пространственной ориентации |
| **Октябрь** |
| **Тема** | **Я вырасту здоровым** | **День народного единства** |
| **ООД/ Неделя** | **I** | **II** | **III** | **IV** |
| **Речевое развитие****-** развивающая речевая среда;- формирование словаря;- звуковая культура речи;- грамматический строй речи;- связная речь;- подготовка к обучению грамоте | **Лексические упражнения. Чтение стихотворения С.Маршака «Пудель»****Цель**: активизировать в речи детей существительные и прилагательные; познакомить с произведением-перевертышем.**Учимся вежливости.****Цель:** рассказать о некоторых важных правилах поведения, о необходимости соблюдать их; активизировать в речи соответствующие слова и обороты речи | **Обучение рассказыванию: описание кукол****Цель:** помочь составить план описания куклы; учить, составляя описание самостоятельно, в руководствоваться планом.**Звуковая культура речи: дифференциация звуков *с – ц*****Цель:** закрепить правильное произношение звуков С-Ц; учить дифференцировать звуки: различать в словах, выделять слова с заданным звуком из фразовой речи , называть слова со звуками *с* и *ц;* развивать умение слышать в рифмовке выделяемое слово; упражнять в произнесении слов с различной громкостью в разном темпе. познакомить с новой загадкой. | **Рассматривание картины «Ежи» и составление рассказа по ней****Цель:** помочь рассмотреть и озаглавить картину. Учить самостоятельно составлять рассказ по картине, придерживаясь плана.**Лексико-грамматические упражнения. Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный»****Цель:** упражнять в подборе существительных к прилагательным. познакомить с русской народной сказкой «Крылатый, мохнатый да масляный» (обр. И.Карнауховой), помочь понять ее смысл | **Учимся быть вежливыми****Цель:** продолжать упражнять детей в умении быть вежливыми. Помочь запомнить стихотворение Р. Сефа «Совет», научить выразительно читать его.**Литературный калейдоскоп****Цель:** выяснить у детей, какие литературные произведения они помнят |
| **Социально-коммуникативное развитие****-** социальные отношения;- формирование основ гражданственности и патриотизмы;- трудовое воспитание;- безопасное поведение | **Мой город****Цель:** знакомить сродным городом; формировать первоначальные представления о родном крае, его истории и культуре; воспитывать любовь к родному краю. | **Как мы помогаем малышам****Цель:** воспитывать заботливое отношение к малышам; привлекать к посильному труду (починить книжки, игрушки и т. д.). | **Что такое дружба?****Цель:** углублять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним (поделись игрушкой, разговаривай вежливо, приветливо, если кому-то из ребят грустно, поговори с ним, поиграй). | **Если я потерялся****Цель:** закреплять знание домашнего адреса и телефона, имена и отчества родителей; формировать умение обращаться за помощью к взрослым; развивать умение следовать установленным нормам поведения. |
| **Познавательное развитие**- сенсорные эталоны и познавательные действия;- математические представления;- окружающий мир и природа | **Берегите животных!** **(4 октября – Всемирный день животных)****Цель:** расширять представления о многообразии животного вира. закреплять знания о животных родного края. Расширять представления о взаимосвязях животных со средой обитания. воспитывать осознанное отношение к миру природы. Дать элементарные представления о способах охраны животных. развивать творчество, инициативу, умение работать в коллективе, в процессе создания плаката «Берегите животных» | **Прогулка по лесу** **Цель:** расширять представления о разнообразии растительного мира. Рассказать о видовом разнообразии лесов: лиственный, хвойный, смешанный. Учить называть отличительные особенности деревьев и кустарников. Формировать бережное отношение к природе. систематизировать знания о пользе леса в жизни человека и животных. | **Что предмет расскажет о себе****Цель:** побуждать детей выделять особенности предметов (размер, форма, цвет, материал, части, функции, назначение). - совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.  | **Мои друзья****Цель:***-*углублять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним (поделись игрушкой, разговаривай вежливо, приветливо, если кому-то грустно, поговори с ним, поиграй) |
|  | **Театрализованные игры** |
| **Художественно-эстетическое развитие**- приобщение к искусству;**-** конструктивная деятельность - театрализованная деятельность ;- изобразительная деятельность (рисование, декоративное народно- прикладное искусство, лепка, аппликация) - музыкальная деятельность; культурно-досуговая деятельность  | **Игра-ситуация «прокатимся на поезде»****Цель:**- вовлекать детей в игровую ситуацию, в импровизацию;- формировать умение использовать выразительные движения и интонации голоса | **Игра-ситуация «Зачем ходят в театр?»****Цель:** **-** обогащать эмоции детей;- привлекать к участию в художественно-творческой игре;- приучать к самостоятельности в выборе занятия | **Игра-ситуация «Сказка в детском драматическом театре»****Цель:**- приобщать детей к миру театра и литературы;- вызвать эмоциональный отклик в процессе проигрывания роли;- вовлекать в творческие группы («актеры», «музыканты», «художники» и др.)- учить готовиться к спектаклю | **Игра-ситуация « Ярмарка»****Цель:**- формировать представления о народных традициях, о празднике Покрова;- вовлекать в игровую ситуацию, будить воображение ярким зрелищем, интересным сюжетом |
