**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ООД**

**ПО ПРОГРАММЕ «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»**

**В ПОДГОТОВИТЕЛЬНЙ ГРУППЕ**

**Сентябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **День знаний** | **Осень** |
| **ООД/ Неделя** | **I** | **II** | **III** | **IV** |
| **Речевое развитие****-** развивающая речевая среда;- формирование словаря;- звуковая культура речи;- грамматический строй речи;- связная речь;- подготовка к обучению грамоте | **«Подготовишки»** Побеседовать с детьми о том, как теперь называется их группа и почему, хотят ли они стать учениками. Помогать детям, правильно построить высказывания.**«Летние истории** Помогать, детям составлять рассказы из личного опыта, подбирать существительные к прилагательным. | **Звуковая культура речи (проверочное)**Выяснить, как дети владеют умениями, которые были сформированы к концу пребывания их в старших группах.**Лексико-грамматические упражнения** Активизировать разнообразный словарь детей. Помогать точно охарактеризовать предмет, правильно построить предложения. | **Зачем нужны стихи?** **Цель.**Побеседовать с детьми о том, зачем люди сочиняют, читают и декламируют стихи. Выяснить, помнят ли дети программные стихотворения.**Пересказ итальянской сказки «Как осел петь перестал»** (в обр. Дж.Родари) Помогать детям пересказывать тексты без существенных пропусков и повторов.   | **Работа с сюжетной картиной.** **Рассказ воспитателя о  А.С.  Пушкине****Цель:** Выяснить, как дети освоили умение озаглавить картину и составлять план рассказа. Рассказать детям о великом русском поэте; вызвать чувство радости от восприятия его стихов и желание услышать другие произведения. Чтение отрывки из «Сказки о мѐртвой царевне и семи богатырях» |
| **Социально-коммуникативное развитие****-** социальные отношения;- формирование основ гражданственности и патриотизмы;- трудовое воспитание;- безопасное поведение  | **День знаний** **Цель:**- формировать представления о профессии учителя и профессии «ученика», положительное отношение к этим видам деятельности |  **Вместе дружная семья****Цель:****-** обобщать и систематизировать представления о семье (люди, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге).- расширять представления о родовых корнях семьи;- активизировать познавательные интересы – к семье, к близким и т.п.- воспитывать желание заботиться о близких, чувство гордости за свою семью. | **Мой город, моя страна, моя планета****Цель:****-**расширять представления детей о родном крае;- продолжать знакомить достопримечательностями региона, в котором живут дети;- воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны; |
| **Познавательное развитие**- сенсорные эталоны и познавательные действия;- математические представления;- окружающий мир и природа | **День знаний** **Цель:****-** развивать интерес к школе, книгам;Закреплять знания о школе, о том, зачем надо учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д.; |  **Школа** **Цель:****- познакомить с профессией** учителя, рассказать о школе, в которой предстоит учиться.- формировать представления об общественной значимости труда учителя (дает знания по многим предметам, воспитывает и т.д.)- познакомить с деловыми и личностными качествами учителя: умный, добрый, справедливый, внимательный, любит детей, много знает и свои знания передает детям;- воспитывать чувство признательности, уважения к труду учителя, развивать интерес к школе |  **Дары осени** **Цель:****-** расширять представления о многообразии растений, их плодов;- учить узнавать растения по плодам и правильно называть их;- расширять представле-ния о разнообразном использовании различных плодов;- познакомить с пользой плодов для здоровья человека;- закреплять знания о способах сбора, хранения и приготовления овощей, фруктов, ягод и грибов; Формировать эстетическое отношение к миру природы. |  **Почва и подземные обитатели****Цель:** **-** расширять представления о различных видах почвы;- подвести к пониманию того, что в почве есть воздух;- систематизировать знания о приспособлении животных к жизни в почве;- учить детей самостоятельно делать элементарные выводы об охране окружающей среды |
| **Художественно-эстетическое развитие**- приобщение к искусству;**-** конструктивная деятельность - театрализованная деятельность ;- изобразительная деятельность (рисование, декоративное народно- прикладное искусство, лепка, аппликация) - музыкальная деятельность; культурно-досуговая деятельность  | **Театрализованные игры** |
| **Игра-ситуация «День знаний»** **Цель:**  **-** формировать представления детей о пользе знаний, учения, труда;- вовлечь в совместную со сверстниками и взрослыми художественно-творческую деятельность;- дать основы традиции празднования Дня знаний | **Игра-ситуация «Снова в кругу друзей»****Цель:**- воспитывать дружеское отношение к товарищам по группе;- пробудить воспоминания о прошедшем лете и летнем отдыхе (купание, рыбалка, походы в лес**)** | **Игра-ситуация «Открываем свой театр»****Цель:****-** развивать эмоциональную отзывчивость, чувство интонации; - учить детей выразительности в ролевой игре;- воспитывать желание самостоятельно обустраивать игры-драматизации | **Игра-ситуация «Придумай волшебство»****Цель:****-** вводить детей в игровую ситуацию, создавать атмосферу непосредственности и свободы; - учить рассказывать истории «в лицах», выразительно и артистично4 - побуждать к импровизации в движении, интонации, мимике. |
| **Конструирование** |
