

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №18 «Сказка» (далее - Положение) разработано в соответствии:

- с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373);

- Порядком проведения самообследования образовательной организацией (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462);

- Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.10.2013 №1324);

- Концепцией мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации (разработана АНО ДПО Национальный институт качества образования»).

1.2. Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) МДОУ д/с №18 «Сказка» (далее - ДОУ) предназначена для управления качеством образования в образовательной организации, обеспечения участников образовательных отношений и общества в целом объективной и достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого образовательной организацией, о тенденциях ее развития.

1.3. Принципами функционирования ВСОКО являются:

- объективность оценки качества дошкольного образования;

- реалистичность требований, норм и показателей качества дошкольного образования, их социальная и личностная значимость;

- возрастно-психологическая адекватность оценочных процедур и показателей качества;

- открытость и прозрачность процедур оценки качества дошкольного образования;

- открытость и доступность информации о состоянии и качестве дошкольного образования;

- гласность при обсуждении процедур, технологий и результатов оценки качества дошкольного образования.

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя система оценки качества образования МДОУ д/с №18 «Сказка» (далее - ВСОКО) включает следующие компоненты:

- целевой компонент (цель);

- содержательный компонент;

- процессуальный компонент;

- организационный компонент;

- результативный компонент (результат).

Все компоненты ВСОКО взаимосвязаны и взаимообусловлены.

**2.1. Целевой компонент ВСОКО**

Цель функционирования ВСОКО заключается в выявлении степени соответствия требованиям ФГОС ДО:

- образовательных программ дошкольного образования, реализуемых образовательной организацией;

- результатов освоения образовательных программ дошкольного образования;

- условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

**2.2. Содержательный компонент ВСОКО**

В соответствии с целью содержательными направлениями ВСОКО являются:

- оценка качества образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в образовательной организации;

- оценка качества результатов освоения образовательных программ дошкольного образования ;

- оценка качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

**2.3. Процессуальный компонент ВСОКО**

Функционирование ВСОКО осуществляется в следующей логике:

- изучение запросов заказчиков и потребителей;

- постановка целей и задач оценки;

- определение субъектов и объектов оценки;

- выбор процедур;

- определение критериев и показателей;

- проведение оценки;

- интерпретация полученных результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования

В рамках ВСОКО осуществляется внутренняя оценка качества образования, выполняемая самостоятельно образовательной организацией с помощью процедур самообследования и мониторинга.

Внутренняя оценка образовательных достижений воспитанников осуществляется педагогическими работниками и (или) родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников).

**2.4. Организационный компонент ВСОКО**

 ***Администрация образовательной организации:***

- осуществляет нормативно-правовое регулирование процедуры внутренней оценки качества образования через локальные нормативные акты образовательной организации;

- устанавливает систему показателей и критериев, характеризующих состояние и динамику развития качества дошкольного образования в образовательной организации;

- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования;

- определяет порядок передачи информации о результатах оценки качества образования на сайт образовательной организации.

***Методическая служба образовательной организации:***

- разрабатывает (осуществляет обоснованный выбор) методики оценки качества образования;

- разрабатывает (осуществляет обоснованный выбор) систему показателей и критериев, характеризующих состояние и динамику развития качества образования в образовательной организации;

- разрабатывает (осуществляет обоснованный выбор) методические рекомендации для педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) на основе результатов оценки индивидуальных достижений обучающихся.

***Педагогические работники:***

- участвуют в разработке (обоснованном выборе) методик оценки качества образования;

- участвуют в разработке (обоснованном выборе) системы показателей и критериев, характеризующих состояние и динамику развития качества образования в образовательной организации;

- участвуют в разработке (обоснованном выборе) методических рекомендаций для родителей (законных представителей) на основе результатов оценки индивидуальных достижений обучающихся (воспитанников);

- выполняют оценку образовательных достижений обучающихся (воспитанников) на рубежных этапах их обучения и развития с определением индивидуального прогресса.

***Родители (законные представители):***

*-* принимают участие в оценке качества образования в части удовлетворенности/неудовлетворенности получаемым (полученным) дошкольным образованием.

**2.5. Результативный компонент ВСОКО**

Данные, полученные в ходе оценочных процедур, организуемых и проводимых образовательной организацией, используются для выработки оперативных решений и являются основой управления качеством образования в образовательной организации.

Потребителями результатов деятельности ВСОКО являются субъекты, заинтересованные в использовании ВСОКО как источника объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг, предоставляемых в образовательной организации.

 **3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Дополнения, изменения в настоящее Положение вносятся в случаях изменения законодательства в сфере образования в части оценки качества образования путем изменения редакции настоящего Положения.