| **Конструирование** |
| **Машины** **Цель:**Формировать представления о различных машинах, их строении и функциональном назначении;- упражнять в плоскостном моделировании в умении самостоятельно строить элементарные схемы несложных образцов построек и использовать их в конструировании; - формировать представления о колесах и осях, о способах их крепления. |

**Ноябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **День народного единства** | **Новый год**  |
| **ООД/ Неделя** | **I** | **II** | **III** | **IV** |
| **Речевое развитие****-** развивающая речевая среда;- формирование словаря;- звуковая культура речи;- грамматический строй речи;- связная речь;- подготовка к обучению грамоте | **Чтение стихов о поздней осени. Дидактическое упражнение «Заверши предложение»****Цель:**- приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. - упражнять в составлении сложноподчиненных предложений.**Рассказывание по картинке****Цель:** учить детей с помощью раздаточных карточек и основы-матрицы самостоятельно создавать картину и составлять по ней рассказ | **Чтение русской народной сказки «Хаврошечка»****Цель:**- вспомнить известные русские народные сказки;- познакомить с новой сказкой, помочь запомнить начальную фразу и концовку произведения;- развивать умение отличать сказочные ситуации от реальных **Звуковая культура речи: работа со звуками *ж-ш*****Цель:** - упражнять в отчетливом произнесении слов со звуками Ж и Ш;- развивать фонематический слух: упражнять в различении (на слух) знакомого звука, в умении дифференцировать звуки в словах;- учить находить в рифмовках и стихах слова со звуками Ж и Ш; - отрабатывать речевое дыхание- совершенствовать интонационную выразительность речи; | **Обучение рассказыванию****Цель:****-** учить творческому рассказыванию в ходе придумывания концовки к сказке «Айога» (в обр. Д. Нагишкина; в сокр.)**Завершение работы над сказкой «Айога»** **Цель:** приучать ответственно относиться к заданиям воспитателя |  **Чтение рассказа Б.Житкова «Как я ловил человечков»** **Цель:** **-** помочь вспомнить известные рассказы;Познакомить с рассказом Б.Житкова**Пересказ рассказа В. Бианки «купание медвежат»****Цель:** учить последовательно и логично пересказывать литературный текст, стараясь правильно строить предложения |
| **Социально-коммуникативное развитие****-** социальные отношения;- формирование основ гражданственности и патриотизмы;- трудовое воспитание;- безопасное поведение | **День народного единства****Цель:**- расширять представления о родной стране, государственных праздниках;- сообщать детям элементарные сведения об истории России;- углублять и уточнять представления о Родине – России;- поощрять интерес к событиям, происходящим в стране, испытывать чувство гордости за ее достижения;- закреплять знания о флаге, гербе, гимне России; - расширять представления о столице нашей Родины. | **Что мы знаем о Москве?** **Цель:** **-** развивать стремление выражать свое отношение к окружающему;- формировать представление о том, что Москва- главный город России;- воспитывать любовь к Родине  | **Друг познаётся в беде (кого можно назвать другом)****Цель:** развивать следовать в своих поступках положительному примеру;-развивать дружеские взаимоотношения между детьми;-развивать сочувствие к человеку, оказавшемуся в трудной ситуации | **О чем говорят дорожные знаки?****Цель**: закреплять умения выполнять установленные нормы поведения;- продолжать знакомить детей с дорожными знаками;- воспитывать культуру поведения на улице. |  |
| **Познавательное развитие**- сенсорные эталоны и познавательные действия;- математические представления;- окружающий мир и природа | **Коллекционер бумаги****Цель:**- Расширять представления о разных видах бумаги, ее качествах;- совершенствовать умение определять предметы по признакам материала |  **Детский сад** **Цель:****-** показать общественную значимость детского сада;- формировать понятия о том, что сотрудников д/с надо благодарить за их работу, уважать их труд, бережно к нему относиться |  **Осенины** **Цель:****-** закреплять знания о сезонных изменениях в природе;- расширять представления об овощах, фруктах, грибах;- знакомить с традиционным народным календарем;- приобщать к русскому народному творчеству;- формировать эстетическое отношение к природе |  **Пернатые друзья****Цель:****-** способствовать формированию представлений о зимующих и перелетных птицах;- учить отгадывать загадки; - развивать интерес к миру пернатых;- дать представления о значении птиц для окружающей природы;- формировать желание заботиться о птицах. |
| **Художественно-эстетическое развитие**- приобщение к искусству;**-** конструктивная деятельность - театрализованная деятельность ;- изобразительная деятельность (рисование, декоративное народно- прикладное искусство, лепка, аппликация) - музыкальная деятельность; культурно-досуговая деятельность  | **Театрализованные игры** |