| **Здание** **Цель:****-** упражнять в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям, в предварительной зарисовке сооружений, в анализе схем и конструкций;- развивать умение воспринимать предметы и явления в их взаимосвязях, устанавливать их, аргументировать свои решения;- развивать конструкторские навыки, направленное воображение;- подводить к восприятию элементарных астрономическихпонятий и представлений. |
| **Октябрь** |
| **Тема** | **Мой город, моя страна**  | **День народного единства** |
| **ООД/ Неделя** | **I** | **II** | **III** | **IV** |
| **Речевое развитие****-** развивающая речевая среда;- формирование словаря;- звуковая культура речи;- грамматический строй речи;- связная речь;- подготовка к обучению грамоте | **Лексико-грамматические упражнения**Цель: активизировать речь детей **Заучивание стихотворения «Ласточки пропали» А.Фет**Цель: помочь запомнить стихотворение | **Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте** **Цель.**Совершенствовать слуховое внимание и восприятие. Определять количество и порядок слов в предложении.**Русские народные сказки**Выяснить, помнят ли, знают ли дети русские народные сказки.  | **Вот такая история!** **Цель.**Помогать детям составлять рассказы из личного опыта **Чтение «Хлебный голос»**.**А.Ремизова.** **Д/и «Я – вам, вы – мне»** Познакомить с новой сказкой, выяснить, согласны ли они с концовкой произведения. Совершенствовать умение воспроизводить последовательность слов в предложении | **«На лесной поляне»****Цель:** развивать воображение и творческие способности, активизировать речь детей.**«Небылицы-перевертыши»**Познакомить детей с народными и авторскими перевертышами, вызвать желание составлять свои небылицы |
| **Социально-коммуникативное развитие****-** социальные отношения;- формирование основ гражданственности и патриотизмы;- трудовое воспитание;- безопасное поведение | **1 октября - День пожилого человека****Цель:**- воспитывать отзывчивость, заботливое отношение к пожилым людям;- учить уважительно относиться к старшим. | **Как хорошо у нас в саду** **Цель:**- расширять и обобщать представления об общественной значимости детского сада, о его сотрудниках, о правах и обязанностях детей, посещающих детский сад;- воспитывать доброжелательные отношения друг к другу и окружающим | **Чтобы не было беды****Цель:****-** формировать представление о том, что полезные приборы при неумелом обращении могут принести вред и стать причиной беды;- закреплять правила безопасного обращения с электроприборами | **Земля – наш общий дом****Цель:**- рассказывать детям о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи, традиции; - воспитывать уважение к людям разных национальностей. |
| **Познавательное развитие**- сенсорные эталоны и познавательные действия;- математические представления;- окружающий мир и природа | **Удивительные предметы****Цель:****-** учить сравнивать предметы, придуманные взрослыми, с объектами природы и находить между ними общее (то, что не дала человеку природа, он придумал сам) | **4 – октября – Всемирный день животных****Цель:****-** расширять представление о многообразии животных разных континентов Земли;- формировать интерес к окружающей природе;- показать взаимосвязь растительного и животного мира;- учить самостоятельно делать элементарные выводы и умозаключения о жизнедеятельности животных , охране окружающей среды | **Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу…****Цель:**- расширять представления об осенних изменениях в природе;- учить замечать приметы осени; - воспитывать бережное отношение к окружающей природе;  | ***Углич вчера и сегодня*** ***Цель:*** ***-*** *познакомить с историей города, ремеслами и производством старинного и современного Углича* |
|  | **Театрализованные игры** |
| **Художественно-эстетическое развитие**- приобщение к искусству;**-** конструктивная деятельность - театрализованная деятельность ;- изобразительная деятельность (рисование, декоративное народно- прикладное искусство, лепка, аппликация) - музыкальная деятельность; культурно-досуговая деятельность  | **Игра-ситуация «Подарок осени»****Цель:**- оказывать педагогическое воздействие силами педагогического театра;- вводить детей в предлагаемые обстоятельства; - способствовать созданию взросло-детского сообщества. | **Игра-ситуация «Мастерим мебель»****Цель:** **-** формировать уважительное отношение к труду и людям труда;- побуждать к выразительному исполнению роли, учить отчетливому произношению, использованию в игре средств выразительности | **Игра-ситуация «Тетра листиков и засохших цветов»****Цель:**- привлекать к импровизации – выступлению; - обогащать детские эмоции;- привлекать к участию в художественно-творческой группе;- развивать игровое мировосприятие;- приучать к самостоятельности в выборе занятия | **Игра-ситуация «Планета- наш дом»****Цель:**- приобщать к миру театра;- дать образец креативного поведения актеров;- увлечь ярким зрелищем;- вовлекать в импровизацию;- создавать взросло-детское сообщество |
| **Конструирование** |
| **Машины** **Цель:**Формировать представления о машинах разных видах, их строении и назначении;- упражнять в плоскостном моделировании и построении схем; - развивать способность к порождению новых оригинальных идей, к анализу схем, чертежей, конструкций; - формировать объяснительную речь;- развивать самостоятельность, активность, уверенность, независимость мышления |

**Ноябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **День народного единства** | **Новый год**  |
| **ООД/ Неделя** | **I** | **II** | **III** | **IV** |
| **Речевое развитие****-** развивающая речевая среда;- формирование словаря;- звуковая культура речи;- грамматический строй речи;- связная речь;- подготовка к обучению грамоте | **Сегодня так светло кругом!****Цель:**- почитать детям стихи об осени, приобщая их к поэтической речи;- зачитывать стихи (целиком, определенные описания природы) по выбору детей.Осенние мотивыЦель - помогать детям с интересом рассматривать рисунки в книгах, пытаясь объяснить, что и почему понравилось | **Звуковая культура речи. Работа над предложением****Целя:**- продолжать работу по совершенствованию фонематического восприятия;- по определению количества и последовательности слов в предложении, по работе над смыслом слова**Пересказ «Яблоко и рассвет»** В.Сухомлинского**Цель:** - совершенствовать умение пересказывать и составлять план пересказа. | **Игры и упражнения со словом и в слова****Цель:****-** активизировать речь детей, совершенствовать фонематическое восприятие речи.**Чтение детям «Теплый хлеб» К.Паустовского****Цель:** **-** познакомить с новым произведением автора – литературной сказкой;- поинтересоваться, какие выводы сделали дети, прослушав произведение | **Подводный мир (творческие работы детей)****Цель:**- совершенствовать диалогическую речь детей, создавать свои работы на заданную тему**Первый снег. Заучивание наизусть «Мама, глянь-ка из окошка…» А.Фета****Цель:****-**развивать способность воспринимать поэтическую речь;- помочь запомнить новое стихотворение |
| **Социально-коммуникативное развитие****-** социальные отношения;- формирование основ гражданственности и патриотизмы;- трудовое воспитание;- безопасное поведение | **День народного единства****Цель:**- расширять представления о родной стране, государственных праздниках;- сообщать детям элементарные сведения об истории России;- углублять и уточнять представления о Родине – России;- поощрять интерес к событиям, происходящим в стране, испытывать чувство гордости за ее достижения;- закреплять знания о флаге, гербе, гимне России; Расширять представления о столице нашей Родины. | **Зачем нужно знать свой адрес?****Цель:****-** закреплять умение называть свой домашний адрес, телефон, имя, фамилию;- закреплять знания и умения вызвать службы помощи и спасения. | **Создаем библиотеку** **Цель:**- побуждать участвовать в совместной трудовой деятельности;- развивать умение самостоятельно объединяться для совместного занятии, труда;- продолжать учить ремонтировать книги;- формировать умение слушать собеседника | **Чтобы не было беды****Цель:**- формировать представление о том, что полезные электроприборы при неумелом обращении могут принести вред и стать причиной беды |  |
| **Познавательное развитие**- сенсорные эталоны и познавательные действия;- математические представления;- окружающий мир и природа | **Птицы нашего края****Цель:**- расширять знания о разнообразии животного мира.- учить узнавать и правильно называть птиц, живущих в местности, где живут дети;- совершенствовать умение выделять характерные особенности разных птиц;- формировать интерес к миру животных, желание наблюдать за птицами и помогать им в зимний период;- учить составлять паспорт птиц | **Предметы-помощники****Цель:****-** формировать представления о предметах, облегчающих труд человека;- объяснять детям, что эти предметы могут улучшить качество, скорость выполнения действий, выполнять сложные операции, изменять предмет. | **Путешествие в прошлое книги****Цель:****-** познакомить с историей происхождения и изготовления книги;- показать, как она преобразовывалась под влиянием творчества человека;- формировать интерес | **Наблюдение за живым объектом****Цель:**Расширять представления детей о декоративных животных;- учить наблюдать за живым объектом, не мешая ему;- подводить к умению самостоятельно делать умозаключения о повадках живого объекта;- формирование желания ухаживать за живым объектом |
| **Художественно-эстетическое развитие**- приобщение к искусству;**-** конструктивная деятельность - театрализованная деятельность ;- изобразительная деятельность (рисование, декоративное народно- прикладное искусство, лепка, аппликация) - музыкальная деятельность; культурно-досуговая деятельность  | **Театрализованные игры** |
| **Игра-ситуация «Путешествие по Угличу»** **Цель:** **-** воспитывать патриотические чувства средствами театрализованной игры – уважение, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, город;- познакомить с некоторыми историческими событиями  | **Игра-ситуация «Сегодня - кочеты»****Цель:****-** вовлекать детей в игровую ситуацию;- воспитывать эмоционально положительное отношение к природе;- учить выражать эмоции через движение;- поощрять стремление к импровизации (декорация фольклорного действия, костюмы хозяйки, мастеров, животных) | **Игра-ситуация «Перевертыши»****Цель:** **-** вводить детей в воображаемые обстоятельства, в словесную игру;- побуждать к импровизации;- предоставлять возможность для свободного диалога, высказываний (картинки, иллюстрирующие пословицы, поговорки, присказки) | **Игра-ситуация «На тройке»****Цель:****-**увлечь погружением в музыкально-художественный образ;  - учить вставать на позицию изображаемого персонажа (музыки, картины, литературного отрывка) |
| **Конструирование** |
| **Летательные аппараты****Цель:****-** обобщать, систематизировать, уточнять представления об истории развития летательных аппаратов, их назначении, зависимости строения от функционального назначения;- развивать конструкторские навыки, умение моделировать на плоскости, строить схемы и делать зарисовки будущих объектов;- упражнять в быстром решении проблемных ситуаций;- развивать творчество и изобретательность |
| **Декабрь** |
| **Тема** | **Новый год**  |
| **ООД/ Неделя** | **I** | **II** | **III** | **IV** |