|  **Игра-ситуация «В нашем доме канарейка»****Цель:** воспитывать нравственные качества – заботливость, доброту, сердечность; приобщать к драматизации, выразительному исполнению роли (клетка с канарейкой, игрушка или рисунок) |  **Игра-ситуация «Сто погод на дворе»****Цель:** вовлекать в игровую ситуацию; воспитывать эмоционально положительное отношение к природе; учить выражать эмоции через движение; поощрять стремление к импровизации |  **Игра-ситуация «О чем рассказал старый клавесин»****Цель:** вводить детей воображаемые обстоятельства, в ситуацию музыкальной атмосферы, старины; побуждать к импровизации; знакомить ос старинной музыкой |  **Игра-ситуация «как ходят в гости»****Цель:** увлечь детей кукольным представлением; знакомить детей с правилами вежливого поведения; учить взаимодействовать с партнером по игре.  |
| **Конструирование** |
| **Самолеты, вертолеты, ракеты, космические станции****Цель:****-** расширять представления о различных летательных аппаратах, их назначении (пассажирский, военный, спортивный, научно-исследовательский, грузовой и пр.)- формировать обобщенные представления о данных видах техники; развивать конструкторские навыки; упражнять в создании схем будущих построек;-развивать пространственное мышление, умение делать умозаключения; формировать критическое отношение к своим действиям, стремление исправлять свои ошибки. |
| **Декабрь** |
| **Тема** | **Новый год**  |
| **ООД/ Неделя** | **I** | **II** | **III** | **IV** |
| **Речевое развитие****-** развивающая речевая среда;- формирование словаря;- звуковая культура речи;- грамматический строй речи;- связная речь;- подготовка к обучению грамоте | **Чтение стихотворений о зиме****Цель:** познакомить со стихотворениями о зиме, приобщать к поэзии**Дидактические упражнения «Хоккей», «Кафе»****Цель:** упражнять детей в умении различать и выполнять задания на пространственное перемещение предмета (хоккей); вести диалог, употребляя общепринятые обращения к официанту (кафе) | **Пересказ эскимосской сказки «Как лисичка бычка обидела»****Цель:** - помочь понять и содержание сказки «Как лисичка бычка обидела» (в обр. В.Глоцера и Г.Снегирева), учить пересказывать ее**Звуковая культура речи: дифференциация звуков С-Ш****Цель:** совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков С-Ш, на определение звука в слове |  **Чтение сказки П.Бажова «Серебряное копытце»****Цель:** познакомить детей со сказкой**Заучивание стихотворения** **С. Маршака «Тает месяц молодой»****Цель:** вспомнить произведения С.Маршака. помочь запомнить и выразительно читать стихотворение | **Беседа по сказке П.Бажова «Серебряное копытце»****Цель:** развивать творческое воображение, помогать логично и содержательно строить высказывания**Дидактические игры со словом****Цель:** учить правильно характеризовать пространственные отношения, подбирать рифмующееся слово |
| **Социально-коммуникативное развитие****-** социальные отношения;- формирование основ гражданственности и патриотизмы;- трудовое воспитание;- безопасное поведение | **Как мальчики должны относиться к девочкам. Как девочки должны относиться к мальчикам****Цель:** развивать дружеские взаимоотношения между детьми;- развивать стремление радовать окружающих хорошими поступками. | **Что мы знаем о профессии художника?****Цель:** расширять представления о профессиях (художник);- знакомить детей с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию. | Опасный Новый годЦель:Формировать знания о безопасном использовании новогодних атрибутов (электрическими новогодними украшениями, бенгальскими огнями, хлопушками, петардами) | **Нарядная ёлка****Цель:** воспитывать трудолюбие;- формировать желание сделать свою группу красивой, нарядной;- воспитывать уважительное отношение к результатам своего труда и труда сверстников. |
| **Познавательное развитие**- сенсорные эталоны и познавательные действия;- математические представления;- окружающий мир и природа | **Предметное окружение «Наряды куклы Тани»****Цель:** познакомить с разными видами тканей, обратить внимание на отдельные свойства (впитываемость); побуждать устанавливать причинно-следственные связи между использованием тканей и временем года | **Явления общественной жизни «Игры во дворе»****Цель:** знакомить с элементарными основами безопасности жизнедеятельности; обсудить возможные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе, катании на велосипеде в черте города | **Формирование экологических представлений****«Покорми птиц»** **Цель:** о зимующих птицах, расширять представления о зимующих птицах, обитающих в наших краях. Учить узнавать и называть птиц по внешнему виду. формировать желание наблюдать за птицами, не мешая им; заботиться о птицах в зимний период. Закреплять знания о повадках птиц. Формировать эмоциональную отзывчивость. | **Формирование экологических представлений****«Как животные помогают человеку»** **Цель:** расширять представления о животные разных стран, о том, как животные могут помогать человеку. Показать способы содержания животных, прирученных человеком. Развивать интерес в миру животных. Формировать бережное отношение к животным, желание заботиться о них. |
| **Художественно-эстетическое развитие**- приобщение к искусству;**-** конструктивная деятельность - театрализованная деятельность ;- изобразительная деятельность (рисование, декоративное народно- прикладное искусство, лепка, аппликация) - музыкальная деятельность; культурно-досуговая деятельность  | **Театрализованные игры** |