| **Речевое развитие****-** развивающая речевая среда;- формирование словаря;- звуковая культура речи;- грамматический строй речи;- связная речь;- подготовка к обучению грамоте | **«Дидактические игры со словами и в слова»** **«Работа с иллюстрированными изданиями сказок…»** **Цель:** обогащать и активизировать речь детей**Работа с иллюстрированными изданиями сказок****Цель:** приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах. Активизировать речь детей. | **«Звуковая культура речи»** **«Чтение рассказа Л. Н. Толстого «Прыжок»»****Цель:** - продолжать развивать фонематическое восприятие, учить выполнять звуковой анализ слова.- рассказать детям о писателе, помочь вспомнить известные рассказы Л.Н. Толстого и познакомить с новым произведением. | **«Тяпа и Топ сварили компот»** **«Чтение сказки К. Ушинского «Слепая лошадь»»****Цель:** совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся сюжетом.Познакомить детей с новой сказкой. | **Лексические игры и упражнения»** **Повторение стихотворения С. Маршака «Тает месяц молодой»****Цель:** активизировать словарь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи.Повторить с детьми любимые стихотворения. |
| **Социально-коммуникативное развитие****-** социальные отношения;- формирование основ гражданственности и патриотизмы;- трудовое воспитание;- безопасное поведение | **Путешествие в типографию****Цель:** - познакомить с трудом работников типографии;- показать значимость каждого компонента труда в получении результата; - рассказать детям о том, как создается, оформляется и изготавливается книга; - воспитывать любовь к книге, уважение к людям, создавшим книгу. | **Безопасность в зимний период****Цель:** **-** закреплять правила безопасного поведения в зимний период (игры на льду, со снегом, катание с горки, сосульки и т.д.). | **Новогодние подарки и пожелания****Цель:**- поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками; - воспитывать заботливое отношение к окружающим. | **Новый Год** **Цель:** - привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении;- поддерживать чувство удовлетворения, возникающее в коллективной праздничной деятельности;- формировать эмоционально-положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке |
| **Познавательное развитие**- сенсорные эталоны и познавательные действия;- математические представления;- окружающий мир и природа | **Растения и животные зимой****Цель:**- обогащать представления о сезонных изменениях в природе;- продолжать знакомить с особенностями приспособленностями животных к среде обитания в зимний период; - учить устанавливать связи между растениями и животными в зимний период;- подводить к пониманию того, как человек может помочь животным пережить холодную зиму. | **Животные водоемов, морей и океанов****Цель:** - расширят представления о многообразии животных, живущих водоемах, морях и океанах;- развивать интерес к миру природы, к животным;- формировать представления о взаимосвязи животных со средой обитания | **На выставке кожаных** **изделий****цель:** - дать детям понятие о коже как о материале, из которого человек делает разнообразные вещи;- познакомить с видами кожи, показать связь качества кожи с назначением вещи;- активизировать познавательную деятельность;- вызывать интерес к старинным и современным предметам рукотворного мира. | **Новый Год** **Цель:** - знакомить с основами праздничной культуры;- продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в разных странах |
| **Художественно-эстетическое развитие**- приобщение к искусству;**-** конструктивная деятельность - театрализованная деятельность ;- изобразительная деятельность (рисование, декоративное народно- прикладное искусство, лепка, аппликация) - музыкальная деятельность; культурно-досуговая деятельность  | **Театрализованные игры** |
| **Игра-ситуация «Что снится медведю?»****Цель:** - расширять творческие способности детей;- побуждать к сюжето-сложению;- учить обыгрывать придуманный сюжет(шапочки лисы, медведя, тигра, волка) | **Игра-ситуация «Спектакль своими руками»****Цель:****-** вовлекать детей в работу по созданию декорация, изготовлению элементов костюмов, оборудования;- привлекать к обсуждению предстоящей постановки, выдвижению идей по воплощению спектакля | **Игра-ситуация «Вечер фокусов»****Цель:**- вовлекать детей в непринужденную атмосферу веселья, забав, выдумки;- воспитывать навыки импровизации и сюжетосложения;- учить проявлять артистизм | **Игра-ситуация «Новогодние чудеса»****Цель:**- создать атмосферу праздника, новогодней сказки, таинства;- привлечь внимание деейт ярким сюжетом, артистичным исполнением сказки взрослыми;- вовлекать в импровизационные выступления по ходу готового сюжета |
| **Конструирование** |
| **Роботы****Цель:**- расширять знания детей об истории робототехники;- упражнять в создании схем и чертежей в моделировании на плоскости, в конструировании из разных строительных наборов и конструкторов;- развивать фантазию, воображение, внимание, сообразительность, изобретательность;- умение делать умозаключения, сравнивать, обобщать, классифицировать, выделять существенные признаки. |

**Январь**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Зима** |
| **ООД/ Неделя** | **I** | **II** | **III** | **IV** |
| **Речевое развитие****-** развивающая речевая среда;- формирование словаря;- звуковая культура речи;- грамматический строй речи;- связная речь;- подготовка к обучению грамоте |  | **Новогодние встречи****Цель:**  рассказы из опыта, активизация речи детей**О произведениях Н.Носова****Цель:**  вспомнить рассказы Н.Носова, любимые эпизоды | **Творческие рассказы детей** (с опорой на материал – сказку С.Макеевой)**Цель:** активизировать фантазию и речь детей**Здравствуй, гостья зима!****(зимняя поэзия** **Цель:** познакомить со стихотворениями о зиме, приобщать к поэтическим произведениям | **Игры и упражнения со словом и в слова****Цель:** приучать детей слышать слово (звукопроизношение, смысловые связи), активизировать словарный запас**Чтение «Двенадцать месяцев» С.Маршака****Цель:** познакомить с новой сказкой, доставить радость от восприятия художественного произведения |