| **Игра-ситуация «Узоры на стекле»****Цель:** - развивать творческие способности, воображение; побуждать свободно высказаться, по-своему строить сюжет, развивать двигательную активность.  | **Игра-ситуация «Изба-матушка, обогрей!»****Цель:****-** формировать представления о народных традициях, о культуре общения; умение взаимодействовать с партнерами по игре; развивать навыки импровизации | **Игра-ситуация «Кому зимой хорошо?»****Цель:**- вовлекать детей в непринужденную беседу о зимних забавах и занятиях (горка, коньки,лыжи, санки и т.п.); формировать интерес и бережное отношение к природе; развивать навыки импровизации и сюжетосложения; учить проявлять артистизм | **Игра-ситуация «Гномы и елка»****Цель:** - вовлекать в образный сюжет, предоставлять возможность выбирать деятельность (рисование, лепка, музыкальноритмические движения, театр ; развивать воображение, способность к импровизации) |
| **Конструирование** |
| **Роботы****Цель:**- упражнять в создании схем и чертежей (в трех проекциях); в моделировании и конструировании из строительного материала и деталей конструктора;- развивать воображение, внимание, сообразительность, сосредоточенность, стремление к экспериментированию, понятливость; - умение строить умозаключения; на основе своего опыта и здравого смысла, размере, количестве  |

**Январь**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Зима** |
| **ООД/ Неделя** | **I** | **II** | **III** | **IV** |
| **Речевое развитие****-** развивающая речевая среда;- формирование словаря;- звуковая культура речи;- грамматический строй речи;- связная речь;- подготовка к обучению грамоте | **Беседа «Я мечтал» Д\И «Подбери рифму»****Цель:** учить участвовать в коллективном разговоре, помогая содержательно строить высказывания.**Чтение рассказа С.Георгиева «Я спас Деда Мороза»****Цель:** познакомить с новым художественным произведением, помочь понять, почему это рассказ, а не сказка | **Обучение рассказыванию по картине «Зимние развлечения»****Цель:** учить целенаправленному рассматриванию картины (целевое восприятие, последовательное рассматривание отдельных самостоятельных эпизодов, оценка изображенного); воспитывать умение составлять логичный, эмоциональный и содержательный рассказ.**Чтение сказки Б.Шергина «Рифмы», стихотворения Э. Мошковской «Вежливое слово»****Цель:** познакомить со сказкой и стихотворением. Обогащать словарь вежливыми словами | **Звуковая культура речи : дифференциация звуков З-Ж****Цель:** совершенствовать слуховое восприятие с помощью упражнений на различение звуков З-Ж**Пересказ сказки Э. Шима «Соловей и вороненок»****Цель:** учить пересказывать текст целиком и по ролям  | **Обучение рассказыванию. Дидактическое упражнение «Что это?»****Цель:** упражнять в творческом рассказывании, в умении употреблять обобщающие слова |
| **Социально-коммуникативное развитие****-** социальные отношения;- формирование основ гражданственности и патриотизмы;- трудовое воспитание;- безопасное поведение | **Зимние забавы****Цель:**Познакомить с народными праздниками, обычаями, связанными с ними | **Поможем птицам****Цель:** формировать заботливое отношение к птицам;Воспитывать стремление участвовать в совместной деятельности, радоваться результатам коллективного труда | **Дружная страна****Цель:** развивать дружеские взаимоотношения между детьми;- поощрять проявление такого качества, как отзывчивость, доброжелательность;- формировать умения оценивать поступки. | **Опасный лёд. Гололедица****Цель:** закреплять знания об основах безопасности жизнедеятельности человека в зимний период;- формировать правильное поведение в играх на льду. |
| **Познавательное развитие**- сенсорные эталоны и познавательные действия;- математические представления;- окружающий мир и природа | **Предметное окружение «В мире металла»****Цель:** познакомить со свойствами и качествами металла. Учить находить металлические предметы. |  **Явления общественной жизни «В гостях у кастелянши»****Цель:** познакомить с деловыми и личностными качествами кастелянши. Развивать доброжелательное отношение |  **Зимние явления в природе****Цель:**Расширять представления о зимних изменениях природе. Активизировать словарный запас (метель, иней, изморозь). Учить получать знания о свойствах снега в процессе опытнической деятельности. |  **Прохождение экологической тропы****Цель:** Расширять представления об объектах экологической тропы. Учить называть знакомые растения, животных. Расширять представления о способах ухода за ними. Формировать желание помогать взрослым. Развивать интерес к миру природы.  |
| **Художественно-эстетическое развитие**- приобщение к искусству;**-** конструктивная деятельность - театрализованная деятельность ;- изобразительная деятельность (рисование, декоративное народно- прикладное искусство, лепка, аппликация) - музыкальная деятельность; культурно-досуговая деятельность  | **Театрализованные игры** |
| **Игра-ситуация «Бассейн в детском саду»****Цель:** побуждать к двигательной импровизации, вызывать чувство свободы в ролевом действии; предоставить возможность выбора ролей, материалов, движений;развивать воображение  | **Игра- ситуация «Новый год детям радость принесет»****Цель:** формировать эмоционально-положительное отношение к празднику; пробуждать эмоции и чувства в ситуации волшебства, сюрпризов, неожиданности | **Игра- ситуация « Театр картинок»****Цель:** вызывать у детей желание выступать в разных ролях, побуждать к импровизации в ролевом поведении; учить использовать детали костюмов, давать возможность выбора тем для игры. | **Игра-ситуация «Кукольный уголок»****Цель:** развивать артистические способности, выразительность интонации голоса; учить кукловождению в настольном театре; совершенствовать импровизации **-**   |