| **Социально-коммуникативное развитие****-** социальные отношения;- формирование основ гражданственности и патриотизмы;- трудовое воспитание;- безопасное поведение |  | **Зимние забавы****Цель:**- воспитывать дружеское взаимоотношение между детьми;- развивать умение договариваться между собой, уступать друг другу | **Я заблудился****Цель:**- формировать навыки поведения ситуации «заблудился», умение обращаться за помощью к взрослым | **Деятельность людей в городе, селе****Цель:** - познакомить с трудом взрослых в зимний период, профессиями, которые облегчают жизнь в зимний период;- воспитывать уважение к людям труда |
| **Познавательное развитие**- сенсорные эталоны и познавательные действия;- математические представления;- окружающий мир и природа |  | **Что такое бетон?****Цель:****-**  познакомить с бетоном, с качествами и свойствами этого материала, способами его изготовления.- активизировать познавательную деятельность | **День заповедников****Цель:** расширять представления о многообразии природного мира;- дать понятия о редких и исчезающих растениях и животных, занесенных в Красную книгу;- формировать представления о заповедных местах, в том числе о заповедниках родного края; Подводить к умению самостоятельно делать элементарные выводы об охране окружающей среды. |  **Лед и вода.****Цель:**Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом; |
| **Художественно-эстетическое развитие**- приобщение к искусству;**-** конструктивная деятельность - театрализованная деятельность ;- изобразительная деятельность (рисование, декоративное народно- прикладное искусство, лепка, аппликация) - музыкальная деятельность; культурно-досуговая деятельность  | **Театрализованные игры** |
| **Игра- ситуация****Цель:** | **Игра- ситуация «Рождественские колядки»****Цель:** **-** формировать эмоционально-положительное отношение к рождественским праздникам, приобщать к традиции празднования;- вовлекать в импровизационные обрядовые действия | **Игра- ситуация «В лютый холод»****Цель:** **-** побуждать к двигательной импровизации; - формировать нравственные качества (милосердие, участие, сочувствие, кормим птиц, ухаживаем за деревьями и др.**)**  | **Игра-ситуация «День профессий»****Цель:** **-** знакомить с профессиями, дать представления о профессиональной чести, воспитывать уважение к людям труда;- формировать эмоциональную сферу |
| **Конструирование** |
| **Проекты городов****Цель:****-** упражнять в строении планов строительства; - совершенствовать конструкторские способности;- формировать совместную поисковую деятельность- развивать умение делать самостоятельные исследования и выводы. |
| **Февраль** |
| **Тема** | **День Защитника Отечества** | **Международный женский день** |
| **ООД/ Неделя** | **I** | **II** | **III** | **IV** |
| **Речевое развитие****-** развивающая речевая среда;- формирование словаря;- звуковая культура речи;- грамматический строй речи;- связная речь;- подготовка к обучению грамоте | **Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка»** Цель: вспомнить с детьми русские народные сказки. Познакомить с русской народной сказкой «Никита Кожемяка». Помочь определить сказочные эпизоды в сказке.**Звуковая культура речи.** Цель: продолжать совершенствовать фонематическое восприятие; учить детей делить слова с открытыми слогами на части. | **Работа по сюжетной картине** **Цель:**- совершенствовать умение детей озаглавливать картину, составить план рассказа, активизировать речь детей **Чтение былины «Илья Муромец и Соловей - разбойник» №4, с. 60**Цель: познакомить детей с былиной, с ее необычным складом речи, с образом былинного богатыря Ильи Муромца. | **Лексические игры и упражнения** **Цель:** Обогащать и активизировать речь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи.**Пересказ рассказа В.Бианки «Музыкант»** **Цель:** совершенствовать умение детей пересказывать рассказ. | **Чтение рассказа Е. Воробьева «Обрывок провода»** **Цель:**- обогатить литературный багаж детей; - помочь почувствовать необычность описанной в рассказе ситуации, о богатырском подвиге обычного человека;**Повторение пройденного материала**  |
| **Социально-коммуникативное развитие****-** социальные отношения;- формирование основ гражданственности и патриотизмы;- трудовое воспитание;- безопасное поведение | **Почему нужно слушать старших? (ОБЖ)****Цель:**- воспитывать умение ограничивать свое желание, уважение к старшим, умение следовать их советам, рекомендациям | **«Наши защитники»** **Цель:** - знакомить с розными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой;- развивать умение рассказывать о службе в армии отцов, братьев;- воспитывать желание подражать им в ловкости, быстроте, смелости, формировать стремление быть похожими на них  | **«День защитника Отечества»****Цель:**- расширять знания о Российской армии;- воспитывать уважение к защитникам Отечества, в памяти павших бойцов;- расширять гендерные представления, формировать у мальчиков умение быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины;- воспитывать у девочек уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины. | «**Мы любим трудиться. Мы убираем группу к празднику»****Цель:** - воспитывать трудолюбие;- приучать добросовестно выполнять свои обязанности; - формировать трудовые навыки; - воспитывать желание участвовать в коллективной трудовой деятельности |