| **Конструирование** |
| **Микрорайон города****Цель:****-** упражнять в рисовании планов; учить воплощать задуманное в строительстве; - совершенствовать конструкторский опыт, развивать творческие способности, эстетический вкус, восприятие формы, глазомер; - развивать умение на основе зрительного анализа соотносить предметы по толщине, ширине, длине; рассуждать, доказывать свое мнение.  |
| **Февраль** |
| **Тема** | **День Защитника Отечества** | **Международный женский день** |
| **ООД/ Неделя** | **I** | **II** | **III** | **IV** |
| **Речевое развитие****-** развивающая речевая среда;- формирование словаря;- звуковая культура речи;- грамматический строй речи;- связная речь;- подготовка к обучению грамоте | **Беседа на тему «О друзьях и дружбе»****Цель**: продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности**Рассказывание по теме «Моя любимая игрушка». Дидактическое упр-е «Подскажи слово».** Цель: учить составлять рассказы на темы из личного опыта. Упражнять в образовании слов-антонимов | **Чтение русской народной сказки «Царевна-лягушка» в обр. М. Булатова****Цель:**- познакомить с волшебной сказкой **Звуковая культура речи: дифференциация звуков Ч-Щ**Цель: упражнять в умении различать на слух сходные по артикуляции звуки | **Пересказ сказки А.Толстого «Еж»****Цель:** учить пересказывать сказку, сохраняя некоторые авторские обороты; совершенствовать интонационную выразительность речи.**Чтение стихотворения Ю. Владимирова «Чудаки»****Цель:** совершенствовать умение выразительно читать стихотворение по ролям. | **Обучение рассказыванию по картине «Зайцы»****Цель:**- продолжать учить детей рассказывать о картине, придерживаясь плана**Обучение рассказыванию «Мы для милой мамочки…»****Цель:** помогать составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием. Способствовать совершенствованию диалогической речи. |
| **Социально-коммуникативное развитие****-** социальные отношения;- формирование основ гражданственности и патриотизмы;- трудовое воспитание;- безопасное поведение |  **Чем можно порадовать своих близких? Доброта и жадность****Цель:**- развивать умение выражать свое отношение к окружающему; - воспитывать отрицательное отношение к жадности; - воспитывать стремление радовать старших хорошими поступками |  **День защитника Отечества****Цель:**- воспитывать любовь к Родине;- осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины);- воспитание в девочках уважения к мальчикам как к будущим защитникам Родины |  **Проказы матушки Зимы****Цель:**- формировать правила безопасного поведения в зимний период: - оттепель, заморозки, сосульки, гололедица, сход снегас крыш | **Огород на окне****Цель:** - приобщать к доступным видам трудовой деятельности, учить ухаживать за растениями |
| **Познавательное развитие**- сенсорные эталоны и познавательные действия;- математические представления;- окружающий мир и природа | **Предметное окружение «Песня колокольчика»****Цель:** **-** закреплять знания о стекле, металле, дереве, их свойствах;- познакомить с историей колоколов и колокольчиков на Руси и в др. странах | **Явления общественной жизни «Российская армия»**- продолжать расширять представления о Российской армии. - рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность . | **Экскурсия в зоопарк****Цель:****-**расширять представления о разнообразии животного мира;- формировать представления о том, что животные делятся на классы: насекомые, птицы, рыбы, звери (млекопитающие); о том, что человек – часть природы, должен беречь, охранять и защищать ее.  | **Цветы для мамы****Цель:**- расширять знания о многообразии комнатных растений. - дать элементарные преставления о размножении растений вегетативным способом. - учить высаживать рассаду комнатных растений;- формировать заботливое и внимательное отношение к близким  |
| **Художественно-эстетическое развитие**- приобщение к искусству;**-** конструктивная деятельность - театрализованная деятельность ;- изобразительная деятельность (рисование, декоративное народно- прикладное искусство, лепка, аппликация) - музыкальная деятельность; культурно-досуговая деятельность  | **Театрализованные игры** |
| **Игра-ситуация «Витаминная серенада»****Цель:** пробуждать чувство юмора, развивать умение выражать эмоции во время выступления, выстраивать линию поведения в роли, вовлекать игры-импровизации   | **Игра-ситуация «Зооуголок»****Цель:** - побуждать к вхождению в роль, привлекать к подготовке предметной среды, изготовлению элементов костюмов (предварительная работа);- учить вхождению в роль животных ( подражать пластике, интонациям голоса)  | **Игра-ситуация «Армейский порядок»****Цель:**- создать увлекательную атмосферу игры в армию;- вызывать эмоциональную отзывчивость и чувство патриотизма в военных играх | **Игра-ситуация «Я работаю в больнице»****Цель:**-вовлекать детей в диалог, побуждать к вхождению в роль;- учить использовать сделанные своими руками элементы костюмов, атрибуты; - побуждать к выбору роли. |
| **Конструирование** |
| **Мосты** **Цель**:- расширять представления о мостах (их назначение, строение)- упражнять в конструировании мостов;- совершенствовать конструкторские навыки; способность к экспериментированию, умение понимать, расчленять, конкретизировать, строить схемы;- развивать внимание, сообразительность, умение быстро находить ход решения задачи на основе анализа ее условий, аргументировать решение, доказывать его правильность или ошибочность;- упражнять в выделении несоответствий, сравнении, обобщении. |

**Март**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема**  | **Международный женский день** |  **Народная культура и традиции** |
| **ООД/ Неделя** | **I** | **II** | **III** | **IV** |
| **Речевое развитие****-** развивающая речевая среда;- формирование словаря;- звуковая культура речи;- грамматический строй речи;- связная речь;- подготовка к обучению грамоте |  **Беседа на тему «Наши мамы». Чтение стихотворений Е.Благининой «Посидим в тишине» и А. Барто «Перед сном»****Цель:** **-** помочь понять как много времени и сил отнимает у матерей работа по дому;- указать на необходимость помощи мамам;- воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим**Составление рассказа по картинкам «Купили щенка»****Цель:** учить детей работать с картинками с последовательно развивающимся действием |  **Рассказы на тему «Как мы поздравляли сотрудников детского сада с Международным женским днем». Д/и «Где мы были, мы не скажем…»****Цель:** учить составлять подробные и интересные рассказы на темы из личного опыта, развивать инициативу, способность импровизировать**Чтение рассказов из книги Г.Снегирева «Про пингвинов». Д\И «Закончи предложение»****Цель:** - познакомить детей с маленькими рассказами из жизни пингвинов. Учить строить сложноподчиненные предложения. |  **Пересказ рассказов из книги Г.Снегирева «Про пингвинов».****Цель:** учить свободно, без повторов и ненужных (мешающих восприятию) слов пересказывать эпизоды из книги**Чтение рассказов В.Драгунского «Друг детства»****Цель:** познакомить с рассказом, помочь оценить поступок мальчика | **Звуковая культура речи: дифференциация звуков Ц-Ч. чтение стихотворения Дж. Ривза «Шумный Ба - бах» (пер. М.Боровицкой)****Цель:** учить дифференцировать звуки Ц-Ч- познакомить со стихотворением **Чтение сказки «Сивка-бурка» (в обр. М.Булатова)****Цель:** Помочь вспомнить содержание знакомых волшебных русских народных сказок, познакомить со сказкой. |
| **Социально-коммуникативное развитие****-** социальные отношения;- формирование основ гражданственности и патриотизмы;- трудовое воспитание;- безопасное поведение | **Я люблю маму (бабушку, сестру, воспитателя…) и хочу рассказать ей об этом****Цель:** воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи и близким людям;Воспитывать стремление доставлять радость близким, внимательное отношение к ним |  **Надо, надо умываться по утрам и вечерам****Цель:** **-** формирование валеологических представлений **-**воспитывать стремление быть аккуратным, опрятным, закреплять гигиенические навыки |  **Мы любим трудиться все вместе** **Цель:**-развивать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку трудиться сообща;- воспитывать у детей бережное отношение к труду других людей;- развивать инициативу |  **Знакомство с народной культурой и традициями****Цель:**- расширять представления о народной игрушке (дымковская, матрешка и др.) - знакомить с народными промыслами ( дымка, городец, хохлома) |
| **Познавательное развитие**- сенсорные эталоны и познавательные действия;- математические представления;- окружающий мир и природа | **Предметное окружение. Путешествие в прошлое лампочки****Цель:**- познакомить с историей электрической лампочки, вызвать интерес к прошлому этого предмета. |  **Явления общественной жизни «В гостях у художника»****Цель:** развивать умение вычленять общественную значимость труда художника, его необходимость;- показать, что продукты его труда отражают чувства, личностные качества, интересы | **Мир комнатных растений** **Цель:** расширять представления о многообразии комнатных растений, учить узнавать и правильно называть комнатные растения;- знакомить с профессиями, связанными с уходом за растениями;- закреплять знания об основных потребностях комнатных растений, совершенствовать навыки ухода за растениями;- воспитывать бережное отношение к растениям, ответственность за их жизнь | **22 марта – Всемирный день водных ресурсов** **Цель:**- расширять представления о разнообразии водных ресурсов (родники, озера, реки, моря) - дать представления о том, как человек может пользоваться водой в своей жизни, как можно экономично относиться к водным ресурсам;- расширять представления о свойствах воды;- закреплять знания о водных ресурсах родного края;- дать представления о пользе воды в жизни человека, животных и растений. |
|  | **Театрализованные игры** |