| **Познавательное развитие**- сенсорные эталоны и познавательные действия;- математические представления;- окружающий мир и природа | **В мире материалов (викторина)****Цель:** **-** закреплять знания о различных материалах;- воспитывать правильное , бережное отношение к вещам. | **Мир Арктики и Антарктики**- продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики;- формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и разных полушариях Земли | **Служебные собаки****Цель:****-**расширять знания о домашних животных;-дать представления о служебных собаках; показать, какую помощь собаки могут оказывать человеку;- формировать знания, что человек дожжен уметь ухаживать за животными, которых он приручил;- прививать интерес и любовь к животным;Дать элементарные представления о профессии кинолога | **Огород на окне****Цель:**- формировать представления о разнообразии культурных растений и способах их посадки;- знакомить со способами вегетативного размножения растений;- учить высаживать рассаду редиса;- в процессе практической деятельности учить делать элементарные выводы о взаимосвязи растений и способах ухода за ними. |
| **Художественно-эстетическое развитие**- приобщение к искусству;**-** конструктивная деятельность - театрализованная деятельность ;- изобразительная деятельность (рисование, декоративное народно- прикладное искусство, лепка, аппликация) - музыкальная деятельность; культурно-досуговая деятельность  | **Театрализованные игры** |
| **Игра-ситуация «Художественная роспись»****Цель:**Приобщать к традиции народных помыслов;-формировать эстетическое восприятие;- вовлекать в драматизацию с использованием народных игрушек | **Игра-ситуация «Поручения»****Цель:** - побуждать к вхождению в воль;- учить импровизировать ролевой диалог;- оценивать свои артистические проявления в партнерском взаимодействии («Почта», «Больница, «» Парикмахерская, «автосалон») | **Игра-ситуация «Как отцы и деды наши»****Цель:**- воспитывать нравственные качества (уважение к прошлому Редины, гордость за свою армию, страну);- вызывать эмоциональную отзывчивость и чувство патриотизма в военных играх | **Игра-ситуация «Раз весна зиму прогнала»****Цель:**Приобщать к культуре общения;- знакомить с традициями своего народа, вовлекать в обрядовую импровизацию (проводы русской зимы) |
| **Конструирование** |
| **Мосты** **Цель**:Совершенствовать умение конструировать мосты разного назначения, упражнять в построении схем, чертежей мостов; совершенствовать умение конструировать двигающиеся механизмы из конструктора, сооружать простейшие механизм – рычаг, позволяющий приводить в движение отдельные элементы конструкции |

**Март**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Международный женский день** |  **Народная культура и традиции** |
| **ООД/ Неделя** | **I** | **II** | **III** | **IV** |
| **Речевое развитие****-** развивающая речевая среда;- формирование словаря;- звуковая культура речи;- грамматический строй речи;- связная речь;- подготовка к обучению грамоте | **Чтение былины «Алеша Попович и Тугарин Змеевич»** **Цель:** приобщать детей к былинному эпосу, к былинному складу речи.**Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте****Цель:** совершенствовать фонематическое восприятие. Формировать умение делить слова на части. | **Чтение сказки В. Даля «Старик-годовик»****Цель:** совершенствовать диалогическую речь детей, обсуждая загадки старика-годовика. **Заучивание стихотворения П. Соловьевой «Ночь и день»****Цель:** упражнять в выразительном чтении стихотворения | **Игры и упражнения со словом и слова****Цель:** активизировать речь детей, учить их импровизировать. **«Весна идет,  весне дорогу!»****Цель:** чтение стихотворений и весне, приобщение детей к поэтическому складу речи. |  **«Лохматые и крылатые» (рассказы из опыта)** **Цель:** помочь детям составлять интересные и логичные рассказы о животных и птицах**Чтение былины «Садко»****Цель:** познакомить детей с былиной «Садко» |
| **Социально-коммуникативное развитие****-** социальные отношения;- формирование основ гражданственности и патриотизмы;- трудовое воспитание;- безопасное поведение | **Международный женский день****Цель:**- воспитывать уважение к воспитателям;- расширят гендерные представления, воспитывать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам;- воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать близких добрыми делами | **Как вести себя с незнакомыми людьми?****Цель:**- формировать навыки безопасного поведения; - воспитывать умение оценивать свои возможности по преодолению опасности;- развивать навыки вежливого обращения с окружающими | **Мы растем аккуратными****Цель:**- закреплять умение следить за своим внешним видом, знать атрибуты, необходимые навести в порядок свой внешний вид;- учить замечать и тактично сообщать товарищам о необходимости что-то поправить в одежде, в прическе. | **Мое Отечество – Россия****Цель:**- формировать интерес к получению знаний о России;- воспитывать чувство принадлежности к определенной культуре, уважение к культурам других народов;- умение рассказывать об истории и культуре своего народа |