| **Художественно-эстетическое развитие**- приобщение к искусству;**-** конструктивная деятельность - театрализованная деятельность ;- изобразительная деятельность (рисование, декоративное народно- прикладное искусство, лепка, аппликация) - музыкальная деятельность; - культурно-досуговая деятельность  | **Игра-ситуация «Сделаем подарок маме»** **Цель:****-** побуждать к подготовке выступления для мам; - обсуждение программы, проведение репетиций, изготовление необходимых атрибутов (афиша, пригласительные билеты)  | **Игра-ситуация «Сапожник и кошки»****Цель:** - вовлекать в воображаемую ситуацию, побуждать к выразительному действию в роли зверей; учить подражать пластике их движений и интонациями голоса;- учить взаимодействовать спартнером. | **Игра-ситуация «Это наш микрорайон»****Цель:**- воспитывать чувство патриотизма; - развивать ролевое общение. | **Игра-ситуация «К нам приехал театр»****Цель:**- приобщать к искусству театра;- воспитывать интерес к театрализованному действию;- развивать эстетическое восприятие |
| **Конструирование** |
| **Метро** **Цель:** - упражнять в построении схем, развивать пространственное мышление, фантазию, воображении - формировать конструкторские навыки, элементарную учебную деятельность (понимание задания, самостоятельность выполнения, самоконтроль, определение способов действий, установление логических связей)  |
| **Апрель** |
| **Тема** | **Весна** | **День Победы** |
| **ООД/ Неделя** | **I** | **II** | **III** | **IV** |
| **Речевое развитие****-** развивающая речевая среда;- формирование словаря;- звуковая культура речи;- грамматический строй речи;- связная речь;- подготовка к обучению грамоте | **Звуковая культура речи: дифференциация звуков Л-Р****Цель:** упражнять в различении звуков Л-Р в словах, фразовой речи;- учить слышать звук в слове; определять его позицию, называть слова на заданный звук**Чтение стихотворений о весне. Д/и «Угадай слово»****Цель**: - продолжать приобщать детей к поэзии;- учить задавать вопросы и искать кратчайшие пути решения логической задачи | **Обучение рассказыванию по теме «Мой любимый мультфильм»** **Цель:** помогать составлять рассказы на темы из личного опыта**Повторение программных стихотворений. заучивание наизусть стихотворения В.Орлова «Ты скажи мне реченька лесная»****Цель:** помочь вспомнить программные стихотворения и запомнить новое стихотворение | **Пересказ «загадочных историй» (по Н.Сладкову)****Цель:** продолжать учить детей пересказывать**Чтение рассказа К.Паустовского «Кот-ворюга»****Цель:** познакомить с рассказом | **Д\и со словами. Чтение небылиц****Цель:** активизировать словарь детей**Чтение сказки В.Катаева «Цветик-семицветик»****Цель:** познакомить со сказкой |
| **Социально-коммуникативное развитие****-** социальные отношения;- формирование основ гражданственности и патриотизмы;- трудовое воспитание;- безопасное поведение | **Вместе тесно, а врозь скучно****Цель:**- формировать умение договариваться, помогать друг другу;- развивать умение выполнять установленные нормы поведения; | **12 апреля – день космонавтики****Цель:** - рассказать детям о Ю.А. Гагарине и других героях космоса  |  **Дорожная безопасность****Цель:** **-** продолжать знакомить с правилами дорожного движения через экскурсии к проезжей части, светофору, пешеходному переходу |  **Как мы помогаем взрослым****Цель:**- развивать чувство принадлежности к сообществу детей и взрослых в детском саду;- привлекать к оформлению групповой комнаты, участка |
| **Познавательное развитие**- сенсорные эталоны и познавательные действия;- математические представления;- окружающий мир и природа | **Предметное окружение. Путешествие в прошлое пылесоса****Цель:** - вызвать интерес к прошлому предметов;- подвести к пониманию того, что человек придумывает и создает разные приспособления для облегчения труда | **Явления общественной жизни. Россия – огромная страна****Цель:**- формировать представления о том, что наша огромная многонациональная страна называется Российская Федерация (Россия), в ней много городов и сел. - познакомить с Москвой - главным городом, столицей нашей Родины, ее достопримечательностями  | **22 апреля - Международный день Земли****Леса и луга нашей родины****Цель:**- расширять знания о многообразии растительного мира России;  - формировать представления о растениях и животных леса и луга; о взаимосвязи растительного и животного мира | **Весенняя страда****Цель:** закреплять знания о весенних изменениях в природе;- расширять представления об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период;- воспитывать уважительное отношение к людям, занимающимся сельским хозяйством (весенняя страда, комбайн, агроном и др.) |
|  | **Театрализованные игры** |
| **Художественно-эстетическое развитие**- приобщение к искусству;**-** конструктивная деятельность - театрализованная деятельность ;- изобразительная деятельность (рисование, декоративное народно- прикладное искусство, лепка, аппликация) - музыкальная деятельность; культурно-досуговая деятельность  | **Игра-ситуация «Кто кого сторожит?»** **Цель:**- вовлекать в игровую ситуацию ;- побуждать к активности в выборе роли, к принятию сверстника как партнера по игре (костюмы героев инсценировок по выбору, игрушки) | **Игра-ситуация «Кошачий концерт»****Цель:**- развивать образное мышления;  - познакомить с новой сказкой;- побуждать к обыгрыванию сюжета, к творческому оформлению «»спектакля собственными силами | **Игра-ситуация «перезвон и стук трамваев»****Цель:**- вовлекать детей в игровую ситуацию;- будить воображение, создавать атмосферу радости путешествия | **Игра-ситуация «Клубочек и тропочка»****Цель:**- активизировать речевые высказывания;- развивать навыки сюжетосложения;- вовлекать в интересную совместную партнерскую деятельность;- создавать атмосферу волшебства и таинства |
|  | **Конструирование** |
|  | **Суда****Цель:****-** расширять обобщенные представления детей о разных видах судов, зависимости их строения от назначения;- упражнять в построении схематических изображений судов и конструировании по ним, в построении элементарных чертежей судов в трех проекциях, в умении рассуждать и устанавливать причинно-следственные связи и логические отношения, аргументировать решения |

**Май**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **День Победы** | **Лето** |
| **ООД/ Неделя** | **I** | **II** | **III** | **IV** |
| **Речевое развитие****-** развивающая речевая среда;- формирование словаря;- звуковая культура речи;- грамматический строй речи;- связная речь;- подготовка к обучению грамоте | **Литературный калейдоскоп****Цель:** выяснить, какие произведения малых фольклорных форм знают дети. Познакомить с новой считалкой **Обучение рассказыванию по картинам. Цель:** закреплять умение составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием. | **Чтение рассказа В. Драгунского «Сверху вниз, наискосок»****Цель:** уточнить, что такое рассказ; познакомить детей с новым юмористическим рассказом. активизировать словарь.**Лексические упражнения****Цель:** проверить, насколько богат словарный запас детей. | **Чтение русской народной сказки «Фннист – Ясный сокол»****Цель:** проверить, насколько богат словарный запас детей**Звуковая культура речи****Цель**: проверить, умеют ли дети различать звуки и четко и правильно произносить их | **Рассказывание на тему «Забавные истории из моей жизни»****Цель:** проверить, умеют и дети составлять подробные и логичные рассказы на темы из личного опыта**Повторение пройденного материала****Цель:** работа по закреплению пройденного материала (по выбору педагога) |
| **Социально-коммуникативное развитие****-** социальные отношения;- формирование основ гражданственности и патриотизмы;- трудовое воспитание;- безопасное поведение | **Поздравляем ветеранов****Цель**: - воспитывать заботливое отношение к пожилым людям, желание порадовать подарком, поздравлением;- формировать чувство сопричастности к великому подвигу русского народа  | **Бережем природу. Безопасное поведение в природе****Цель**: развивать стремление выражать свое отношение к окружающему;- закреплять знания правильного поведения в природе;- воспитывать бережное отношение к природе | **Что такое трудолюбие?****Создаем красоту на участке****Цель:** воспитывать положительное отношение к труду;- воспитывать умение трудиться сообща, получать удовольствие от результатов своего труда |
| **Познавательное развитие**- сенсорные эталоны и познавательные действия;- математические представления;- окружающий мир и природа |  **Предметное окружение. Путешествие в прошлое телефона****Цель:** познакомить детей с историей изобретения и развития телефона. Учить составлять алгоритмы. Развивать логическое мышление, сообразительность | **Явления общественной жизни. Профессия - артист** **Цель**: познакомить с творческой профессией актера театра. Дать представления о том, что актерами становятся талантливые люди, которые могут сыграть любую роль в театре, кино, на эстраде. Рассказать о деловых и личностных качествах представителей этой творческой профессии, ее необходимости для людей. подвести к пониманию, что продукт труда артиста отражает его чувства. Воспитывать чувства признательности, уважения к труду творческих профессий. | **Природный материал – глина, песок, камни****Цель:** закреплять представления о свойствах песка, глины и камня; развивать интерес к природным материалам. показать, как человек может использовать песок, глину и камни для своих нужд | **Солнце, воздух и вода - наши верные друзья** **Цель:** расширять представления о сезонных изменениях в природе. Показать влияние природных факторов на здоровье человека. Воспитывать бережное отношение к природе. Пробуждать чувство радости, умение видеть красоту, любоваться красотой окружающей природы. |
| **Художественно-эстетическое развитие**- приобщение к искусству;**-** конструктивная деятельность - театрализованная деятельность ;- изобразительная деятельность (рисование, декоративное народно- прикладное искусство, лепка, аппликация) - музыкальная деятельность; культурно-досуговая деятельность  | **Театрализованные игры** |
| **Игра-ситуация «Что делает Дед Мороз летом?»****Цель:** - приобщить детей к восприятию кукольного театра;- учить понимать сюжет, основную идею спектакля;- учить характеризовать персонажей | **Игра-ситуация «На необитаемых островах»****Цель:****-** познакомить с историей приключений на необитаемых островах;- формировать эмоциональную отзывчивость | **Игра-ситуация «летом закаляйся»****Цель:**- побуждать к импровизации художественного образа; - вовлекать в обыгрывание сюжета, развивать двигательную активность. | **Игра-ситуация «театральный фестиваль»****Цель:**- увлечь детей идей фестиваля как значимого творческого события;- воспитывать уважение к труду и выступлению сверстников  |
|  | **Конструирование** |
|  | **Архитектура и дизайн****Цель**: - развивать творческие и конструкторские способности, фантазию, изобретательность;- упражнять в моделировании и конструировании, в построении схем; - учить самостоятельно находить способы выполнения заданий и выполнять их;.- развивать образное пространственное мышление. |