| **Познавательное развитие**- сенсорные эталоны и познавательные действия;- математические представления;- окружающий мир и природа | **Предметное окружение. Знатоки****Цель:**- расширять представления о разнообразии народного искусства, художественныхпромыслов;- закреплять представления детей о богатстве рукотворного мира;- расширять знания о предметах, удовлетворяющих эстетические и интеллектуальные потребности человека;- развивать интерес к познанию окружающего мира; | **Полюбуйся, весна наступает****Цель:** - расширять представления детей о весенних изменениях в природе, учить замечать их.- дать понятие о том, что температура воздуха определяется с помощью термометра. - систематизировать знания о жизни животных (млекопитающих, птиц, земноводных и рыб) в весенний период. -формировать умение определять погоду с помощью народных примет | **22 марта – Всемирный день водных ресурсов** **Цель:**Расширять представления о значении воды в природе;-- формировать представления о переходе твердого вещества в жидкое и наоборот;- в процессе опытнической деятельности учить самостоятельно получать элементарные знания о природе;- развивать интерес к миру природы. |
|  | **Театрализованные игры** |
| **Художественно-эстетическое развитие**- приобщение к искусству;**-** конструктивная деятельность - театрализованная деятельность ;- изобразительная деятельность (рисование, декоративное народно- прикладное искусство, лепка, аппликация) - музыкальная деятельность; культурно-досуговая деятельность  | **Игра-ситуация «Подснежники для мамы» Концерт****Цель:****-** вовлекать в инсценировку, воспитывать отзывчивость, любовь к матери как к близкому человеку;- учить действовать в коллективном выступлении | **Игра-ситуация «Сказки в театре карандашей». Театр карандашей****Цель:** - приобщать к импровизации, учить придумывать сюжеты, вовлекать в диалог;- развивать фантазию, образное мышление. | **Игра-ситуация «Кто воспитывает детей?»****Цель:**- воспитывать уважительное отношение к воспитателю;- формировать чувство благодарности к работникам д/с;- побуждать к вхождению в роль | **Игра-ситуация «Выставка игрушек»****Цель:**- воспитывать инициативу, самостоятельность в обыгрывании сюжетов;- учить вспоминать и драматизировать знакомые сюжеты, обращая внимание детей на выразительность роли. |
|  | **Конструирование** |
|  | **Суда** **Цель:** - расширять представления о судах (виды судов, функциональное назначение, особенности строения);- упражнять в сооружении различных судов;- познакомить с использованием блока (колесо, желобком по ободу для веревки) в механизмах, дать представления о ременной передаче; |
| **Апрель** |
| **Тема** | **Весна** | **День Победы** |
| **ООД/ Неделя** | **I** | **II** | **III** | **IV** |
| **Речевое развитие****-** развивающая речевая среда;- формирование словаря;- звуковая культура речи;- грамматический строй речи;- связная речь;- подготовка к обучению грамоте | **Чтение сказки «Снегурочка»****Цель:** познакомить детей с народной сказкой, с образом Снегурочки. **«Лексико-граммати-ческие упражнения»****Цель**: воспитывать чуткость к слову, активизировать и обогащать словарь, помогать правильно употреблять сложноподчиненные предложения. | **Сочиняем сказку про Золушку****Цель:**   помогать детям составлять творческие рассказы.**Рассказы по картинкам.****Цель:** продолжать совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием. | **Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте»****Цель:** продолжать совершенствовать фонематическое восприятие, умение детей делить слова на части. Упражнять детей определять последовательность звуков в словах.«**Пересказ сказки «Лиса и козёл»****Цель:** совершенствовать умение пересказывать сказку с лицах |  **Г.Х. Андерсен – лучший сказочник во всем мире****Цель:** помочь вспомнить известные сказки Г.Х.Андерсена |
| **Социально-коммуникативное развитие****-** социальные отношения;- формирование основ гражданственности и патриотизмы;- трудовое воспитание;- безопасное поведение |  **Огород на окне****Цель:****-**воспитывать трудолюбие;- развивать желание участвовать в совместной трудовой деятельности; - прививать интерес к природе; | **12 апреля – день космонавтики****Цель:**- рассказать детям о Ю.А. Гагарине и других героях космоса | **Народная культура****Цель:****-** расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России;- продолжать знакомить детей с народными песнями и плясками;- знакомить детей с народными плясками; - расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов;- воспитывать интерес к искусству родного края. | **Как вести себя в природе?****Цель:**- формировать основы экологической культуры;- закреплять умение вести себя в природе (во время грозы, в походе и т.д.) |
| **Познавательное развитие**- сенсорные эталоны и познавательные действия;- математические представления;- окружающий мир и природа | **Путешествие в прошлое счетных устройств****Цель:** - познакомить с историей счетных устройств;- с процессом их преобразования человеком;- развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира;- активизировать познавательную деятельность | **Космос****Цель:**- расширять представления о космосе, подвести к пониманию того, что освоение космоса - решение многих проблем на Земле  | **22 апреля - Международный день Земли****Цель:**- расширять представления детей о том, что Земля – наш общий дом;- уточнять знания о природно-климатических зонах нашей страны (пустыня, леса, степи, горы);- подвести к пониманию, что жизнь человека во многом зависит от окружающей среды (чистый воздух, почва, вода);- закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. | **Здравствуйте, цветики и цветочки****Цель:**- расширять представления о многообразии цветущих растениях и их значении в природе;- показать весенние изменения в природе;- формировать желание помогать взрослым ухаживать за комнатами и садовыми растениями; |
|  | **Театрализованные игры** |
| **Художественно-эстетическое развитие**- приобщение к искусству;**-** конструктивная деятельность - театрализованная деятельность ;- изобразительная деятельность (рисование, декоративное народно- прикладное искусство, лепка, аппликация) - музыкальная деятельность; культурно-досуговая деятельность  | **Игра-ситуация «Про козленка»****Цель:**- увлечь детей ярким театральным зрелищем; дать заряд эмоций;- воспитывать нравственные качества личности (взаимовыручка, чувство справедливости) | **Игра-ситуация «Фея леса»****Цель:**- развивать образное мышления;  - вовлекать в игровую ситуацию, развивать навыки импровизации, творчества и разыгрывания ролей. | **Игра-ситуация «Что может рассказать мелок?»****Цель:**- развивать творческое воображение, образное мышление;- учить высказывать собственные идеи, нестандартно мыслить | **Игра-ситуация «Как птиц закликали»****Цель:**- приобщать к традиции закликания весны; - формировать бережное отношение к природе, ко всему живому;- дать заряд бодрости, формировать эмоциональную сферу |
|  | **Конструирование** |
|  | **Железные дороги****Цель:****-** упражнять детей в построении схем и последующем конструировании по ним; - развивать пространственное мышление |

**Май**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **День Победы** | **Лето** |
| **ООД/ Неделя** | **I** | **II** | **III** | **IV** |
| **Речевое развитие****-** развивающая речевая среда;- формирование словаря;- звуковая культура речи;- грамматический строй речи;- связная речь;- подготовка к обучению грамоте | **Заучивание стихотворения З. Александровой «Родина»****Цель:** помочь детям понять смысл стихотворения («Родина бывает разная, но у всех она одна»), запомнить произведение. **Звуковая культура речи Подготовка к обучению грамоте. Цель:** совершенствовать фонематическое восприятие. Учить выполнять звуковой и слоговой анализ слов | **Весенние стихи****Цель:** помочь почувствовать удивительную неповторимость стихотворений о весне.**Беседа с детьми о рисунках к книге. Чтение рассказа В.Бианки «Май»****Цель:** учить детей воспринимать книжные иллюстрации, как самоценность и источник информации. С помощью рассказа В. Бианки познакомить детей с приметами мая. | **Лексико-грамматические упражнения****Цель:** активизировать речь детей**Пересказ рассказа Э. Шима «Очень вредная крапива»****Цель**: продолжать совершенствовать умение детей пересказывать несложные тексты, правильно строить предложения. | **Диагностические занятия****Цель:** **- определить уровень речевого развития детей** |
| **Социально-коммуникативное развитие****-** социальные отношения;- формирование основ гражданственности и патриотизмы;- трудовое воспитание;- безопасное поведение | **Никто не забыт, ничто не забыто****Цель:**- расширять представления детей об истории семьи в контексте истории родной страны (роль каждого поколения в разные периоды родной страны);- рассказывать детям о воинских наградах прабабушек и прадедушек | **У дедушки в гостях****Цель:**- познакомить с новой профессией – фермер;- дать представления о трудовых действиях и результатах труда фермера; - подвести к пониманию целостного облика человека-труженика в фермерском хозяйстве (тяжесть труда, любовь ко всему живому, забота о людям); - воспитывать чувство признательности и уважения к работникам хозяйства. | **Дорога в детский сад****Цель:**- продолжать формировать правильное поведение на улице;- учить определять безопасный маршрут до детского сада, школы;- формирование основ экологической культуры;- закреплять умение вести себя правильно в природе. | **Скоро в школу****Цель:** - развивать интерес к школе, желание учиться. |
| **Познавательное развитие**- сенсорные эталоны и познавательные действия;- математические представления;- окружающий мир и природа | **Мир неживой природы (диагностические занятия)****Цель:****-** определить уровень знаний детей о характерных особенностях неживой природы  | **Животный и растительный мир****(диагностические занятия)****Цель:****-** определить уровень знаний детей о характерных особенностях животных и растений |
| **Художественно-эстетическое развитие**- приобщение к искусству;**-** конструктивная деятельность - театрализованная деятельность ;- изобразительная деятельность (рисование, декоративное народно- прикладное искусство, лепка, аппликация) - музыкальная деятельность; культурно-досуговая деятельность  | **Театрализованные игры** |
| **Игра-ситуация «Всем на потеху»****Цель:** - приобщить детей к традиции народных гуляний;- воспитывать уважительное отношение к народным играм;- развивать артистизм, инициативность в ходе игр и потех. | **Игра-ситуация «Хочу в школу»****Цель:****-** формировать образ будущего школьника;- воспитывать эмоционально положительное отношение к школе, к учебе; - вовлекать в образный диалог на тему будущей школьной жизни. | **Игра-ситуация «Наш кукольный театр»****Цель:****-** увлекать детей постановками собственных мини-спектаклей (настольного театра, театра перчаток, бибабо, театра картинок и др.);- побуждать к импровизации художественного образа; - вовлекать в обыгрывание сюжета, развивать двигательную активность. | **Игра-ситуация «Пора в школу»****Цель:**- создать торжественную обстановку праздничного мероприятия – проводов детей в школу;- привлекать к подготовке праздника, к участию в инсценировках;- воспитывать чувство благодарности детскому саду, его сотрудникам. |
|  | **Конструирование** |
|  | Творим и мастерим (по замыслу)Цель: - развивать детское творчество, конструкторские способности;- умение управлять своей деятельностью, самостоятельно организовывать работу, выполнять разнообразные интеллектуальные действия; - закреплять умение собирать оригинальные по конструкторскому решению модели, проявляя независимость мышления;- рассуждать, доказывать свою точку зрения;- критически относиться к своей работе и деятельности сверстников. |